



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Aprobado mediante acuerdo CNPJ/XXXI/10/2014, en la XXXI Asamblea Plenaria de la CNPJ. Mérida, Yucatán, 28, 29 y 30 de mayo de 2014.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## Índice

Antecedentes	3
Definición de Perfiles	6
Formación de Instructores	16
Formación y Capacitación de Operadores	21
Evaluación de Impacto de la Capacitación	30
Programa de Capacitación a Instituciones Policiales	33
Anexos	51
Constancia de la Secretaría Técnica	152



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Un servicio de justicia transparente y evaluable<sup>2</sup> genera necesariamente una reconversión integral en todos y cada uno de sus actores. En este sentido, los fundamentos, racionalidad y operación de las Instituciones de Procuración de Justicia se ven impactados haciendo obligatoria una verdadera y profunda transformación. Para ello, la construcción y ejecución de un programa integral de capacitación se convierte en un tema prioritario, ya que dentro de la implementación y consolidación de la reforma, la formación, pero sobre todo la profesionalización de todos los servidores públicos involucrados es pieza fundamental<sup>3</sup>.

Al respecto, la redefinición de roles del personal sustantivo y el modelo de gestión basado en procesos exigen que se desarrollen competencias diferenciadas en razón de su perfil, enfocando la capacitación al incremento de conocimientos, habilidades y actitudes, a fin de lograr la profesionalización de cada Ministerio Público, Policía de Investigación<sup>4</sup> y Perito<sup>5</sup>

---

<sup>2</sup> Reforma Constitucional en Materia de Seguridad y Justicia Junio del 2008. Cuyo principal objetivo es establecer el marco constitucional y legal que genere las condiciones para reestructurar el servicio de justicia penal a partir de un sistema acusatorio y oral -Artículo 20 Constitucional-, mismo que gracias a la transparencia permite la evaluación de sus actores y obliga a una profesionalización total de sus operadores.

<sup>3</sup> Dr. Alberto Binder, Procesalista Argentino en relación a la implementación de sistemas acusatorios en América Latina: "Si existe un punto todavía muy problemático, es el de la actuación del Ministerio Público y su relación con la Policía, la falta de coordinación entre ellos, la burocratización, la desorientación organizacional del Ministerio Público y la falta de capacitación...".

<sup>4</sup> Ethical Investigation: A Practical Guide for Police Officers, Bob Denmark: "Police officers all over the world are suspicious of change. This is hardly surprising, as societies change, as legislation changes, and as criminality changes, the police see themselves, often with some justification... ..What is needed is more professional ways of gathering evidence against suspects, and better ways of interviewing them, that cannot be criticised and yet which help to uncover the truth and provide useful evidence...".

<sup>5</sup> En un sistema acusatorio los peritos deben comparecer personalmente al juicio para declarar, ser interrogados y en su caso, contrainterrogados directamente por las partes sin permitirse la reproducción de sus peritajes o declaraciones anteriores por medio de su lectura. Es así como la noción de perito cambia radicalmente.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

a partir del dominio de sus funciones en razón del marco legal y normativo aplicable para incrementar la eficiencia y eficacia de la investigación y persecución penal.

Así, el objetivo converge dentro de una estrategia integral e interinstitucional<sup>6</sup> de formación y capacitación para lograr una implementación del Sistema Penal Acusatorio ordenada, coordinada y homogénea que proporcione a los participantes las herramientas<sup>7</sup> necesarias para el adecuado desempeño de sus funciones con base en su perfil competencial. En este sentido se han definido diversas líneas estratégicas que componen el Programa, mismas que incluyen la definición de perfiles, la generación de instructores internos, la formación, actualización y especialización de operadores, y la evaluación de impacto de la capacitación.

Finalmente el presente programa y su contenido encuentran su fundamento legal en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos<sup>8</sup> y las Leyes y reglamentos que de ella emanan, entre las que destaca la Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública<sup>9</sup> y el acuerdo aprobado al interior de la Conferencia Nacional de Procuración de

---

Quien quiera presentarse como 'experto' en una determinada materia, tendrá que dar cuenta de su experticia en el juicio oral y dicha experticia será materia de examen y contraexamen en una audiencia pública ante un Tribunal.

<sup>6</sup> Se sugieren esquemas de capacitación conjuntos entre las diversas áreas de las Instituciones de Procuración de Justicia, entre los distintos operadores del sistema y en los tres niveles de gobierno.

<sup>7</sup> Conocimientos, Habilidades y Actitudes.

<sup>8</sup> Artículos 20, 21 y 102 entre otros de la CPEUM.

<sup>9</sup> LGSNSP. Artículo 25 Fracciones II, III, IV, VI, VIII "...Fijar criterios uniformes para la regulación de la selección, ingreso, formación, permanencia, capacitación, profesionalización, evaluación, reconocimiento, certificación y registro de agentes del Ministerio Público y peritos, de conformidad con lo dispuesto en esta Ley y demás disposiciones aplicables.", IX "...Promover la capacitación, actualización y especialización conjunta de los miembros de las Instituciones de Procuración de



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Justicia<sup>10</sup>. Siendo acorde al Plan Nacional de Desarrollo y al Programa Sectorial de Procuración de Justicia 2013-2018 que se detalla a continuación.

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018			Programa Sectorial
Meta	Objetivo	Estrategia	Objetivo
VI. México en Paz	1.4. Garantizar un Sistema de Justicia Penal eficaz, expedito, imparcial y transparente.	1.4.1. Abatir la impunidad.	2. Asegurar la implementación en tiempo y forma del Sistema de Justicia Penal Acusatorio.
<b>Estrategias y acciones</b>			
2.2. Preparar y ejecutar el plan de transición: 2.2.4. Formar y capacitar a los operadores del sistema.			

Justicia, conforme al Programa Rector de Profesionalización.", XII "...Promover mecanismos de coordinación, en materia de investigación de delitos con la Conferencia Nacional de Secretarios de Seguridad Pública." y XX.

<sup>10</sup> En la XXX Asamblea Plenaria de la CNPJ celebrada el 28 y 29 de Noviembre de 2013 en Mazatlán, Sinaloa en el punto CNPJ/XXX/04/2013 se acordó establecer un modelo unificado de capacitación nacional, a partir de un Programa Integral Capacitación en el Sistema Penal Acusatorio para Instituciones de Procuración de Justicia. A consecuencia de lo anterior dentro de la Sesión Extraordinaria del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal realizada el 25 de febrero del 2014 en la Ciudad de México, en el punto COCO/EXT/II/004/14 se aprobaron los programas de capacitación por perfil, no obstante en el Considerando 5 de dicho acuerdo, para los relativos al de Ministerio Público, Policía de Investigación y Perito se dispuso que en su momento se consideraran los propuestos por la CNPJ. De tal suerte que con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado, en el Comité Técnico de Eficiencia en la Institución del Ministerio Público de la CNPJ se llevó a cabo la 2a, 3a y 4a Sesión Ordinaria donde se aprobó el Programa Integral de Capacitación para el Sistema Penal Acusatorio. Finalmente en la XXXI Asamblea Plenaria de la CNPJ celebrada el 28, 29 y 30 de Mayo de 2014 en Mérida, Yucatán se aprobó en su totalidad el Programa y se instruyó su inscripción en el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública y en el Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal.





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## Definición de Perfiles

Con el objetivo de lograr la profesionalización puntual del personal sustantivo es necesario definir las competencias con base en el perfil, para que a partir de ellas, se determinen los contenidos diferenciados de la capacitación. En este sentido, el punto de partida lo es la función genérica que como obligación se establece en la normatividad procesal aplicable y de las facultades y funciones específicas que dentro de las distintas etapas del procedimiento penal se disponen, para que una vez definidas éstas, se puedan conocer las competencias necesarias y al tenor de ellas los contenidos de la capacitación. Así, se han identificado cinco perfiles que participarán directamente dentro del modelo de gestión que desarrollará el sistema penal acusatorio.

**a) Ministerio Público<sup>11</sup>:** Le corresponde la investigación de los delitos a través de las policías, las cuales actuarán bajo su mando y conducción, auxiliados además por expertos forenses. Es también quien ejerce la acción penal ante el órgano jurisdiccional. Derivado de lo anterior las funciones que definen el perfil son las siguientes:

- + Dirige y conduce la investigación.
- + Determina el ejercicio de la acción penal.

---

<sup>11</sup> Artículo 21 CPEUM y Artículo 131 Código Nacional de Procedimientos Penales entre otros.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

- + Define la teoría del caso.
- + Litiga en audiencia.
- + Sustenta la acusación en juicio.

## FUNCIONES ESPECÍFICAS CNPP

Iniciar la investigación correspondiente cuando así proceda a partir de la denuncia o querrela.

Ejercer la conducción y mando de las policías e investigadores ministeriales en la investigación de los delitos

Ordenar la recolección de indicios y medios de prueba en el marco de la investigación

Ordenar a las policía y a sus auxiliares la realización de actos de investigación para el esclarecimiento del hecho delictivo, así como analizar las que dichas autoridades hubieren practicado

Coordinar a las autoridades que intervengan en la investigación de los delitos a fin de obtener y preservar los indicios o medios probatorios

Instruir a las policías e investigadores ministeriales sobre la legalidad, pertinencia, suficiencia y contundencia de los indicios recolectados o por recolectar

Requerir informes o documentación a otras autoridades y a particulares, así como solicitar la práctica de peritajes y diligencias para la obtención de otros medios de prueba

Solicitar al Órgano jurisdiccional la autorización de actos de investigación y demás actuaciones que sean necesarias dentro de la misma

Ordenar la detención y la retención de los imputados cuando resulte procedente -Caso Urgente y Flagrancia-, así como poner a disposición del Órgano jurisdiccional a las personas detenidas dentro de los plazos legales

Promover las acciones necesarias para que se provea la seguridad y proporcionar el auxilio a víctimas, ofendidos y testigos

Brindar las medidas necesarias, a efecto de garantizar que las víctimas u ofendidos o testigos del delito puedan llevar a cabo la identificación del imputado sin riesgo para ellos



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Imponer las medidas de protección según procedan en términos de ley

Ejercer la acción penal cuando proceda y suspenderla o interrumpirla en términos de ley

Determinar el archivo temporal y el no ejercicio de la acción penal, así como ejercer la facultad de no investigar en los supuestos de ley

Decidir la aplicación de criterios de oportunidad en los supuestos de ley y con base a las directrices institucionales en materia de persecución penal

Promover la aplicación de soluciones alternas -acuerdo reparatorio y suspensión condicional del proceso- o forma anticipada de terminación del proceso penal -procedimiento abreviado- con base a los lineamientos institucionales respecto a la política de persecución criminal establecida

Solicitar la imposición de las providencias precautorias y medidas cautelares aplicables al imputado en el proceso, en atención a las disposiciones conducentes y promover su cumplimiento

Sustentar en las respectivas audiencias sus pretensiones, a través de datos o medios de prueba -litigación fase argumentativa y litigación en juicio-

Sustentar la acusación en Juicio

Solicitar a la autoridad judicial la imposición de las penas o medidas de seguridad que correspondan

Solicitar cuando procesa el pago de la reparación del daño a favor de la víctima u ofendido del delito

Actuar en estricto apego a los principios de legalidad, objetividad, eficiencia, profesionalismo, honradez y respeto a los derechos humanos reconocidos en la Constitución





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

**b) Policía de Investigación<sup>12</sup>:** Es quien bajo el mando y conducción del Ministerio Público realiza los distintos actos de investigación y acude a juicio para desahogar ante el tribunal de enjuiciamiento la información obtenida y las actividades realizadas con motivo de la investigación del delito. Al respecto las funciones que definen dicho perfil son las siguientes:

- + Detective en la investigación bajo la conducción y mando del Ministerio Público.
- + Realiza de forma material los distintos actos de investigación: Investigación de campo, preservación y procesamiento del lugar de los hechos y/ o hallazgo, análisis criminal.
- + Colabora en coordinación con el Perito y el Ministerio Público en la definición de la teoría del caso.
- + Declara en la audiencia de juicio respecto a las actividades realizadas dentro de la investigación.

## FUNCIONES ESPECÍFICAS CNPP

Recibir denuncias e informar al Ministerio Público por cualquier medio y de forma inmediata de las diligencias practicadas

Recibir denuncias anónimas e inmediatamente hacerlo del conocimiento del Ministerio Público a efecto de que éste coordine la investigación

Realizar detenciones en los casos que autoriza la Constitución, haciendo saber a la persona detenida los derechos que ésta le otorga e informando sin dilación al Ministerio Público

---

<sup>12</sup> Artículo 21 CPEUM y Artículo 132 Código Nacional de Procedimientos Penales entre otros. Es importante destacar además que dicho perfil se refiere a las policías o agencias de investigación adscritas a las Instituciones de Procuración de Justicia, ya que las funciones específicas para policías de Instituciones Policiales se circunscriben a su participación en el procedimiento penal acusatorio como “primer respondiente” en el lugar de los hechos/hallazgo, detenciones en flagrancia y actos de investigación a solicitud del Ministerio Público.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Inscribir inmediatamente las detenciones en el registro que al efecto establezcan las disposiciones aplicables

Realizar materialmente todos los actos de investigación

Reportar al Ministerio Público los resultados de los actos de investigación

Realizar el registro de todos los actos de investigación y de las actividades realizadas para tal efecto, a través del informe o reporte respectivo

Asegurar bienes relacionados con la investigación bajo el mando del Ministerio Público

Solicitar al Ministerio Público autorización para la realización de actos de investigación en los que ésta se requiera

Solicitar al Ministerio Público que requiera autorización del Juez de control en aquellos actos de investigación que requieran control judicial

Preservar el lugar de los hechos o del hallazgo

Recolectar y resguardar objetos relacionados con la investigación

Realizar todos los actos necesarios para garantizar la integridad de los indicios

En su caso, dar aviso a la Policía con capacidades para procesar la escena del hecho

Entrevistar a las personas que pudieran aportar algún dato o elemento para la investigación

Requerir a las autoridades competentes y solicitar a las personas físicas o morales, informes y documentos para fines de la investigación

Solicitar al Ministerio Público que requiera la información respectiva en caso de negativa de las autoridades o personas para rendir informes o proporcionar documentos

Proporcionar en su caso atención a víctimas, ofendidos o testigos del delito

Informar a la víctima u ofendido sobre los derechos que en su favor se establecen

Procurar que víctimas, ofendidos o testigos del delito reciban atención médica y psicológica cuando sea necesaria

Adoptar las medidas que se consideren necesarias en el ámbito de su competencia, tendientes a evitar que se ponga en peligro la integridad física y psicológica de víctimas, ofendidos o testigos del delito



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Acudir a la audiencia de juicio para desahogar ante el Tribunal de enjuiciamiento la información recopilada durante la investigación y dar cuenta de las actividades realizadas durante la misma

Actuar en estricto apego a los principios de legalidad, objetividad, eficiencia, profesionalismo, honradez y respeto a los derechos humanos reconocidos en la Constitución

c) **Perito**<sup>13</sup>: Profesionista o técnico experto que elabora estudios o análisis criminalísticos, forenses de diversas especialidades, sobre personas, objetos o hechos, a fin de emitir conclusiones técnico-científicas dentro de la investigación, en coordinación con la Policía y bajo la conducción del Ministerio Público. Acude a juicio para desahogar ante el tribunal de enjuiciamiento los resultados y conclusiones obtenidas a consecuencia de la pericia realizada durante la investigación.

Derivado de lo anterior las funciones que definen su perfil son:

- + Aporta soporte técnico y científico a la investigación.
- + Realiza los distintos peritajes según se requieran en la investigación.
- + Colabora en coordinación con la Policía y el Ministerio Público en la definición de la teoría del caso.
- + Declara en la audiencia de juicio respecto a las actividades realizadas dentro de la investigación.

## FUNCIONES ESPECÍFICAS CNPP

<sup>13</sup> Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Artículos 272, 369 y demás relativos del Código Nacional de Procedimientos Penales.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Realizar los distintos peritajes dentro de la investigación

Realizar el registro del procedimiento, resultado y conclusión de los peritajes en el dictamen respectivo

Reportar al Ministerio Público los resultados y conclusión de los peritajes realizados

Remitir al Ministerio Público el dictamen pericial elaborado

Apoyar a la Policía o al Ministerio Público con los conocimientos que resulten necesarios dentro de la investigación

Preservar y recolectar indicios en el lugar del hecho, del hallazgo o relacionados con la investigación

Recolectar y resguardar objetos relacionados con la investigación con el fin de realizar peritajes

Acudir a la audiencia de juicio para desahogar ante el Tribunal de enjuiciamiento los resultados y conclusiones obtenidas a consecuencia del peritaje realizado durante la investigación

Actuar en estricto apego a los principios de legalidad, objetividad, eficiencia, profesionalismo, honradez y respeto a los derechos humanos reconocidos en la Constitución

**d) Ministerio Público Orientador:** Es quien determina de forma temprana la pretensión de quien denuncia para canalizarla a la instancia correspondiente<sup>14</sup>. Así con base al modelo de gestión, las funciones que definen su perfil son las siguientes:

- + Recepciona Denuncias o Querellas.
- + Analiza y determina de forma temprana la denuncia o querrella.

---

<sup>14</sup> La definición de funciones en específico depende del modelo de gestión de cada Institución de Procuración de Justicia.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

- + Determina la facultad de abstenerse de investigar o aplica un criterio de oportunidad.
- + Canaliza la pretensión no penal a la instancia correspondiente.
- + Canaliza la pretensión del denunciante o querellante a Justicia Alternativa.
- + Canaliza la pretensión a la Unidad de Investigación Correspondiente.

**e) Especialista en Métodos Alternos:** Participa en la solución de conflictos penales a través de la conciliación, mediación o justicia restaurativa, derivado de la canalización que en su caso realice el Ministerio Público Orientador o el Ministerio Público dentro de la Investigación o el Proceso<sup>15</sup>. Derivado de lo anterior y con base al modelo de gestión las funciones que definen su perfil se construyen a los métodos alternos para la solución de conflictos como lo son la conciliación, la mediación, la negociación y la justicia restaurativa.

---

<sup>15</sup> La definición de funciones en específico depende del modelo de gestión y normatividad interna de cada Institución de Procuración de Justicia y de la aprobación de la legislación única en materia de justicia alternativa.





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Ahora bien, como se advierte en líneas anteriores, la implementación del sistema penal acusatorio en las Instituciones de Procuración de Justicia, además de representar un cambio de paradigma, trae consigo la necesidad de redefinir las funciones de cada uno de los operadores, así como de instrumentar un programa de capacitación con el cual se contribuya al desarrollo de las competencias -conocimientos, habilidades y actitudes- que se requieren para participar satisfactoriamente en el procedimiento penal acusatorio. Es por ello que con tal propósito y a partir de las facultades y obligaciones establecidas en el Código Nacional de Procedimientos Penales, se identificaron las competencias de Ministerio Público, Policía de Investigación y Perito. Al respecto, el desglose detallado de las competencias se desarrolla en el anexo 2. No obstante, es importante destacar que los contenidos de los cursos son derivados de los conocimientos necesarios para desarrollar cada una de las competencias y los objetivos específicos de cada módulo tiene puntual relación con las habilidades y actitudes a desarrollar.

Competencias identificadas por perfil:

Operador	Competencias
Agente del Ministerio Público	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="604 1149 1612 1182">1. Ejercer la dirección, conducción y mando de la investigación de un hecho criminal.</li><li data-bbox="604 1219 1377 1252">2. Emitir determinaciones respecto al ejercicio de la acción penal.</li><li data-bbox="604 1289 1745 1321">3. Establecer la persecución penal y sustentar la acusación ante el órgano jurisdiccional en juicio.</li></ol>

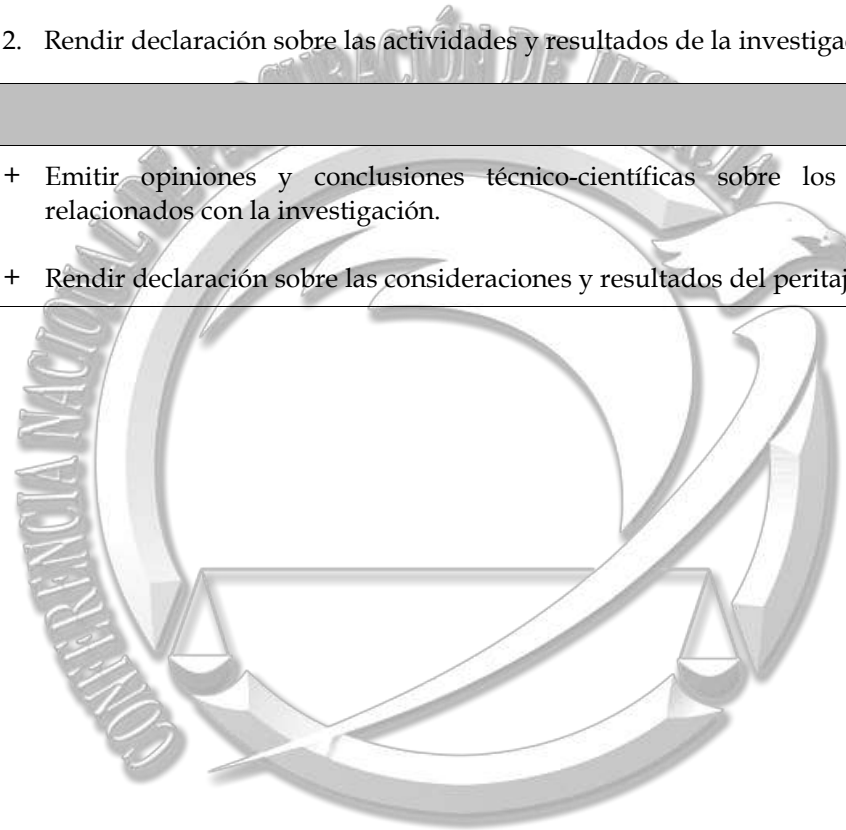
# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA



Policía de Investigación	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizar la investigación científica en torno a un hecho delictivo.</li><li>2. Rendir declaración sobre las actividades y resultados de la investigación en la Audiencia de Juicio.</li></ol>
Perito	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Emitir opiniones y conclusiones técnico-científicas sobre los objetos, personas o hechos relacionados con la investigación.</li><li>+ Rendir declaración sobre las consideraciones y resultados del peritaje en la Audiencia de Juicio.</li></ul>





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## Formación de Instructores

Con el objetivo de lograr la autosuficiencia institucional en materia de capacitación, entendiendo que la misma, ante las exigencias de un sistema acusatorio debe ser continua y permanente, es indispensable contar con instructores de calidad en los distintos perfiles a fin de contribuir en la capacitación y formación de operadores del sistema acusatorio en la fase de implementación, así como en la consolidación y desarrollo del mismo. Por ello, es necesario contar con instructores formados bajo la visión de la teoría andragógica, que refuercen y armonicen los conocimientos de los participantes de conformidad con lo establecido en el Código Nacional de Procedimientos Penales, lo que permitirá potencializar sus habilidades dentro de la investigación/litigación y dotarles de instrumentos didácticos para la enseñanza. En este sentido es necesario seleccionar y capacitar a personal sustantivo de las Instituciones de Procuración de Justicia para formarlos como Instructores del sistema acusatorio.

Derivado de lo anterior, se deberá definir al interior de la Conferencia Nacional de Procuración de Justicia la ejecución del curso respectivo para la formación de instructores en los perfiles de Ministerio Público, Policía de Investigación y Perito con el propósito de establecer la certificación<sup>16</sup> respectiva como docentes acorde a los parámetros

---

<sup>16</sup> Así como se establece un esquema de profesionalización a partir de un proceso que incluye la capacitación, evaluación y certificación de los operadores con base en competencias, detallado en el rubro relacionado con la evaluación de impacto, es indispensable que los Ministerios Públicos, Peritos y Policías de Investigación que hayan sido certificados bajo el esquema antes mencionado, participen en procesos de selección y certificación para ser Instructores del sistema penal acusatorio en Instituciones de Seguridad Pública -Procuración de Justicia y Policiales-. Este proceso plantea la participación en un curso de formación docente, estructurado bajo el modelo de competencias, a través del cual se pretende desarrollar las habilidades necesarias para que los servidores públicos interesados en los procesos de enseñanza y aprendizaje contribuyan en la formación, capacitación y especialización de aspirantes y operadores del procedimiento penal acusatorio. Dicho proceso, considera la misma estrategia que se establece para ser operador, por lo que el personal seleccionado deberá desarrollar durante el



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

establecidos por la propia Conferencia Nacional de Procuración de Justicia y el Plan Rector de Profesionalización del Sistema Nacional de Seguridad Pública. El objetivo es desarrollar en los participantes los conocimientos y habilidades que les brinden herramientas para desempeñarse como docentes en tópicos relativos al sistema penal acusatorio para contribuir a la formación del personal sustantivo en las Instituciones de Procuración de Justicia.

Respecto a la metodología del curso-taller para la formación de instructores se abordan aspectos generales del sistema penal acusatorio para la homologación de criterios y armonización de conocimientos con el Código Nacional de Procedimientos Penales y contenidos tendientes a la generación de herramientas teórico-metodológicas para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje para la transmisión de conocimientos. La carga horaria del mismo plantea un total de 180 horas y versa sobre los siguientes temas:

1. El Sistema Penal Acusatorio-Código Nacional de Procedimientos Penales:
  - a) Principios rectores, del debido proceso y del régimen probatorio.
  - b) Sujetos del Procedimiento Penal: Funciones, obligaciones y derechos.
  - c) Las etapas del procedimiento: Investigación, intermedia y de juicio.

---

curso las evidencias de conocimiento, desempeño y producto que se soliciten, a fin de demostrar su competencia como Instructor. Estas evidencias serán evaluadas por el grupo docente que imparte el curso de formación y dictaminadas por un Comité de Certificación, quienes una vez revisado y analizado el portafolio de evidencias, emitirán el dictamen de competencia como instructor en el sistema penal acusatorio, mismo que será enviado a la Conferencia Nacional de Procuración de Justicia para la emisión del certificado correspondiente.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

- d) Facultades discrecionales del Ministerio Público: Facultad de abstenerse de investigar, archivo temporal, criterios de oportunidad y no ejercicio de la acción penal.
- e) Nociones básicas de investigación criminal, actos de investigación, prueba anticipada y cateo.
- f) El sistema de audiencias: litigación argumentativa y en juicio.
- g) Sistema recursivo.
- h) Aplicación de ajustes razonables al procedimiento ordinario y procedimientos especiales.

2. Lexicología Jurídica.

3. Técnicas de enseñanza y aprendizaje para la transmisión de conocimientos y destrezas.

Por lo que toca a la secuencia institucional para el ingreso al curso por parte de personal sustantivo se plantea lo siguiente:

a. Perfil de ingreso:

- + Conocimientos: Manejo de paquetería Microsoft Office nivel intermedio.
- + Habilidades: Manejo de grupos: identificar y aplicar estrategias para cubrir las necesidades y expectativas del grupo. Y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación -internet, reproductores de video y audio, computadores, proyectores-.
- + Actitudes: Disposición para aprender de manera grupal e interés por participar como facilitador del aprendizaje.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA



- b. Para la acreditación del curso, los participantes deberán contar con el 80% de asistencia y aprobar satisfactoriamente las evaluaciones que se les practiquen con un promedio mínimo de ocho.
- c. Perfil de egreso. En cuanto a conocimientos: Características de la capacitación de adultos -andragogía-; constructivismo y aprendizaje significativo; la educación basada en competencias, conceptualización, enfoque pedagógico, principios y características; la función mediadora del docente; la motivación y sus efectos en el aprendizaje; el grupo y la interacción en el aula; estrategias de enseñanza para promover aprendizajes significativos; estrategias para el desarrollo de habilidades; el proceso de evaluación del proceso enseñanza- aprendizaje e instrumentación didáctica de programas basados en competencias. Por lo que toca a habilidades: Desarrollará habilidades para la transferencia del conocimiento; aplicará estrategias de enseñanza para promover el aprendizaje significativo; propiciará experiencias educativas para el desarrollo de las habilidades de los educandos; aplicará estrategias didácticas que contribuyan a desarrollar las competencias de los educandos; comunicará ideas y conceptos con claridad en los diferentes ambientes de aprendizaje; promoverá el pensamiento crítico, reflexivo y creativo, sobre los contenidos del programa educativo; motivará a los estudiantes en lo individual y en grupo; generará ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo; favorecerá el diálogo como mecanismo para la resolución de conflictos personales e interpersonales; utilizará los recursos y materiales didácticos de manera adecuada y evaluará los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo. Finalmente respecto a las actitudes: Activará el interés de los participantes sobre los contenidos del tema a tratar, fomentará la autonomía, la responsabilidad y la participación de los educandos; propiciará situaciones de aprendizaje para el trabajo en equipos de aprendizaje;



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

fomentará la participación individual y grupal; respetará los ritmos de aprendizaje de los educandos; reconocerá los logros personales; mostrará un comportamiento empático y respetará y fomentará el respeto grupal a las opiniones diferentes.





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## Formación y Capacitación de Operadores

Derivado de la Reforma Constitucional en materia de Seguridad y Justicia, publicada el 18 de junio de 2008 y en respuesta a las exigencias propias de la implementación del Sistema Penal Acusatorio, se requiere el establecimiento de estrategias de profesionalización tendientes al desarrollo de nuevas competencias, que les permitan a los Ministerios Públicos, Peritos y Policías de Investigación<sup>17</sup> estar a la altura de los retos que la reforma plantea, en estricto apego a los principios de legalidad, objetividad, eficiencia, profesionalismo, honradez y respeto irrestricto a los derechos humanos reconocidos en nuestra Constitución y en los Instrumentos Internacionales de los que México es parte.

Así, el reto por consolidar la Reforma Constitucional exige llevar a cabo la transformación más grande del Sistema de Justicia Penal en las últimas décadas, para ello es necesario, no solo la generación de un andamiaje jurídico idóneo, sino procesos exhaustivos de formación y capacitación de sus operadores ante las exigencias que implica un sistema de audiencias públicas y orales.

En este sentido, la profesionalización del personal sustantivo a partir de capacitación constante y permanente representa la diferencia para una adecuada consolidación del cambio en las Instituciones de Procuración de Justicia. Por tanto, identificando los cinco perfiles que de forma directa operarán el modelo de gestión y las capacidades requeridas

---

<sup>17</sup> \*Ministerio Público Orientador y Especialista en Métodos Alternos según modelo de gestión.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

para cumplir con sus funciones en cada uno de ellos, se establecen los esquemas de capacitación para la actualización y especialización de dichos operadores<sup>18</sup>.

Por lo que respecta al presente proceso de profesionalización se consideran en su estructura dos fases. La de actualización en el que se aborda información relativa a los principios, desarrollo y fundamentación del sistema penal acusatorio conforme al Código Nacional de Procedimientos Penales, lo cual se llevará a cabo a través de cursos y talleres con la intención de que los operadores tengan la oportunidad de conocer, analizar y reflexionar sobre cada una de las etapas, así como llevar al plano práctico los conocimientos de carácter teórico que adquieran durante el curso. Y la de especialización, cuyo propósito es desarrollar las habilidades de investigación científica de los delitos y litigación en el sistema de audiencias, así como profundizar en los contenidos derivados de las funciones propias de los operadores en cada una de las etapas que conforman el procedimiento penal acusatorio, lo que se pretende a través de talleres diseñados para que los participantes tengan la posibilidad de desempeñar los roles y actuaciones que el sistema demanda.

Ahora bien respecto a la metodología, las actividades de aprendizaje incluidas en el programa han sido diseñadas para que los operadores “aprendan haciendo”, es decir, apliquen en situaciones concretas los conocimientos de carácter teórico que adquirirán en las diferentes sesiones del curso-taller con la intención de facilitar el desarrollo de habilidades,

---

<sup>18</sup> Respecto a los programas de formación inicial para personal sustantivo de nuevo ingreso, los mismos están en revisión para integrarse al Plan Rector de Profesionalización del Sistema Nacional de Seguridad Pública -por aprobarse en el primer semestre del 2014 al interior del Consejo Nacional de Seguridad Pública- con base a la metodología competencial para la generación de contenidos y objetivos específicos armonizados en su totalidad con el Código Nacional de Procedimientos Penales.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

que de acuerdo a su perfil, desempeñarán en cada una de las etapas que conforman el procedimiento penal acusatorio. Es importante destacar que dentro de los procesos de capacitación de los distintos perfiles se deberán considerar visitas de estudio a las entidades federativas en las cuales ya se aplica el sistema acusatorio, así como talleres interinstitucionales con jueces y defensores.

Para llevar a cabo lo anterior el programa contempla los siguientes criterios: Secuencia lógica y gradual de los contenidos; actividades de aprendizaje que involucran al participante con los contenidos, estudios de casos para la realización de prácticas de acuerdo al perfil de los operadores; talleres interinstitucionales en donde los operadores “vivencien” los roles que les corresponde desempeñar en una experiencia simulada en las diferentes etapas que conforman el sistema; actividades de aprendizaje diseñadas para desarrollar habilidades; trabajo en equipo para la revisión, análisis y discusión de la información; y técnicas didácticas para generar la concientización y respeto de los derechos humanos en cada una de sus actuaciones.

En lo relativo a los mecanismos de evaluación, entendida ésta como un proceso continuo que permite identificar si se lograron los objetivos establecidos en el programa, se realizarán considerando las siguientes etapas:

1. Evaluación diagnóstica, la cual tiene como propósito identificar los conocimientos previos con los que cuentan los operadores. Por su carácter diagnóstico esta evaluación no será promediada con los resultados de las evaluaciones que se señalan a continuación.
2. Evaluación sumativa, cuyo objetivo es identificar los aprendizajes adquiridos durante la capacitación, información que será de utilidad al instructor para determinar las acciones a seguir, con la finalidad de atender las posibles áreas





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

de oportunidad detectadas. Al término de cada unidad de aprendizaje se aplicará un instrumento de evaluación, el cual puede corresponder a la valoración de los aprendizajes teóricos -cuestionarios- o a las habilidades desarrolladas por los participantes -rúbricas-.

3. Evaluación final, al concluir el programa de capacitación se sumarán las calificaciones parciales obtenidas por los servidores públicos y se promediarán para obtener la calificación final del curso.

Por tanto el objetivo de la capacitación se enfoca a obtener el siguiente perfil de egreso, a partir del cual: Se concientizarán de la importancia del cambio de paradigma derivado de las exigencias del sistema penal acusatorio y de constreñir su actuación con base a la ética; establecerán una comunicación efectiva y asertiva como operador del sistema; aplicarán las herramientas metodológicas que les permitan un mejor desempeño conforme a su perfil; conocerán y aplicarán las técnicas de litigación oral argumentativa y en juicio que les permitan generar convicción en sus pretensiones; desarrollarán sus habilidades argumentativas, demostrativas y persuasivas con capacidad de síntesis y abstracción en su intervención; identificarán su participación en las diferentes etapas que conforman el procedimiento penal que se desprende del Código Nacional de Procedimientos Penales; comprenderán la importancia de la aplicación de las soluciones alternas, así como la importancia del trabajo colaborativo al interior de la unidad de investigación y con un enfoque institucional integral y sistémico.

A consecuencia de lo anterior, particularmente en lo que toca a las etapas 2 y 3 se deberá establecer una certificación por competencias. Esto es así, ya que como se advierte en el presente programa, la consolidación de la reforma al servicio de justicia requiere contar con personal suficientemente capacitado para responder a las exigencias



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

propias del sistema penal acusatorio, esto evidentemente plantea a las Instituciones de Procuración de Justicia, el reto de capacitar, evaluar y finalmente certificar las competencias profesionales de su capital humano, puesto que son los Ministerios Públicos, Policías de Investigación y Peritos, quienes tendrán la importante función de responder bajo un modelo transparente y evaluable a los requerimientos de la sociedad en la materia. De tal suerte, que el Programa Integral de Capacitación del Sistema Penal Acusatorio, se diseñó con la finalidad de proporcionarles las herramientas jurídicas, metodológicas y técnicas necesarias para que desarrollen las competencias profesionales que les permitan cumplir sus funciones con un alto nivel de desempeño, en este sentido, para constatar que los objetivos de aprendizaje establecidos se cumplan, el programa incorpora en su estructura dos procesos relevantes:

1. Proceso de Evaluación de Competencias: Tiene como propósito recolectar las evidencias que den cuenta de la competencia adquirida durante las actividades académicas, lo que permitirá identificar el grado de aprendizaje de los participantes, o en su defecto los que requieren mayor fortalecimiento para alcanzar el nivel de competencia requerido. De esta manera, los resultados de la evaluación se constituyen en un importante insumo para determinar si un servidor público es competente o no para realizar las funciones que demanda el sistema penal acusatorio. Finalmente, para que el servidor público demuestre su competencia deberá durante la capacitación estructurar evidencias<sup>19</sup> de conocimiento, desempeño y producto que acrediten que son aptos para operar el sistema penal acusatorio.

---

<sup>19</sup> La evidencia y el instrumento de evaluación por módulo, se contendrá dentro de manual de instructor y participante.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

2. Proceso de Certificación de Competencias: A través de este proceso se pretende certificar la competencia de los servidores públicos para operar el sistema penal acusatorio, lo cual se llevará a cabo a través de la emisión del reconocimiento respectivo emitido por el Comité Técnico en la materia<sup>20</sup> de la Conferencia Nacional de Procuración de Justicia, en concordancia a lo dispuesto por el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública en el Plan Rector de Profesionalización.

Como se observa la capacitación, la evaluación y la certificación de competencias son procesos indisolubles. El primero contribuye a la formación de la competencia, el segundo nos indica el nivel de aprendizaje alcanzado por los participantes y el tercero nos lleva a constatar de manera formal que el servidor público es competente para operar el sistema penal acusatorio.

De esta forma, para que un servidor público se certifique como operador del sistema penal acusatorio requiere demostrar su competencia a través de evidencias de conocimiento, de producto y de desempeño, las cuales serán solicitadas por el docente e integradas en un portafolio de evidencias, el cual será analizado por el grupo de evaluadores quienes determinarán si el participante es competente o no para operar de acuerdo a su perfil. Dicho grupo de evaluadores estará constituido por los docentes, quienes además de calificar las evidencias proporcionadas por los participantes, deberán analizar de manera conjunta el portafolio a fin de emitir un juicio de competencia o de no

---

<sup>20</sup> Instancia legitimada para garantizar la calidad, objetividad y transparencia de los procesos de capacitación y de evaluación que dan lugar a determinar que una persona es competente para operar el procedimiento penal acusatorio.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

competencia. Así, los participantes que demuestren su competencia recibirán el documento que los certifica como operador para lo cual deberán:

1. Participar en los cursos y talleres que conforma el Programa Integral de Capacitación en el Sistema Penal Acusatorio.
2. Cumplir con los criterios y lineamientos de capacitación establecidos por la Institución de Procuración de Justicia respectiva -número de horas cumplidas, participación durante las sesiones, asistencias, entre otras-.
3. Participar de manera colaborativa y proactiva en todas las actividades que se proponen en el Programa.
4. Elaborar las evidencias de conocimientos, desempeño y producto que los instructores de las diferentes unidades solicitarán para conformar su portafolio de evidencias, mismas que serán el insumo para que los servidores públicos demuestren su competencia.
5. Someterse al proceso de evaluación demostrando los conocimientos adquiridos y las habilidades desarrolladas, con base en los referentes competenciales que se establecen en el Programa Integral de Capacitación.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Mapa Curricular General del Programa Integral de Capacitación Sistema Penal Acusatorio<sup>21</sup>:

	Ministerio Público 280 horas	Perito 120 horas	Policía de Investigación 180 horas
<b>Actualización</b>	Sensibilización al cambio y ética profesional	Sensibilización al cambio y ética profesional	Sensibilización al cambio y ética profesional
	Panorama general de la reforma procesal penal, y aspectos generales del sistema acusatorio	Aspectos generales del sistema acusatorio: Actuación pericial	Aspectos generales del sistema penal acusatorio: Actuación policial
	Etapa de investigación. Taller de litigación argumentativa audiencia inicial. La prueba en el sistema penal acusatorio	La investigación en el sistema acusatorio	La investigación criminal: Metodología científica y operativa
	Etapa intermedia. Taller de litigación argumentativa audiencia intermedia	La declaración del perito en la audiencia de juicio	Actos de investigación y la escena del crimen
	Etapa de juicio. Habilidades de litigación en juicio		Fuentes de información: Víctima u ofendido, testigos, imputado y ciencias forenses aplicables a la investigación
	Sistema recursivo		Taller de solución de casos criminales

<sup>21</sup> La malla de contenidos incluidos los de Ministerio Público Orientador, Especialista en Métodos Alternos y el Programa de Capacitación para Instituciones Policiales se desarrolla a detalle en el anexo 1.





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

	Ministerio Público 140 horas	Perito 30 horas	Policía de Investigación 90 horas
<b>Especialización</b>	Taller de determinaciones ministeriales y control judicial de actos de investigación	Taller de investigación criminal conjunta: Ministerio público, perito y policía	Taller de análisis criminal en el sistema acusatorio
	Taller de investigación criminal conjunta: Ministerio público, perito y policía		Taller de crónica policial
	Taller de medidas cautelares y salidas alternas		Taller de investigación criminal conjunta: Ministerio público, perito y policía
	Taller de argumentación e interpretación jurídica en el sistema penal acusatorio		
	Curso taller de ejecución de penas y medidas de seguridad		



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## Evaluación de impacto de la capacitación

La capacitación para implementar el sistema penal acusatorio requiere ser evaluada de forma constante para que sean identificados los elementos que requieren ser ajustados o fortalecidos para continuar con las actividades formativas. Sin embargo, es importante tener en cuenta que si la capacitación en el sistema penal acusatorio está concebida como un elemento que permitirá mejorar y perfeccionar el actuar institucional, su evaluación deberá extenderse hasta ese ámbito, pues en él se refleja el desempeño de sus integrantes y los resultados que éstos generan para la institución.

Por lo anterior, considerando que el diseño de la capacitación aquí planteada tiene como base la definición de funciones a través de la identificación de los perfiles, así como el desarrollo de competencias en el sistema penal acusatorio, el proceso de evaluación de la capacitación tiene por objeto medir el impacto de ésta en cada perfil, en el momento de implementar y operar el sistema de justicia.

Es por ello que se establece la siguiente metodología de evaluación para medir los diversos efectos que generarán la capacitación y/o la profesionalización del personal en la implementación del sistema penal acusatorio. La evaluación se realiza por niveles y éstos se conforman de la siguiente manera:

1. Evaluación de reacción: Con ella se conocerá la opinión del personal que fue capacitado sobre la actividad académica. Aunque dicha opinión no deja de ser subjetiva, ésta logrará mostrar la calidad del servicio que se está proporciona al personal de la institución.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

2. Evaluación de aprendizaje: Medirá los conocimientos y habilidades aprendidos durante la capacitación y será aplicada al inicio y al final de cada actividad académica que sea impartida para cada perfil. Los resultados de esta evaluación serán analizados de manera conjunta con los resultados de la reacción de los participantes, con la finalidad de que se puedan detectar, si es el caso, problemas específicos que afectan el aprendizaje de las personas y que son ajenos a ellas.
3. Evaluación del desempeño laboral: Esta evaluará cómo los conocimientos y habilidades aprendidos por cada perfil, fueron transferidos a las actividades que realizan de acuerdo a sus funciones que establece el sistema. Se sugiere que dicha evaluación se realice por el área competente y se aplique al personal que opera el sistema en un momento en el que éste se encuentre realizando actividades conforme a sus funciones. Al evaluar dicha transferencia serán identificadas las competencias que fueron desarrolladas y las que deberán fortalecerse en cada perfil.
4. Evaluación de cumplimiento de metas institucionales: Con ella serán evaluados los resultados de la institución en un periodo determinado, es decir, se determinarán cuántos de los objetivos y metas por áreas y/o institucionales proyectados del sistema penal acusatorio fueron logrados durante un periodo determinado de tiempo. Los resultados de esta evaluación deberán ser analizados de manera conjunta con los resultados que surjan de la evaluación del desempeño laboral por perfil, de cada área o unidad, con la finalidad de que se establezca el nivel de relación existente entre los resultados institucionales y el desempeño laboral del personal.

Esta evaluación se realizará durante las actividades diseñadas para cada perfil: Ministerio público, policía de investigación, perito y en su caso, ministerio público orientador y especialista en métodos alternos.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Así, la evaluación de desempeño laboral por perfil tiene por objeto identificar el nivel de desempeño del personal considerando sus funciones, competencias y área de adscripción. Aquí el tipo de la evaluación se dirige al desempeño laboral por perfil y nivel de puesto. El tipo de resultado será el nivel de transferencia de los conocimientos y habilidades aprendidos en la operación del sistema penal acusatorio, a partir de los siguientes indicadores: administrativos, de desempeño por perfil y organizacionales. Y los instrumentos de la evaluación son cuestionarios, observación durante el desarrollo de las funciones de cada perfil y entrevistas.

Respecto a la evaluación de cumplimiento de metas institucionales, la misma tiene por objeto evaluar el cumplimiento de las metas institucionales al implementar el sistema penal acusatorio, cuyo elemento será el logro de metas por áreas al implementar el sistema acusatorio y de metas institucionales. Además el tipo de la evaluación se dirige al reporte de resultados por área o unidad al implementar el sistema penal acusatorio. El tipo de resultado será el nivel de cumplimiento de las metas institucionales relacionadas con la implementación del sistema, a partir de los siguientes indicadores: administrativos, de desempeño de las unidades, organizacionales, financieras y de desempeño institucional. Y los instrumentos de la evaluación son el informe de resultados anual y las estadísticas institucionales.

Finalmente los resultados que se generen en cada uno de los niveles que son evaluados, serán analizados en su conjunto y de manera integral para determinar todos aquellos factores y elementos de la institución que pueden ser mejorados, fortalecidos o en su caso, corregidos con la capacitación y/o profesionalización del personal, es decir, se podrá mejorar el programa integral o diseñar a futuro otras acciones formativas que logren impactar de forma positiva el desempeño de las personas y el institucional.



# PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES POLICIALES.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Forma parte del Programa Integral de Capacitación en el Sistema de Justicia Acusatorio para Instituciones de Procuración de Justicia, aprobado por la Conferencia Nacional de Procuración de Justicia en Acuerdo CNPJ/XXXI/10/2014, en la XXXI Asamblea Plenaria celebrada en Mérida, Yucatán, los días 28, 29 y 30 de mayo de 2014. Éste programa fue aprobado asimismo por la Conferencia Nacional de Secretarios de Seguridad Pública en el Primer Encuentro de Conferencias Nacionales de Seguridad Pública y Procuración de Justicia celebrado el 11 de junio de 2014, en la ciudad de México, Distrito Federal.



*-Capacitación en Materia de Coordinación Operativa en el Sistema Penal Acusatorio  
para Instituciones de Seguridad Pública-*

Parte fundamental para la consolidación del sistema penal acusatorio es la profesionalización de todos y cada uno de sus actores, bajo este contexto, no solo la participación directa en audiencia de un juez, ministerio público o defensor se conciben como temas prioritarios dentro de la capacitación, ya que la actuación de las policías desde el inicio de la investigación, se convierte en el cimiento de la misma para sustentar durante el procedimiento acusatorio las pretensiones de la representación social. Por tanto, un esquema de capacitación bajo la visión de quien tiene la encomienda del ejercicio de la acción penal, provee los insumos necesarios para su puntual participación en concordancia directa con los distintos protocolos de actuación.

Así, acorde a lo dispuesto en los artículos 16 y 21 Constitucional, se pueden establecer al menos dos momentos críticos en la intervención de las policías que no pertenecen a Instituciones de Procuración de Justicia<sup>2</sup> dentro del procedimiento penal acusatorio. El primero relacionado con su participación en detenciones en flagrancia y el segundo como “primer respondiente” en una “escena del crimen”.

En este sentido, a partir de un programa de capacitación teórico-práctico y teniendo como punto de partida, los conocimientos y habilidades desarrolladas por las policías de las distintas instituciones de seguridad pública, así como los

---

<sup>2</sup> Instituciones Policiales en los tres niveles de gobierno.

protocolos de actuación, se pretende fortalecer la operación directa y generar esquemas de coordinación dentro del sistema penal acusatorio entre el Ministerio Público y dichas Instituciones.

El objetivo es dotar a las policías de los conocimientos e instrumentos necesarios para adecuar sus funciones y actividades dentro del procedimiento penal acusatorio con base en las exigencias que plantea el propio sistema y acorde a lo dispuesto en el Código Nacional<sup>3</sup>. Por lo tanto, los contenidos temáticos desarrollados solo se enfocan a las actividades realizadas dentro de los dos momentos críticos ya identificados en su intervención como policías, así como aquellos actos de investigación a solicitud del ministerio público dentro del procedimiento penal acusatorio.

Dentro del marco normativo aplicable en lo referente al Código Nacional de Procedimiento Penales podemos priorizar el artículo 131. Obligaciones del Ministerio Público:

“...I. Vigilar que en toda investigación de los delitos se cumpla estrictamente con los derechos humanos reconocidos en la Constitución y en los Tratados; III. Ejercer la conducción y el mando de la investigación de los delitos, para lo cual deberá coordinar a las Policías y a los peritos durante la misma; IV. Ordenar o supervisar, según sea el caso, la aplicación y ejecución de las medidas necesarias para impedir que se pierdan, destruyan o alteren los indicios, una vez que tenga noticia del mismo, así como cerciorarse de que se han seguido las reglas y protocolos para su preservación y procesamiento; VII. Ordenar a la Policía y a sus auxiliares, en el ámbito de su competencia, la práctica de actos de investigación conducentes para el esclarecimiento del hecho delictivo, así como analizar las que dichas autoridades hubieren practicado; VIII. Instruir a las Policías sobre la legalidad, pertinencia, suficiencia y contundencia de los indicios

---

<sup>3</sup> Código Nacional de Procedimientos Penales.

recolectados o por recolectar, así como las demás actividades y diligencias que deben ser llevadas a cabo dentro de la investigación...”;

El artículo 132. Obligaciones del Policía: “...I. Recibir las denuncias sobre hechos que puedan ser constitutivos de delito e informar al Ministerio Público por cualquier medio y de forma inmediata de las diligencias practicadas; III. Realizar detenciones en los casos que autoriza la Constitución, haciendo saber a la persona detenida los derechos que ésta le otorga; VI. Informar sin dilación por cualquier medio al Ministerio Público sobre la detención de cualquier persona, e inscribir inmediatamente las detenciones en el registro que al efecto establezcan las disposiciones aplicables; VIII. Preservar el lugar de los hechos o del hallazgo y en general, realizar todos los actos necesarios para garantizar la integridad de los indicios. En su caso deberá dar aviso a la Policía con capacidades para procesar la escena del hecho y al Ministerio Público conforme a las disposiciones previstas en este Código y en la legislación aplicable; IX. Recolectar y resguardar objetos relacionados con la investigación de los delitos, en los términos de la fracción anterior; X. Entrevistar a las personas que pudieran aportar algún dato o elemento para la investigación...”; y

El artículo Décimo Transitorio. Cuerpos especializados de Policía: “La Federación y las entidades federativas a la entrada en vigor del presente ordenamiento, deberán contar con cuerpos especializados de Policía con capacidades para procesar la escena del hecho probablemente delictivo, hasta en tanto se capacite a todos los cuerpos de Policía para realizar tales funciones”.

Además de los diversos protocolos de actuación, los cuales versarán sobre las siguientes temáticas:

1. Coordinación entre Ministerio Público e Instituciones Policiales con motivo de su intervención dentro del procedimiento penal acusatorio.

2. Preservación y procesamiento del lugar de los hechos/ hallazgo.
3. Detención en flagrancia.
4. Entrevista a víctimas y testigos.
5. Actos de Investigación a solicitud del Ministerio Público.

Derivado de lo anterior y con el objetivo de lograr la profesionalización puntual del policía es necesario definir las competencias con base en su perfil, para que a partir de ellas, se determinen los contenidos diferenciados de la capacitación. En este sentido, el punto de partida lo es la función genérica que como obligación se establece en la normatividad procesal aplicable y de las facultades y funciones específicas que dentro de las distintas etapas del procedimiento penal se disponen, para que una vez definidas éstas, se puedan conocer las competencias necesarias y al tenor de ellas los contenidos de la capacitación.

**Policía de Instituciones de Seguridad Pública<sup>4</sup>:** Es quien dentro del procedimiento penal acusatorio participará como primer respondiente en el lugar de los hechos/ hallazgo, en detenciones en flagrancia o, a solicitud del Ministerio Público bajo su mando y conducción. Al respecto las funciones que definen dicho perfil son las siguientes:

+ Realiza detenciones en flagrancia y participa como primer respondiente en el lugar de los hechos/ hallazgo.

---

<sup>4</sup> Policías de prevención, reacción o investigación que no están adscritos a Instituciones de Procuración de Justicia.

- + Realiza actos de investigación a consecuencia de detenciones en flagrancia, como primer respondiente y/o a solicitud del Ministerio Público.
- + Declara en la audiencia de juicio respecto a las actividades realizadas dentro de la investigación.

### FUNCIONES ESPECÍFICAS CNPP

Recibir denuncias e informar al Ministerio Público por cualquier medio y de forma inmediata de las diligencias practicadas.

Recibir denuncias anónimas e inmediatamente hacerlo del conocimiento del Ministerio Público a efecto de que éste dirija la investigación.

Realizar detenciones en los casos que autoriza la Constitución, haciendo saber a la persona detenida los derechos que ésta le otorga e informando sin dilación al Ministerio Público.

Inscribir inmediatamente las detenciones en el registro que al efecto establezcan las disposiciones aplicables.

Realizar materialmente los actos de investigación que con motivo de su participación como primer respondiente o en detenciones en flagrancia tenga que llevar a cabo. Así como también aquellos que le solicite el Ministerio Público.

Reportar al Ministerio Público los resultados de los actos de investigación realizados.

Realizar el registro de todos los actos de investigación y de las actividades realizadas a través del informe o reporte respectivo.

Asegurar y procesar indicios con motivo de su participación como primer respondiente o en detenciones en flagrancia.

Preservar el lugar de los hechos y/o del hallazgo.

Realizar todos los actos necesarios para garantizar la integridad de los indicios.

Dar aviso a la Policía con capacidades para procesar la escena del hecho.

Realizar el empadronamiento de personas con motivo de su participación como primer respondiente o en detenciones en flagrancia.



Entrevistar a las personas que pudieran aportar algún dato o elemento para la investigación con motivo de su participación como primer respondiente o en detenciones en flagrancia.

Proporcionar en su caso atención a víctimas, ofendidos o testigos del delito.

Informar a la víctima u ofendido sobre los derechos que en su favor se establecen.

Procurar que víctimas, ofendidos o testigos del delito reciban atención médica y psicológica cuando sea necesaria.

Adoptar las medidas que se consideren necesarias en el ámbito de su competencia, tendientes a evitar que se ponga en peligro la integridad física y psicológica de víctimas, ofendidos o testigos del delito.

Acudir a la audiencia de juicio para desahogar ante el tribunal de enjuiciamiento la información recopilada durante la investigación y dar cuenta de las actividades realizadas durante la misma.

Actuar en estricto apego a los principios de legalidad, objetividad, eficiencia, profesionalismo, honradez y respeto a los derechos humanos reconocidos en la Constitución.

Por último, es importante destacar que los contenidos del curso-taller se derivan de los conocimientos necesarios para desarrollar cada una de las competencias y los objetivos específicos de cada módulo tiene puntual relación con las habilidades y actitudes a desarrollar.

Competencias identificadas por perfil:

Perfil	Competencias
<p>Policía de Instituciones de Seguridad Pública</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar detenciones en flagrancia.</li> <li>2. Preservar el lugar de los hechos/hallazgo.</li> <li>3. Realiza actos de investigación a consecuencia de detenciones en flagrancia, como primer respondiente y/o a solicitud del Ministerio Público.</li> <li>4. Rendir declaración sobre las actividades y resultados de la investigación en la Audiencia de Juicio.</li> </ol>

**Policías de Seguridad Pública:**

<p><b>Nombre de la actividad académica:</b></p>	<p><b>Curso-Taller en Materia de Coordinación Operativa en el Sistema Penal Acusatorio para Instituciones de Seguridad Pública</b></p>
<p><b>Dirigido a:</b></p>	<p><b>Instituciones de Seguridad Pública: Municipal, Estatal y Federal.</b> <b>*SEMAR y SEDENA en su actuación como primer respondiente y detenciones en flagrancia.</b></p>
<p><b>Objetivos particulares:</b></p>	<p><b>Al finalizar el proceso de capacitación el participante:</b></p> <p>Identificará los principios y valores mediante los cuales regirá su actuación policial para el desempeño eficiente y profesional de sus funciones en el marco del sistema penal acusatorio.</p> <p>Desarrollará las competencias que le permitan ejercer de manera eficaz su desempeño policial dentro del procedimiento penal acusatorio como primer respondiente en el lugar de los hechos/hallazgo, detenciones en flagrancia y a solicitud del ministerio público.</p> <p>Identificará la importancia del trabajo colaborativo entre el ministerio público, policía de investigación, perito y policías de las distintas instituciones de seguridad pública en la investigación de los hechos delictivos, con la finalidad de desempeñar su actuación acorde a lo dispuesto en el Código Nacional de Procedimientos Penales.</p> <p style="text-align: right;"><b>Duración de la actividad: 135 horas</b></p>

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 1. Ética profesional</b></p> <p>1.1 Ética.</p> <p>1.1.1 Concepto.</p> <p>1.1.2. La ética en el desempeño profesional.</p> <p>1.2 Principios y valores en el desempeño profesional:</p> <p>1.2.1 Legalidad.</p> <p>1.2.2 Objetividad.</p> <p>1.2.3 Eficiencia.</p> <p>1.2.4 Profesionalismo.</p> <p>1.2.5 Honradez.</p> <p>1.3 Sensibilización al cambio.</p> <p>1.3.1 Conceptos básicos.</p> <p>1.3.2 El cambio en la organización.</p> <p>1.3.3 Resistencia al cambio.</p> <p>1.3.4 Ruptura de paradigmas.</p> <p>1.4 Ámbito de responsabilidades.</p> <p>1.4.1 Administrativa.</p> <p>1.4.2 Penal.</p> <p>1.5 Responsabilidad patrimonial del Estado.</p>	<p>Adquirirá el compromiso para el desempeño de su actuación de manera ética y responsable.</p> <p>Identificará los principios y valores mediante los cuales regirá su actuación policial para el desempeño eficiente y profesional de sus funciones en el marco del sistema penal acusatorio.</p> <p>Asumirá un cambio de actitud para adaptar su actuación en el Sistema Penal Acusatorio.</p> <p>Identificará el tipo de responsabilidades y las sanciones aplicables en caso de incumplimiento en el ejercicio de sus funciones.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Discusión en pequeños grupos.</p> <p>Análisis y discusión de videgrabaciones.</p> <p><b>Ejercicios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ruptura de paradigmas.</li> <li>▪ Mejoramiento de las actitudes positivas.</li> </ul>	15 hrs	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videgrabaciones.</p>

<p><b>Unidad 2. Fundamentos de la actuación policial</b></p> <p>2.1 Disposiciones Constitucionales: 16, 20, 21 y 102 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>2.2 Disposiciones Procesales:</p> <p style="padding-left: 40px;">2.2.1 Código Nacional de Procedimientos Penales:</p> <p style="padding-left: 80px;">2.2.1.1 Obligaciones.</p> <p>2.3 Estándares internacionales de la actuación policial en materia de derechos humanos.</p> <p>2.4 Protocolos de actuación:</p> <p style="padding-left: 40px;">2.4.1 Coordinación entre Ministerio Público e Instituciones de Seguridad.</p> <p style="padding-left: 40px;">2.4.2 Preservación y procesamiento del lugar de los hechos/hallazgo.</p> <p style="padding-left: 40px;">2.4.3 Detención en flagrancia.</p> <p style="padding-left: 40px;">2.4.4 Entrevista y empadronamiento a víctimas y testigos.</p> <p style="padding-left: 40px;">2.4.5 Actos de Investigación a solicitud del Ministerio Público.</p> <p style="padding-left: 40px;">2.4.6 Atención a víctimas.</p>	<p>Analizará las disposiciones constitucionales y legales que rigen y dan sustento a la actuación policial en el sistema penal acusatorio.</p> <p>Identificará las obligaciones del policía no adscrito a Instituciones de Procuración de Justicia dentro del sistema penal acusatorio, a fin de ajustar su actuación dentro del marco legal.</p> <p>Distinguirá la importancia del respeto a los derechos humanos, para generar legitimidad en la actuación policial en el sistema penal acusatorio.</p> <p>Identificará los distintos protocolos de actuación en su participación en detenciones en flagrancia o como “primer respondiente” en una escena del crimen.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Discusión en grupos.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Ejemplificaciones.</p>	<p>15 hrs.</p>	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para Pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p>
--	---	--	----------------	--



<p><b>Unidad 3. Las Instituciones Policiales en el procedimiento penal acusatorio.</b></p> <p>3.1 El procedimiento penal acusatorio: La actuación del policía.</p> <p>3.1.1 Aspectos generales, principios y sujetos del procedimiento</p> <p>3.1.2 Etapas del procedimiento</p> <p>3.2 Dirección y Conducción de la Investigación:</p> <p>3.2.1 Definición de funciones: Ministerio público, policías y peritos.</p> <p>3.2.2 Coordinación interinstitucional.</p> <p>3.3 Tipos de Detención:</p> <p>3.3.1 Orden Judicial.</p> <p>3.3.2 Caso Urgente.</p> <p>3.3.3 Flagrancia:</p> <p>3.3.3.1 Supuestos de detención en flagrancia.</p> <p>3.3.3.2 Obligaciones del policía en la detención.</p> <p>3.3.3.3 Puesta disposición del detenido ante el Ministerio Público.</p> <p>3.3.3.4 Registro de información de la detención.</p>	<p>Identificará los objetivos y características de las diferentes etapas del procedimiento penal acusatorio, a fin de ubicar su actuación en cada una de ellas.</p> <p>Identificará las funciones del policía no adscrito a Instituciones de Procuración de Justicia dentro de la investigación en el sistema penal acusatorio, para lograr una correcta coordinación bajo el mando y conducción del ministerio público.</p> <p>Identificará las obligaciones y responsabilidades del policía en la ejecución de una detención para ajustar su actuación al marco normativo aplicable.</p> <p>Identificará las formas de detención para orientar su actuación dentro del marco constitucional y legal.</p> <p>Analizará los supuestos de detención en caso de flagrancia para lograr detenciones legales.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Discusión grupal.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Ejemplificaciones.</p> <p>Análisis y discusión de videograbaciones.</p> <p><b>Talleres:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inspecciones a personas y vehículos.</li> <li>▪ Realización de entrevistas.</li> <li>▪ Registro de los actos de investigación.</li> <li>▪ Registro de la detención.</li> </ul>	<p>45 hrs</p>	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para Pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>
--	---	---	---------------	---

<p>3.4 Actos de Investigación.</p> <p>3.4.1 La inspección del lugar del hecho o del hallazgo.</p> <p>3.4.2 La inspección de lugar distinto al de los hechos o del hallazgo.</p> <p>3.4.3 La inspección de personas.</p> <p>3.4.4 La revisión corporal.</p> <p>3.4.5 La inspección de vehículos.</p> <p>3.4.6 Entrevista a testigos.</p> <p>3.5 Registro de los actos de investigación.</p> <p>3.6 Entrevista Policial:</p> <p>3.6.1 Marco teórico y normativo de la entrevista policial.</p> <p>3.6.1.1 La entrevista policial.</p> <p>3.6.1.2 Finalidad de la entrevista.</p> <p>3.6.1.3 Marco normativo.</p> <p>3.6.1.4 Diferencia entre entrevista e interrogatorio.</p> <p>3.6.2 Tipos de la entrevista policial y sus etapas.</p> <p>3.6.2.1 Tipos de entrevista.</p> <p>3.6.2.2 Etapas de la entrevista.</p> <p>3.6.2.3 Desarrollo de la entrevista.</p>	<p>Identificará los momentos para detener en flagrancia a partir de la comisión del delito y poner sin demora a disposición del ministerio público al detenido para ajustar su actuación al marco normativo aplicable.</p> <p>Distinguirá los actos de investigación sin autorización judicial, a fin de obtener información relevante para el caso e informar inmediatamente al ministerio público.</p> <p>Registrará toda la información y actividades realizadas con motivo de la detención para dotar al ministerio público de información clara, detallada, suficiente y pertinente.</p> <p>Identificará los actos de investigación que puede realizar de forma autónoma con motivo de una detención en flagrancia o como primer respondiente, y aquellos que requieren solicitud expresa del ministerio público.</p>			<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>
--	--	--	--	--

<p>3.6.3 Técnicas de entrevista.</p> <p>3.6.3.1 Eco.</p> <p>3.6.3.2 Confrontación.</p> <p>3.6.3.3 Silencio.</p> <p>3.6.3.4 Desagrado.</p> <p>3.6.3.5 Agrado.</p> <p>3.6.4 Características del entrevistador y tipos de entrevistado.</p> <p>3.6.4.1 Características del entrevistador.</p> <p>3.6.4.2 Tipos de entrevistado: Víctima y ofendido, testigos, sospechosos.</p> <p>3.6.5 Escenario y localización de la entrevista.</p> <p>3.6.5.1 Lugar abierto.</p> <p>3.6.5.2 Lugar cerrado.</p> <p>3.6.6 Instrumentos auxiliares en la entrevista.</p> <p>3.6.6.1 Audio y videograbaciones.</p> <p>3.6.6.2 Libreta de notas.</p> <p>3.6.6.3 Formatos</p>	<p>Registrará los actos de investigación de acuerdo con los lineamientos establecidos en la normatividad vigente.</p> <p>Distinguirá las diferentes técnicas y tipos de entrevista para obtener la información del caso.</p> <p>Realizará entrevistas en su participación como primer respondiente o en detenciones en flagrancia, a fin de obtener información del caso y hacérsela llegar al ministerio público.</p>			<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>
--	--	--	--	---

<p>preestablecidos.</p> <p>3.6.6.4 Informe de la entrevista.</p> <p>3.6.7 Aspectos generales de la programación neurolingüística.</p>				
---	--	--	--	--

<p><b>Unidad 4 Preservación y procesamiento de indicios y evidencias.</b></p> <p>4.1 Protección y preservación del lugar de los hechos.</p> <p>4.1.1 Tipos de lugares: Abierto, cerrado, mixto.</p> <p>4.1.2 Intervinientes en el lugar de los hechos.</p> <p>4.1.3 Primer respondiente: Funciones y responsabilidades.</p> <p>4.1.4 Protección y preservación del lugar de los hechos.</p> <p>4.2 Protocolo general para el procesamiento del lugar de los hechos/hallazgo:</p> <p>4.2.1 Coordinación inicial y reparto de actividades.</p> <p>4.2.2 Coordinación Interinstitucional en el lugar de los hechos/hallazgo.</p> <p>4.2.3 Reconocimiento preliminar e identificación de la zona principal.</p> <p>4.2.4 Establecimiento de perímetros: interno, externo, área de trabajo y puesto de mando.</p>	<p>Identificará los protocolos para la preservación y procesamiento del lugar de los hechos /hallazgos.</p> <p>Distinguirá las actividades a realizar dentro de la protección y preservación del lugar de los hechos/hallazgo.</p> <p>Identificará los momentos en los cuales podrá procesar indicios a partir de su actuación como primer respondiente y en detenciones en flagrancia.</p> <p>Analizará su participación en la preservación del lugar de los hechos/hallazgos para el correcto manejo de la escena del crimen y de los indicios.</p> <p>Identificará la importancia de la coordinación interinstitucional en la preservación y procesamiento del lugar de los hechos /hallazgos para el correcto manejo de indicios o evidencias.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Trabajo en equipos de discusión.</p> <p><b>Talleres:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preservación del lugar de los hechos/hallazgos.</li> <li>▪ Procesamiento del lugar de los hechos/hallazgos.</li> <li>• Registro de la preservación y procesamiento de la escena de crimen.</li> </ul>	<p>40 hrs.</p>	<p>Borrador. para impresora.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p> <p>Kit de criminalística.</p>
--	--	--	----------------	---

<p>4.2.5 Administración del lugar de los hechos/hallazgo.</p> <p>4.2.6 Métodos de búsqueda de indicios: De un punto a otro, espiral, franjas, criba, rueda o radial, zona/sector/cuadrante, enlace.</p> <p>4.2.7 Fijación de indicios: Descripción escrita, fotografía, video forense, planimetría y altimetría forense, planimetría anatómica del cuerpo, moldeado y maquetas.</p> <p>4.2.8 Levantamiento de indicios.</p> <p>4.2.9 Embalaje de indicios: Técnicas y materiales.</p> <p>4.3 Registro de las actividades dentro de la preservación y procesamiento del lugar de los hechos/hallazgo.</p> <p>4.4 La evidencia y la cadena de custodia:</p> <p>4.4.1 Concepto de cadena de custodia.</p> <p>4.4.2 Consecuencias en el procedimiento penal: Valoración.</p>	<p>Registrará con información detallada, suficiente y pertinente las actividades realizadas en la preservación y procesamiento para dotar al ministerio público de información relevante al caso.</p> <p>Realizará el registro de la cadena de custodia.</p> <p>Comprenderá la importancia de la preservación y procesamiento del lugar de los hechos /hallazgos y las implicaciones jurídicas de las mismas para la valoración de la información obtenida en el procedimiento penal acusatorio.</p>			
--	--	--	--	--



<p><b>Unidad 5. La declaración del policía en juicio</b></p> <p>5.1 El policía en juicio:</p> <p>5.1.1 Obligaciones y responsabilidades del policía para comparecer a juicio.</p> <p>5.1.2 Citación del policía a audiencia.</p> <p>5.1.3 Preparación del policía para su comparecencia en juicio.</p> <p>5.2 Audiencia de juicio: Estructura y desarrollo.</p> <p>5.3 Desahogo de la declaración del policía en juicio.</p> <p>5.4 Interrogatorio: Objetivo y estructura.</p> <p>5.5 Desahogo de prueba material en juicio.</p> <p>5.6 Contrainterrogatorio: Objetivo y estructura.</p>	<p>Declarará en la audiencia de juicio para exponer las actividades realizadas y la información obtenida durante su participación como primer respondiente, en detenciones en flagrancia o en la ejecución de actos de investigación a solicitud del ministerio público.</p> <p>Contestará de manera las preguntas que le formulen las partes, a fin de persuadir al órgano jurisdiccional sobre la credibilidad y suficiencia de su declaración.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Discusión grupal.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Análisis y discusión de videgrabaciones.</p> <p><b>Talleres:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Declaración del policía en juicio.</li> </ul> <p>5. Interrogatorio y contrainterrogatorio.</p>	<p>20 hrs</p>	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videgrabaciones.</p>
--	---	--	---------------	--



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## ANEXOS DEL PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA E INSTITUCIONES POLICIALES



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

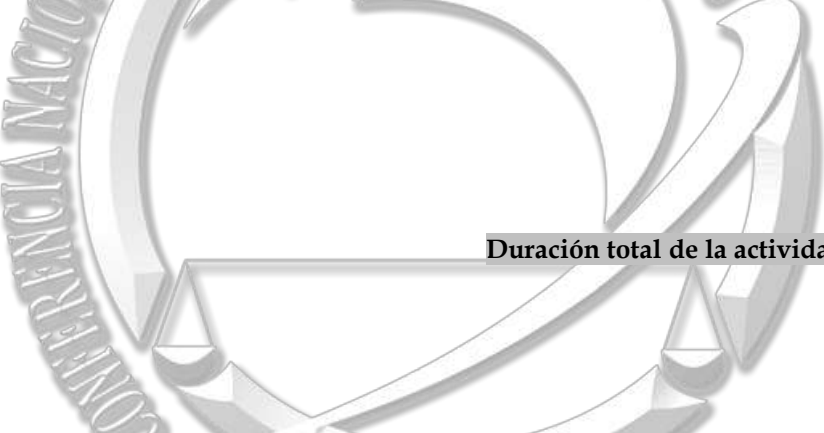
PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## ANEXO 1

### A. Ministerio Público:

#### Programa de actualización

<p><b>Nombre de la actividad académica:</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b></p>	<p>Curso-taller de actualización para agentes del Ministerio Público en el sistema penal acusatorio.</p> <p>El participante adquirirá los conocimientos y desarrollará las habilidades que le permitan comprender los principios rectores del sistema penal acusatorio, su estructura, etapas, así como las diferentes audiencias que lo conforman, para garantizar su actuación como director de la investigación, representante social y litigante en las distintas audiencias.</p>
 <p><b>Duración total de la actividad:</b></p>	<p>280 Horas.</p>

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
--------------------	---------------------	--------------------------	----------	---------------------



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p><b>Unidad 1.</b> Sensibilización al cambio y ética profesional.</p> <p>1.1 Introducción: 1.1.1 Conceptos básicos.</p> <p>1.2 El cambio en la organización: 1.2.1 ¿Qué es un paradigma?</p> <p>1.3 Resistencia al cambio: 1.3.1 Etapas del cambio. 1.3.2 Herramientas para romper paradigmas y superar la resistencia al cambio. 1.3.3 Ejercicio para el mejoramiento de las actitudes positivas.</p> <p>1.4 Manejo de la propia responsabilidad.</p> <p>1.5 Plan de transformación.</p> <p>1.6 Modelo de gestión: Macro y por perfil.</p> <p>1.7 Ética profesional. 1.7.1 Concepto. 1.7.2 Principios y valores en el desempeño profesional.</p>	<p>Asumirá un cambio de actitud ante eventos nuevos externos y/o internos que estén ocurriendo en su medio ambiente, responsabilizándose de sus actos para que consolide su situación dentro y fuera de su institución, conforme al nuevo modelo de gestión.</p> <p>Adquirirá el compromiso para el desempeño de su actuación de manera ética y responsable.</p> <p>Identificará los principios y valores mediante los cuales regirá su actuación para el desempeño eficiente y profesional de sus funciones.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Ejercicio para el mejoramiento de las actitudes positivas.</p> <p>Discusión en pequeños grupos.</p> <p>Análisis y discusión de videgrabaciones.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	<p>30 Horas.</p>	<p>Borrador. Cartuchos para impresora. Cinta canela. Diapositivas. Diurex. Hojas rotafolio. Hojas tamaño carta blancas. Impresora. Lápices. Lap-top. Manual. Marcador para Pintarrón. Pintarrón. Plumas. Plumones. Proyector. Rotafolio. Videgrabaciones.</p>
<p><b>Evaluación: Aplicación del examen de conocimientos escrito.</b></p>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 2.</b> Panorama de la reforma al procedimiento penal y aspectos generales del sistema acusatorio.</p> <p>2.1 Introducción:</p> <p>2.1.1 Sistema procesal penal inquisitivo.</p> <p>2.1.2 Sistema procesal penal mixto.</p> <p>2.1.3 Sistema procesal penal acusatorio.</p> <p>2.2 Reforma constitucional en materia de seguridad y justicia.</p> <p>2.3 Principios rectores del procedimiento penal acusatorio/oral:</p> <p>2.3.1 Publicidad.</p> <p>2.3.2 Contradicción.</p> <p>2.3.3 Inmediación.</p> <p>2.3.4 Continuidad.</p> <p>2.3.5 Concentración.</p> <p>2.4 Principios del debido proceso penal:</p> <p>2.4.1 Legalidad.</p> <p>2.4.2 Igualdad.</p> <p>2.4.3 Presunción de inocencia.</p> <p>2.4.4 Tribunal natural.</p> <p>2.4.5 Non bis in idem.</p>	<p>Analizará la reforma que dio origen al proceso penal acusatorio para comprender los principios que lo rigen, los sujetos que intervienen, sus etapas y el impacto de los derechos humanos e instrumentos internacionales en el sistema.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Discusión en grupos.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Análisis y discusión de videgrabaciones.</p>	<p>30 Horas.</p>	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Videgrabaciones.</p>



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>2.5 Sujetos del procedimiento penal: Funciones, obligaciones y derechos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.5.1 La víctima u ofendido.</li><li>2.5.2 El asesor jurídico.</li><li>2.5.3 El imputado.</li><li>2.5.4 El defensor.</li><li>2.5.5 El Ministerio Público.</li><li>2.5.6 El Policía.</li><li>2.5.7 El órgano jurisdiccional.</li><li>2.5.8 La autoridad de supervisión de medidas cautelares y de la suspensión condicional del proceso.</li></ul> <p>2.6 Aplicación de ajustes razonables al procedimiento ordinario.</p> <p>2.7 Procedimientos especiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.7.1 Pueblos y comunidades indígenas.</li><li>2.7.2 Personas jurídicas.</li><li>2.7.3 Acción penal por particular.</li></ul> <p>2.8 Derechos humanos, instrumentos internacionales y su impacto en el procedimiento penal acusatorio en México.</p>				
<p><b>Evaluación: Aplicación de examen de conocimientos escrito.</b></p>				





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

### ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 3.</b> Etapa de investigación.</p> <p>3.1 Etapa de investigación:</p> <p>3.1.1 Objeto.</p> <p>3.1.2 Investigación inicial.</p> <p>3.1.3 Investigación complementaria.</p> <p>3.2 Acción penal y determinaciones ministeriales:</p> <p>3.2.1 La acción penal.</p> <p>3.2.2 Facultad de abstenerse de investigar.</p> <p>3.2.3 Archivo temporal.</p> <p>3.2.4 No ejercicio de la acción penal.</p> <p>3.2.5 Criterios de oportunidad.</p> <p>3.2.6 Seguimiento del ejercicio de la acción penal: Acusación.</p> <p>3.3 Impugnación y control judicial de determinaciones ministeriales.</p> <p>3.4 Actos de investigación:</p> <p>3.4.1 Actos de investigación que no requieren control judicial.</p> <p>3.4.2 Actos de investigación que requieren control judicial.</p> <p>3.5 Medidas de protección y providencias precautorias.</p> <p>3.6 Formas de conducción del</p>	<p>Identificará el objeto y las principales características de la etapa de investigación.</p> <p>Identificará las funciones que desempeñarán el agente del Ministerio Público, policía y perito durante la etapa de investigación.</p> <p>Aplicará las determinaciones ministeriales que procedan con base en la información que integra la carpeta de investigación.</p> <p>Distinguirá los actos de investigación que se requieran de acuerdo con los lineamientos establecidos en la normatividad aplicable.</p> <p>Distinguirá las diversas medidas de protección a fin de asegurar la integridad física de la víctima u</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Estudios de casos prácticos.</p> <p>Discusión en grupos.</p> <p>Ejercicio: el Ministerio Público como director de la investigación.</p> <p>Ejercicio de audiencia inicial.</p> <p>Análisis y discusión de videgrabaciones.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	30 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para Pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>imputado al proceso:</p> <p>3.6.1 Citatorio, orden de comparecencia y aprehensión.</p> <p>3.6.2 Flagrancia.</p> <p>3.6.3 Caso urgente.</p> <p>3.7 Medidas cautelares:</p> <p>3.7.1 Procedencia, principios y necesidad de cautela.</p> <p>3.7.2 Tipos de medidas cautelares.</p> <p>3.7.3 Prisión preventiva.</p> <p>3.8 Audiencia Inicial: Hipótesis del caso y esquematización de la información:</p> <p>3.8.1 Legalidad de la detención.</p> <p>3.8.2 Imputación, vinculación a proceso, medidas cautelares y plazo de investigación.</p> <p>3.9 Prueba anticipada.</p> <p>3.10 Conclusión del plazo de investigación.</p> <p>3.11 Soluciones alternativas y forma de terminación anticipada:</p> <p>3.11.1 Acuerdo reparatorio.</p> <p>3.11.2 Suspensión condicional del proceso.</p> <p>3.11.3 Procedimiento abreviado.</p>	<p>ofendido.</p> <p>Identificará la proporcionalidad e idoneidad de las medidas cautelares para solicitar su aplicación.</p> <p>Emitirá de forma fundada y motivada la orden de detención con base en los supuestos de caso urgente para la detención del imputado.</p> <p>Expondrá los argumentos necesarios para la obtención de una orden de aprehensión.</p> <p>Determinará las hipótesis del caso a partir de la esquematización de la información contenida en la carpeta de investigación para su intervención en la audiencia inicial</p>			
<p><b>Evaluación: Aplicación de examen de conocimientos escrito.</b></p>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 4.</b> Taller de litigación argumentativa: Audiencia inicial.</p> <p>4.1 Técnicas de litigación argumentativa.</p> <p>4.2 Control de legalidad de la detención: Flagrancia y caso urgente.</p> <p>4.3 Formulación de imputación: Hecho en concreto, calificación jurídica y antecedentes de la investigación.</p> <p>4.4 Vinculación a proceso: Hecho típico y probable participación.</p> <p>4.5 Medidas cautelares: Idoneidad y proporcionalidad.</p> <p>4.5 Plazo de investigación.</p>	<p>Expondrá de manera clara y congruente sus peticiones por medio de la litigación argumentativa.</p> <p>Identificará el hecho materia de la imputación de forma concreta, la calificación jurídica aplicable y las deposiciones de cargo de forma enunciativa para establecer las posibles líneas de investigación y garantizar la adecuada defensa.</p> <p>Identificará la información requerida respecto a las circunstancias de la detención, el esclarecimiento del hecho típico y probable participación, así como la necesidad de cautela, en su caso, para su exposición en la audiencia.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Estudios de casos prácticos.</p> <p>Discusión en grupos.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Ejercicios de argumentación.</p> <p>Ejercicio para la determinación de la imputación.</p> <p>Ejercicio para estructurar la vinculación a proceso.</p> <p>Ejercicio de solicitud y revisión de medidas cautelares.</p> <p>Análisis y discusión de videograbaciones.</p>	30 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>
<p><b>Evaluación: Rúbrica.</b></p> <p><b>Aplicación de técnicas de litigación argumentativa en la audiencia inicial.</b></p>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 5.</b> La prueba en el sistema penal acusatorio.</p> <p>5.1 Aspectos generales de la prueba:</p> <p>5.1.1 Antecedente y dato de prueba.</p> <p>5.1.2 Medio de prueba, órgano de prueba y prueba.</p> <p>5.1.3 Recopilación de información.</p> <p>5.1.4 Ofrecimiento y admisión de medios de prueba.</p> <p>5.1.5 Desahogo de los medios y órgano de prueba.</p> <p>5.1.6 Valoración de la prueba.</p> <p>5.2 Principios del régimen probatorio:</p> <p>5.2.1 Libertad de prueba.</p> <p>5.2.2 Licitud de prueba.</p> <p>5.2.3 Libre valoración de la prueba.</p> <p>5.3 Sistemas de valoración de la prueba:</p> <p>5.3.1 Legal tasado.</p> <p>5.3.2 Íntima convicción.</p> <p>5.3.3 Libre valoración.</p> <p>5.4 Nulidad de actos procedimentales.</p> <p>5.4.1 Nulidad de actos procesales</p>	<p>Identificará los principios del régimen probatorio que aplican al sistema penal acusatorio.</p> <p>Revisará el tratamiento de la prueba en el sistema penal acusatorio.</p> <p>Identificará los principios del régimen probatorio para estar en actitud de aplicarlos en casos concretos.</p> <p>Analizará los sistemas probatorios aplicables en otros países para establecer criterios acorde al Código Nacional de Procedimientos penales.</p> <p>Identificará los motivos de nulidad y las consecuencias de su declaración respecto de actos procesales tipo audiencia y actos de investigación para lo relativo a la exclusión de medios de prueba o</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Estudios de casos prácticos.</p> <p>Discusión en grupos.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	15 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p>

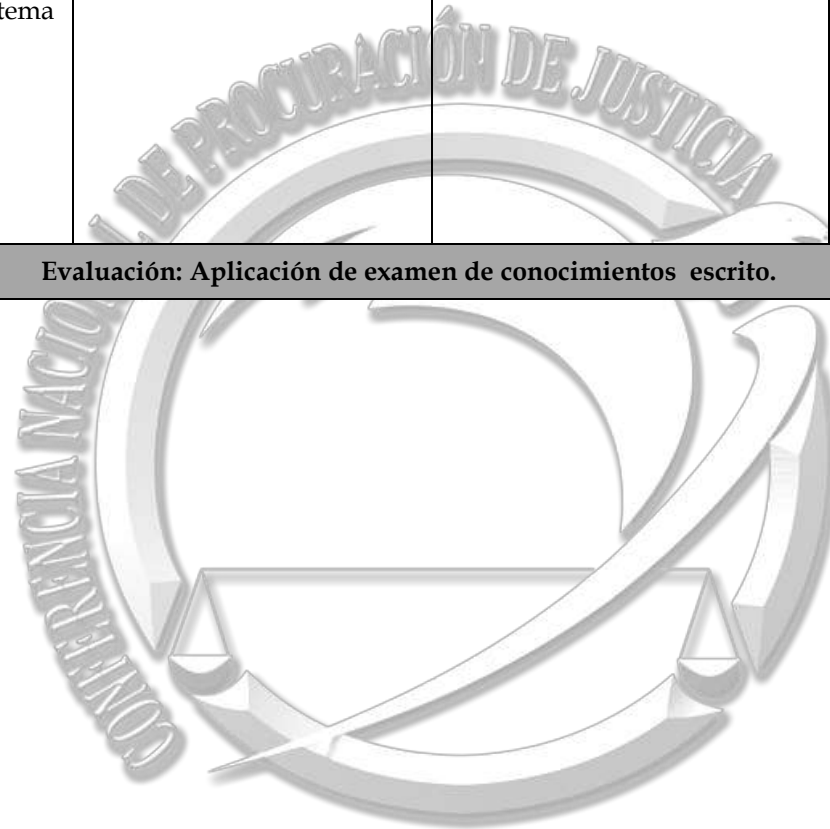


# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

tipo audiencia. 5.4.2 Nulidad de actos de investigación.  5.5 Derecho comparado en el sistema probatorio.	reposición del procedimiento.			
<b>Evaluación: Aplicación de examen de conocimientos escrito.</b>				







# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 6.</b> Etapa intermedia.</p> <p>6.1 Etapa intermedia:</p> <p>6.1.1 Objeto.</p> <p>6.1.2 Descubrimiento probatorio.</p> <p>6.1.3 Fase escrita.</p> <p>6.1.4 Fase oral.</p> <p>6.2 Exclusión de medios de prueba:</p> <p>6.2.1 Por efecto dilatorio:</p> <p>6.2.1.1 Sobreabundante.</p> <p>6.2.1.2 Impertinente.</p> <p>6.2.1.3 Innecesaria.</p> <p>6.2.2 Por haberse obtenido con violación a derechos fundamentales.</p> <p>6.2.3 Por haber sido declaradas nulas.</p> <p>6.2.4 Deficiencias en su ofrecimiento.</p> <p>6.3 Acusación:</p> <p>6.3.1 Principio de congruencia.</p> <p>6.3.2 Escrito de acusación y contenido.</p>	<p>Comprenderá la finalidad y características de la etapa intermedia.</p> <p>Distinguirá los requisitos necesarios para elaborar el escrito de acusación.</p> <p>Individualizará la pena que le corresponde al acusado para determinar la misma en la acusación.</p> <p>Determinará los puntos sobre los cuales versará la declaración de los medios de prueba en juicio.</p> <p>Identificará los requisitos legales relativos a la admisión de los medios de prueba para evitar su exclusión.</p> <p>Definirá los medios de prueba, que solicitará sean admitidos en la audiencia</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Estudios de casos prácticos.</p> <p>Discusión en grupos.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Ejercicio escrito de acusación.</p> <p>Análisis y discusión de videgrabaciones.</p>	25 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videgrabaciones.</p>





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>6.4 Acuerdos probatorios.</p> <p>6.5 Audiencia intermedia:</p> <p>6.5.1 Objetivo de la audiencia.</p> <p>6.5.2 Estructura de la audiencia.</p> <p>6.5.3 Participación del Ministerio Público en la audiencia:</p> <p>6.5.3.1 Exposición de la acusación.</p> <p>6.5.3.2 Excepciones de previo y especial pronunciamiento.</p> <p>6.5.3.3 Debate relativo a la exclusión de medios de prueba.</p> <p>6.5.3.4 Auto de apertura a juicio.</p>	<p>intermedia para su desahogo en juicio.</p> <p>Expondrá la acusación en la audiencia intermedia de forma clara, concisa y congruente para definir el hecho materia del juicio y solicitar la admisión de medios de prueba.</p>			
<p><b>Evaluación: Aplicación de examen de conocimientos escrito.</b></p>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 7.</b> Taller de litigación argumentativa: Audiencia intermedia.</p> <p>7.1 Técnicas de litigación argumentativa.</p> <p>7.2 Elaboración y exposición de la acusación: Imputación inicial y principio de congruencia.</p> <p>7.3 Acuerdos probatorios y excepciones de previo y especial pronunciamiento.</p> <p>7.4 Presentación de los medios de prueba y debate sobre la exclusión de los mismos.</p> <p>7.5 Auto de apertura a juicio.</p>	<p>Expondrá de manera clara y congruente sus peticiones por medio de la litigación argumentativa.</p> <p>Identificará los requisitos legales para la elaboración de la acusación.</p> <p>Identificará la información requerida respecto a la admisión de los medios de prueba y la exclusión de los de la contraparte para su participación en la audiencia intermedia.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Estudio de casos prácticos.</p> <p>Discusión en grupos.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Ejercicios de litigación argumentativa.</p> <p>Ejercicio de presentación y ofrecimiento de medios de prueba.</p> <p>Ejercicio de exposición de la acusación.</p> <p>Ejercicio de debate respecto a exclusión de medios de prueba.</p> <p>Análisis y discusión de videgrabaciones.</p>	30 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videgrabaciones.</p>
<p><b>Evaluación: Rúbrica.</b></p> <p><b>Aplicación de técnicas de litigación argumentativa en la audiencia intermedia.</b></p>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<b>Unidad 8.</b> Etapa de juicio. 8.1 Etapa de juicio: Objeto y principios. 8.2 Teoría del caso: 8.2.1 Concepto y finalidad. 8.2.2 Utilidad y estructura. 8.2.3 Elementos: 8.2.3.1 Fáctico. 8.2.3.2 Jurídico. 8.2.3.3 Probatorio. 8.2.4 Debilidades y fortalezas. 8.2.5 Preparación de testigos y expertos forenses. 8.3 Desarrollo de la audiencia de juicio: 8.3.1 Apertura de la audiencia de juicio. 8.3.2 Incidentes en la audiencia de juicio. 8.3.3 Alegatos de apertura. 8.3.4 Desahogo de medios de prueba. 8.3.5 Alegatos de clausura. 8.3.6 Deliberación y sentencia. 8.4 Alegato de apertura y de clausura: 8.4.1 Alegato: 8.4.1.1 Concepto.	Identificará las características y componentes de la etapa de juicio.  Comprenderá la importancia de la estructuración de la teoría del caso para acreditar la participación del acusado en el tipo penal que se le atribuye.  Expondrá de manera clara, concisa y congruente sus alegatos ante el órgano jurisdiccional, para presentar su teoría del caso.  Argumentará de manera clara, concisa y congruente sus alegatos ante el órgano jurisdiccional, para acreditar su teoría del caso.  Expondrá de manera asertiva, oportuna y pertinente sus argumentos para ejercer la contradicción	Técnica expositiva. Técnica demostrativa. Ejercicio, elaborar la teoría del caso.  Ejercicio, elaborar un alegato de apertura.  Ejercicio, realizar un interrogatorio.  Ejercicio, realizar un contrainterrogatorio.  Ejercicio, realizar alegato de clausura.  Análisis y discusión de videgrabaciones.	30 Horas.	Borrador. Cartuchos para impresora. Cinta canela. Diapositivas. Diurex. Hojas rotafolio. Hojas tamaño carta blancas. Impresora. Lápices. Lap-top. Manual. Marcador para pintarrón. Pintarrón. Plumas. Plumones. Proyector. Rotafolio. Videgrabaciones.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

### ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>8.4.1.2 Objetivo.</p> <p>8.4.2 Contenido y estructura.</p> <p>8.4.3 Exposición en audiencia.</p> <p>8.5 Desahogo de medios de prueba en juicio:</p> <p>8.5.1 Medio de prueba y prueba.</p> <p>8.5.2 Prueba superveniente y de refutación.</p> <p>8.5.3 Formas de incorporación en juicio:</p> <p>8.5.3.1 Testimonial.</p> <p>8.5.3.2 Pericial.</p> <p>8.5.3.3 Documental.</p> <p>8.5.3.4 Prueba material.</p> <p>8.6 Interrogatorio:</p> <p>8.6.1 Objetivos.</p> <p>8.6.2 Preguntas permitidas.</p> <p>8.6.3 Objeciones.</p> <p>8.6.4 Estructura del interrogatorio.</p> <p>8.6.5 Criterios para la realización de un interrogatorio eficaz.</p> <p>8.7 Contrainterrogatorio:</p> <p>8.7.1 Objetivos.</p> <p>8.7.2 Preguntas permitidas.</p> <p>8.7.3 Objeciones.</p> <p>8.7.4 Estructura del contrainterrogatorio.</p> <p>8.7.5 Criterios para la realización de un contrainterrogatorio eficaz.</p>	<p>respecto a las manifestaciones de la defensa.</p> <p>Realizará preguntas abiertas o cerradas, de manera clara y precisa sobre hechos específicos para extraer la información necesaria de los medios de prueba que sustente su teoría del caso.</p> <p>Realizará preguntas sugestivas cerradas para cumplir con los objetivos del contrainterrogatorio.</p> <p>Objetará de manera asertiva y oportuna las preguntas de la contraparte con base a la teoría del caso establecida.</p> <p>Responderá a las objeciones de la contraparte de forma asertiva y oportuna con base en la teoría del caso.</p> <p>Incorporará la evidencia material y documental en juicio para su valoración.</p> <p>Utilizará declaraciones</p>			
--	--	--	--	--



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>8.8 Incorporación de evidencia material y documentos.</p> <p>8.9 Uso de declaraciones previas:</p> <p>8.9.1 Oportunidad y prohibiciones.</p> <p>8.9.2 Lectura para apoyo de memoria.</p> <p>8.9.3 Lectura para superar o demostrar contradicciones.</p> <p>8.10 Uso de apoyo ilustrativo en juicio.</p>	<p>previas para el apoyo de memoria, superar o demostrar contradicciones en el interrogatorio o en el contrainterrogatorio.</p> <p>Utilizará apoyos didácticos en el interrogatorio de testigos o peritos para ilustrar su declaración al tribunal de enjuiciamiento.</p>			
<p><b>Evaluación: Aplicación de examen de conocimientos escrito.</b></p>				





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 9.</b> Taller de habilidades de litigación en juicio.</p> <p>9.1 Esquematización de la teoría del caso.</p> <p>9.2 Preparación de los medios de prueba.</p> <p>9.3 Elaboración y exposición de alegatos: Apertura y clausura.</p> <p>9.4 Preparación y ejecución del interrogatorio.</p> <p>9.5 Preparación y ejecución de contrainterrogatorio.</p> <p>9.6 Uso en juicio de declaraciones previas.</p> <p>9.7 Evidencia material y documental.</p>	<p>Desarrollará habilidades de litigación en juicio para acreditar el tipo penal y la participación del acusado.</p> <p>Aplicará las técnicas del interrogatorio para acreditar sus proposiciones fácticas con base a la teoría del caso.</p> <p>Aplicará las técnicas del contrainterrogatorio para cumplir con los objetivos de éste con base a la teoría del caso.</p> <p>Desahogará la evidencia material en juicio de acuerdo con la técnica establecida, para su valoración por el tribunal de enjuiciamiento.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Estudio de casos prácticos.</p> <p>Elaboración de esquema para teoría del caso.</p> <p>Ejercicio de interrogatorio.</p> <p>Ejercicio de contrainterrogatorio.</p> <p>Ejercicio de alegatos.</p> <p>Ejercicio de preparación de testigos.</p> <p>Análisis y discusión de videograbaciones.</p>	30 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>
<p><b>Evaluación: Rúbrica.</b> <b>Habilidades de litigación.</b></p>				





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 10.</b> Sistema recursivo.</p> <p>10.1 Concepto general del recurso.</p> <p>10.2 Taxatividad de los recursos.</p> <p>10.3 Interés de recurrir y efectos del recurso.</p> <p>10.4 El agravio.</p> <p>10.5 Tipos de recursos:</p> <p>10.5.1 Revocación: Procedencia, admisión y audiencia.</p> <p>10.5.2 Apelación: Procedencia, admisión y audiencia:</p> <p>10.5.2.1 Resoluciones del juez de control.</p> <p>10.5.2.2 Resoluciones del tribunal de enjuiciamiento:</p> <p>10.5.2.2.1 Causas de reposición.</p> <p>10.6 Audiencia en segunda instancia a consecuencia de la interposición del recurso.</p>	<p>Identificará los tipos de recursos que contempla la legislación aplicable para impugnar las resoluciones judiciales.</p> <p>Identificará las reglas generales aplicables a los recursos establecidos en el código adjetivo para su substanciación.</p> <p>Elaborará los agravios correspondientes para la interposición del recurso.</p> <p>Expondrá en la audiencia las razones y argumentos necesarios para sustentar los agravios contenidos en el recurso.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Estudio de casos prácticos.</p> <p>Elaboración de agravios.</p> <p>Ejercicio de revocaciones en audiencia.</p> <p>Ejercicio de apelación.</p> <p>Audiencia en tribunal de alzada.</p> <p>Análisis y discusión de videograbaciones.</p>	30 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>
<b>Evaluación: Rúbrica.</b>				

# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA



## Referencias bibliográficas:

- Baytelman A. Andrés y Duce J. Mauricio. Litigación Penal, Juicio Oral y Prueba. Ed. Fondo de Cultura Económica. D.F. México, 2005.
- Badillo Grajales, Ricardo. "Entrevista e Interrogatorio (Investigación Criminal)". 2ª Edición. Editorial Publicaciones Puertorriqueñas editores. Año 2010.
- Código Nacional de Procedimientos Penales.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Denmark Bob, Ethical Investigation: A practical guide for Police Officers. England.
- Desafíos del Ministerio Público en América Latina. CEJA. Noviembre 2005.
- Duce, Mauricio y Riego, Cristián. "La Etapa de Investigación en el Nuevo Sistema Procesal Penal" y "Las Razones para la Adopción del Modelo del Ministerio Público Investigador", En Introducción al Nuevo Sistema Procesal Penal. Volumen I, Ed. Universidad Diego Portales, Santiago, 2002.
- Emmanuel Jiménez, Rolando. "Compendio de Derecho Probatorio Puertorriqueño". 1ª Edición, Ediciones Situm. Año 2012.
- Fontanet Maldonado, Julio E. "Principios y Técnicas de la Práctica Forense". 3ra edición. Jurídica editores. Año 2010.
- Garay Auban, Miguel R., "Repaso de Evidencia. Enero 2014", Primera edición, Editorial Biblio Services.
- Horvitz Lennon María Inés y López Julián. Derecho Procesal Penal Chileno Tomo I y II. Editorial Jurídica de Chile. 2002.
- López Vilanova, Jocelyn. "Evidencia". 1ª Edición. Ediciones Situm. Año 2013.
- Maier Julio, Roxin Claus, Otros. El Ministerio Público en el Proceso Penal. 1a Edición Junio 1993. ADHOC, Argentina.
- Mestre Ordóñez, José Fernando. "La Discrecionalidad para Acusar". Aspectos Generales Relacionados con el Principio de Oportunidad y Reflexiones en torno a su Reglamentación en Colombia. Pontificia Universidad Javeriana, Tercera Edición. Colombia, 2011.
- Ortega Vélez, Ruth E. "Suplemento: Síntesis, Jurisprudencia, Derecho Probatorio". 2ª Edición. Ediciones Situm. Año 2013.
- Sarre, Miguel. Comentario al Artículo 18 constitucional (adultos) sobre ejecución de sanciones y medidas penales privativas de la libertad, según reformas constitucionales en materia de Derechos Humanos y los nuevos criterios de la Suprema Corte. Constitución comentada sobre Derechos Humanos. Jurisprudencia Constitucional e Interamericana. Coordinación: José Luis Caballero Ochoa y Eduardo Ferrer Mac-Gregor. Programa Estado de Derecho de la Fundación Konrad Adenauer. México, 2012. <http://t.co/FFE26u8c>.
- Vélez Rodríguez, Enrique. "La prueba de referencia y sus excepciones". 1ª Edición. Editorial InterJuris. Año 2010.
-




# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## Programa de especialización

<b>Nombre de la actividad académica:</b>	Taller de especialización para agentes del Ministerio Público en el sistema penal acusatorio.
<b>Objetivo particular:</b>	El participante adquirirá los conocimientos adecuados y desarrollará las habilidades que le permitan comprender a detalle lo distintos momentos en los cuales su participación establece esquemas y estándares particulares como la determinación de facultades discrecionales, la autorización judicial de actos de investigación, la solicitud y aprobación de salidas alternas y la petición de medidas cautelares, además de la participación como director de la investigación y litigante en fase argumentativa y en juicio.
<b>Duración total de la actividad:</b>	 <b>140 Horas.</b>



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 1.</b> Taller de determinaciones ministeriales y control judicial de actos de investigación.</p> <p>1.1 Determinaciones ministeriales:</p> <p>1.1.1 Facultad de abstenerse de investigar.</p> <p>1.1.2 Archivo temporal.</p> <p>1.1.3 Criterios de oportunidad.</p> <p>1.1.4 No ejercicio de la acción penal.</p> <p>1.1.5 Seguimiento del ejercicio de la acción penal: Acusación.</p> <p>1.2 Lineamientos institucionales en materia de investigación y persecución penal.</p> <p>1.3 Impugnación de determinaciones ministeriales y control judicial.</p> <p>1.4 Actos de investigación que requieren control judicial: Necesidad, proporcionalidad y pertinencia.</p>	<p>Distinguirá los actos de investigación que requieren control judicial a efecto de evitar su exclusión.</p> <p>Realizará las distintas determinaciones ministeriales de forma fundada con base en los registros de la carpeta de investigación y lineamientos institucionales en la materia.</p> <p>Participará en la audiencia de impugnación correspondiente para sustentar su determinación ministerial.</p> <p>Estructurará la petición del acto de investigación que requiera control judicial para sustentar la pertinencia, proporcionalidad y necesidad del mismo ante el juez de control.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Elaboración de determinaciones ministeriales.</p> <p>Ejercicio de impugnación de determinaciones.</p> <p>Audiencia de control judicial de actos de investigación ministeriales.</p>	30 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p>
<b>Evaluación: Rúbrica.</b>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 2.</b> Taller de investigación criminal conjunta: Ministerio Público, perito, policía.</p> <p>2.1 La investigación criminal:</p> <p>2.1.1 Concepto y requerimientos.</p> <p>2.1.2 Dirección de la investigación.</p> <p>2.1.3 Definición de roles:</p> <p>2.1.3.1 Ministerio Público.</p> <p>2.1.3.2 Policía.</p> <p>2.1.3.3 Perito.</p> <p>2.2 Metodología de la investigación:</p> <p>2.2.1 Conocimiento y comprobación del hecho.</p> <p>2.2.2 Diligencias preliminares y posteriores.</p> <p>2.2.3 Formulación de hipótesis y planeación de la investigación.</p> <p>2.2.4 Desarrollo de la investigación.</p> <p>2.2.5 Recopilación, obtención y análisis de la información.</p> <p>2.2.6 Interpretación y decodificación de la información.</p> <p>2.3 Gestión organizacional y coordinación operativa.</p>	<p>Comprenderá la importancia del trabajo conjunto entre el ministerio público, perito y policía para el esclarecimiento de un hecho delictivo.</p> <p>Realizará las funciones correspondientes a su función durante la investigación de un hecho delictivo.</p> <p>Resolverán de manera coordinada el caso a estudio, aplicando las técnicas de investigación criminal para la obtención de información suficiente y confiable.</p> <p>Participará conforme a sus funciones en las audiencias preliminares y de juicio para el esclarecimiento del hecho delictivo.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Trabajo en grupo.</p> <p>Discusión en grupo.</p> <p>Ejercicios de investigación en equipo y simulación de audiencias diferenciadas por perfil y participación dentro del procedimiento penal.</p>	30 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p>





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>2.4 Estrategia criminal.</p> <p>2.5 Actos de investigación.</p> <p>2.6 Protocolo general para el procesamiento de la escena del crimen.</p> <p>2.7 Investigación: Procesamiento de la escena del crimen y recepción de la denuncia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.7.1 Desarrollo de la investigación.</li><li>2.7.2 Reporte final de investigación.</li><li>2.7.3 Determinación de conclusiones del caso.</li><li>2.7.4 Registro de información y reporte final de investigación.</li><li>2.7.5 Audiencias preliminares.</li><li>2.7.6 Desahogo de medios de prueba en la audiencia de juicio.</li></ul>				
<b>Evaluación: Rúbrica.</b>				





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 3.</b> Taller de medidas cautelares y salidas alternas.</p> <p>3.1 Medidas cautelares:</p> <p>3.1.1 Concepto.</p> <p>3.1.2 Procedencia.</p> <p>3.1.3 Principios.</p> <p>3.2 Medidas cautelares personales.</p> <p>3.3 Medidas cautelares reales.</p> <p>3.4 Necesidad de cautela y requisitos.</p> <p>3.5 Imposición de medidas cautelares.</p> <p>3.6 Revisión de las medidas cautelares:</p> <p>3.6.1 Revocación.</p> <p>3.6.2 Sustitución.</p> <p>3.6.3 Modificación.</p> <p>3.7 Soluciones alternas:</p> <p>3.7.1 Acuerdo reparatorio.</p> <p>3.7.2 Suspensión condicional del proceso.</p>	<p>Comprenderá los principios aplicables a las medidas cautelares para su solicitud e imposición.</p> <p>Distinguirá los tipos de medidas cautelares para establecer si existe riesgo cautelar y/o la necesidad de garantizar la reparación del daño en términos del artículo 19 constitucional.</p> <p>Identificará la medida cautelar aplicable al caso concreto para garantizar su idoneidad, su necesidad y proporcionalidad.</p> <p>Expondrá ante el órgano jurisdiccional los argumentos necesarios para la imposición de la medida cautelar con base en los registros contenidos en la carpeta.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Discusión en grupo.</p> <p>Ejercicio de definición y elaboración de salidas alternas.</p> <p>Ejercicio de solicitud y revisión de medidas cautelares en audiencia.</p>	30 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p>



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>3.8 Forma de terminación anticipada del proceso: Procedimiento abreviado.</p>	<p>Expondrá ante el juez de control la información que constituye el acuerdo reparatorio para su verificación u homologación judicial.</p> <p>Expondrá ante el juez de control el plan de reparación del daño y las condiciones a cumplir por el imputado para la procedencia y aprobación de la suspensión condicional del proceso.</p> <p>Analizará la naturaleza del procedimiento abreviado para su solicitud ante el órgano jurisdiccional.</p> <p>Expondrá los argumentos que sustentan la procedencia y aplicación del procedimiento abreviado para la resolución correspondiente del juez de control.</p>			
<b>Evaluación: Rúbrica.</b>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 4.</b> Taller de argumentación e interpretación jurídica en el sistema penal acusatorio.</p> <p>4.1 Aspectos generales:</p> <p>4.1.1 Síntesis y paráfrasis.</p> <p>4.1.2 Argumentación jurídica: hecho, derecho y prueba.</p> <p>4.1.3 Silogismo: premisa y conclusión.</p> <p>4.1.4 Interpretación jurídica.</p> <p>4.2 Argumentos deductivos e inductivos:</p> <p>4.2.1 Construcción de argumentos.</p> <p>4.2.2 Análisis de la conexión.</p> <p>4.2.3 Lógica de las premisas.</p> <p>4.2.4 Falacias.</p> <p>4.3 Argumentación en audiencias preliminares, en juicio y máximas de la experiencia:</p> <p>4.3.1 Sistematización de la información.</p> <p>4.3.2 Construcción de argumentos.</p> <p>4.3.3 Exposición y paráfrasis.</p> <p>4.4 Interpretación del Código Nacional a la luz del artículo 1º</p>	<p>Identificará los elementos de la argumentación para aplicarlos en la construcción de silogismos contundentes a presentar en las distintas audiencias del procedimiento penal.</p> <p>Expondrá en las distintas audiencias del procedimiento penal argumentos basados en la lógica, en el derecho y en datos objetivos para dar sustento a sus pretensiones.</p> <p>Expondrá de manera clara, congruente y coherente al órgano jurisdiccional sus razonamientos jurídicos en contraposición a los presentados por la contraparte para persuadirlo sobre la pertinencia y suficiencia de los argumentos presentados.</p> <p>Aplicará la interpretación</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Ejercicio construcción de argumentos e identificación de falacias.</p> <p>Ejercicio de síntesis.</p> <p>Ejercicio de paráfrasis.</p> <p>Ejercicio de interpretación de normas procesales.</p>	<p>30 Horas.</p>	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para Pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p>

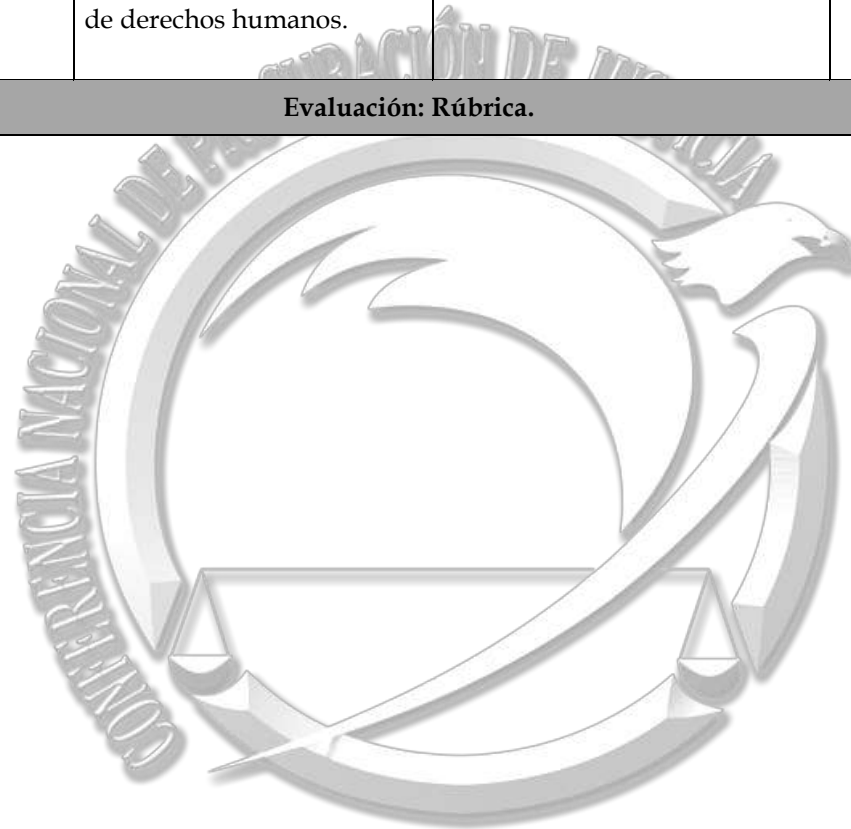
# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA



constitucional.	pro persona durante el procedimiento penal para observar estándares internacionales en materia de derechos humanos.			
<b>Evaluación: Rúbrica.</b>				





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 5.</b> Curso-taller de ejecución de penas y medidas de seguridad.</p> <p>5.1 Antecedentes del régimen penitenciario en México.</p> <p>5.1.1 La reforma constitucional en materia de ejecución de sanciones del 18 de junio del 2008 (art. 18 y 21).</p> <p>5.1.2 Concepto de pena.</p> <p>5.1.3 Clasificación de las penas en el orden jurídico mexicano.</p> <p>5.1.4 Fines de la pena.</p> <p>5.1.5 Concepto y clasificación de medidas de seguridad.</p> <p>5.2 Los sujetos procedimentales en la fase de ejecución.</p> <p>5.2.1 Juez de Ejecución.</p> <p>5.2.2 Defensor.</p> <p>5.2.3 Agente del Ministerio Público.</p> <p>5.2.4 Otras autoridades administrativas en la fase de ejecución.</p> <p>5.2.5 Víctima u ofendido.</p> <p>5.2.6 Sentenciado.</p> <p>5.3 Generalidades en el procedimiento de ejecución penal.</p>	<p>Identificará el régimen penitenciario y las reformas a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, para contextualizar el procedimiento de ejecución de sanciones.</p> <p>Identificará las funciones y atribuciones de los sujetos en el procedimiento de ejecución de sentencias.</p> <p>Identificará los aspectos relevantes en materia de ejecución de sanciones para aplicación dentro del procedimiento.</p> <p>Distinguirá los beneficios a los que tendrá derecho el sentenciado en la etapa de ejecución de sentencia.</p> <p>Realizará las diligencias necesarias para valorar la aplicación de un beneficio.</p> <p>Analizará los principales incidentes en la etapa de ejecución de sentencia, su procedencia, substanciación para</p>	<p>Técnica Expositiva.</p> <p>Discusión en pequeños grupos.</p> <p>Análisis y discusión de videograbaciones.</p>	<p>20 Horas.</p>	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para Pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones</p>





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>5.3.1 Oportunidad para la ejecución.</p> <p>5.3.2 Ejercicio del derecho del imputado durante la fase de ejecución.</p> <p>5.3.3 Unificación de penas.</p> <p>5.3.4 Plazo para adherirse a un sustitutivo penal.</p> <p>5.3.5 Remisión de constancias.</p> <p>5.3.6 Integración del expediente de ejecución.</p> <p>5.3.7 Medidas necesarias para la ejecución.</p> <p>5.3.8 El cumplimiento de la pena o medida de seguridad.</p> <p>5.3.9 Constancia de extinción de penas.</p> <p>5.3.10 Autoridades encargadas de la ejecución de penas.</p> <p>5.3.11 Regulación de la ejecución.</p> <p>5.3.12 Fijación de reglas para el cumplimiento de las sentencias.</p> <p>5.4 Beneficios en la ejecución de la sanción.</p> <p>5.4.1. Sustitución de la pena.</p> <p>5.4.2 Conmutación de la sanción.</p> <p>5.4.3 Modificación de la pena de prisión.</p>	<p>solicitar su aplicación.</p>			
---	---------------------------------	--	--	--





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>5.4.4 Suspensión de la ejecución de la pena de prisión. .</p> <p>5.4.5 Remisión de la pena.</p> <p>5.4.6 La libertad condicionada por sistema de localización y rastreo.</p> <p>5.4.7. El régimen de prelibertad.</p> <p>5.4.8 La libertad preparatoria.</p> <p>5.5. El procedimiento de ejecución penal y sus incidentes.</p> <p>5.5.1 Solicitud</p> <p>5.5.2 Sustanciación</p> <p>5.5.3 Audiencia</p> <p>5.5.4 Resolución</p> <p>5.5.5 Concepto de incidente.</p> <p>5.5.6 Tipos de Incidentes de ejecución.</p> <p>5.5.7 Tramite del incidente de ejecución.</p>				
<b>Evaluación: Rúbrica.</b>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## B. Policía de investigación:

### Programa de actualización

<b>Nombre de la actividad académica:</b>	Curso-taller de actualización para policía de investigación en el sistema penal acusatorio.
<b>Objetivo particular:</b>	El participante adquirirá los conocimientos y desarrollará las habilidades que le permitan identificar su intervención dentro del procedimiento penal acusatorio a fin de que cuente con herramientas metodológicas que le permitan establecer una investigación criminal profesional, científica y eficaz para generar esquemas de coordinación en sus funciones y atribuciones policiales de investigación, consolidando su profesionalización como operador del sistema y participando en juicio como medio de prueba.
	<p style="text-align: right;"><b>Duración total de la actividad:</b> 180 Horas.</p>



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 1.</b> Sensibilización al cambio y ética profesional.</p> <p>1.1 Introducción:</p> <p>1.1.1 Conceptos básicos.</p> <p>1.2 El cambio en la organización:</p> <p>1.2.1. ¿Qué es un paradigma?</p> <p>1.3 Resistencia al cambio:</p> <p>1.3.1 Etapa del cambio.</p> <p>1.3.2 Herramientas para romper paradigmas y superar la resistencia al cambio.</p> <p>1.3.3 Ejercicio para el mejoramiento de las actitudes positivas.</p> <p>1.4 Manejo de la propia responsabilidad.</p> <p>1.5 Plan de transformación.</p> <p>1.6 Modelo de gestión: Macro y por perfil.</p> <p>1.7 Ética profesional.</p> <p>1.7.1 Concepto.</p> <p>1.7.2 Principios y valores en el desempeño profesional.</p>	<p>Asumirá un cambio de actitud ante eventos nuevos externos y/o internos que estén ocurriendo en su medio ambiente, responsabilizándose de sus actos para que consoliden su situación dentro y fuera de su institución, conforme al nuevo modelo de gestión.</p> <p>Adquirirá el compromiso para el desempeño de su actuación de manera ética y responsable.</p> <p>Identificará los principios y valores mediante los cuales regirá su actuación para el desempeño eficiente y profesional de sus funciones.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Ejercicio para el mejoramiento de las actitudes positivas.</p> <p>Discusión en pequeños grupos.</p> <p>Análisis y discusión de videograbaciones.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	30 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para Pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>
<b>Evaluación: Examen de conocimientos escrito.</b>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 2.</b> Aspectos generales del sistema de justicia penal acusatorio: Actuación policial.</p> <p>2.1 Reforma constitucional en materia de seguridad y justicia.</p> <p>2.2 Características y principios que rigen el procedimiento penal acusatorio y oral:</p> <p>2.2.1 Publicidad.</p> <p>2.2.2 Contradicción.</p> <p>2.2.3 Inmediación.</p> <p>2.2.4 Continuidad.</p> <p>2.2.5 Concentración.</p> <p>2.3 Principios del debido proceso penal:</p> <p>2.3.1 Legalidad.</p> <p>2.3.2 Igualdad.</p> <p>2.3.3 Presunción de inocencia.</p> <p>2.3.4 Tribunal natural.</p> <p>2.3.5 Non bis in ídem.</p> <p>2.4 Principios del régimen probatorio:</p> <p>2.4.1 Libertad de prueba.</p> <p>2.4.2 Licitud de prueba.</p> <p>2.4.3 Libre valoración de la prueba.</p> <p>2.5 Sujetos del procedimiento penal:</p>	<p>Analizará la reforma que dio origen al procedimiento penal acusatorio para comprender los principios que lo rigen, los sujetos que intervienen, sus etapas y el impacto de los derechos humanos e instrumentos internacionales en el sistema.</p> <p>Identificará las diferentes actividades a desarrollar en cada una de las etapas del procedimiento penal para ajustar su actuación dentro del marco legal.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Discusión en pequeños grupos.</p> <p>Análisis y discusión de videograbaciones.</p>	<p>30 Horas.</p>	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>2.5.1 La víctima u ofendido. 2.5.2 El asesor jurídico. 2.5.3 El imputado. 2.5.4 El defensor. 2.5.5 El Ministerio Público. 2.5.6 El policía. 2.5.7 El órgano jurisdiccional. 2.5.8 La autoridad de supervisión de medidas cautelares y de la suspensión condicional del proceso.</p> <p>2.6 Fundamentos legales de la actuación policial: 2.6.1 Disposiciones constitucionales y legales. 2.6.2 Disposiciones procesales: Obligaciones y actos de investigación.</p> <p>2.7 Objetivos de la Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública.</p> <p>2.8 Derechos humanos y la actuación policial.</p> <p>2.9 Función policial en las diferentes etapas del procedimiento penal acusatorio: Investigación, intermedia y juicio.</p>				
<p>Evaluación: Examen de conocimientos escrito.</p>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 3.</b> La investigación criminal: Metodología científica y operativa.</p> <p>3.1 La investigación criminal: Concepto y requerimientos.</p> <p>3.2 Metodología de la investigación:</p> <p>3.2.1 Conocimiento y comprobación del hecho.</p> <p>3.2.2 Diligencias preliminares.</p> <p>3.2.3 Formulación de hipótesis.</p> <p>3.2.4 Planeación de la investigación.</p> <p>3.2.5 Desarrollo de la investigación</p> <p>3.2.6 Recopilación y obtención de la información.</p> <p>3.2.7 Análisis de la información.</p> <p>3.2.8 Interpretación y decodificación de la información.</p> <p>3.3 Gestión organizacional y coordinación operativa.</p> <p>3.4 Estrategia criminal.</p> <p>3.5 Análisis del comportamiento y la perfilación criminal: Modus operandi.</p> <p>3.6 Registro de información: Informe policial y reporte final.</p>	<p>Identificará la importancia de la metodología y análisis de la información dentro de la investigación criminal para el esclarecimiento del hecho delictivo.</p> <p>Elaborará con información suficiente y necesaria los registros de los distintos actos de investigación para la formulación de hipótesis y definición de la teoría del caso.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Estudios de casos.</p> <p>Discusión en pequeños grupos.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Análisis y discusión de videograbaciones.</p> <p>Ejercicios de coordinación operativa y estrategias criminales.</p> <p>Ejercicio de registro de actos de investigación.</p>	<p>30 Horas.</p>	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>
<b>Evaluación: Examen de conocimientos escrito.</b>				





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 4</b> Actos de investigación y escena del crimen.</p> <p>4.1 Reglas generales de la prueba: Antecedente o dato de prueba y la prueba y su desahogo en juicio.</p> <p>4.2 Legalidad y pertinencia de la prueba.</p> <p>4.3 Libertad probatoria y libre valoración.</p> <p>4.4 Actos de investigación: Concepto y control judicial.</p> <p>4.5 Inspección de lugares, inspección de persona, inspección de vehículos y exámenes corporales.</p> <p>4.6 Otros actos de investigación.</p> <p>4.7 Uso de bases de datos.</p> <p>4.8 Manejo de informante, entrega vigilada, operaciones encubiertas y otras técnicas especializadas.</p> <p>4.9 Escena del crimen/lugar de los</p>	<p>Identificará los principales actos de investigación y la legalidad del acto de investigación para su admisión, desahogo y valoración.</p> <p>Identificará las reglas para la preservación y procesamiento del lugar de los hechos para el control y registro de los indicios.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Discusión en pequeños grupos de casos.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Ejercicio: preservación y procedimiento del lugar de los hechos y cadena de custodia.</p> <p>Ejercicios inspección de lugares, personas y vehículos.</p> <p>Ejercicio de registro de información.</p>	<p>30 Horas.</p>	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>hechos y/o hallazgo: Concepto, factores contaminantes y administración.</p> <p>4.10 Protocolo general para el procesamiento de la escena del crimen: 4.10.1 Coordinación inicial y reparto de actividades: Coordinación interinstitucional: Federal/ejército, estatal, municipal. 4.10.2 Reconocimiento preliminar e identificación de la zona principal. 4.10.3 Establecimiento de perímetros: Interno, externo, área de trabajo y puesto de mando. 4.10.4 Administración de la escena.</p> <p>4.11 La Evidencia y la cadena de custodia. 4.11.1 Consecuencias jurídicas de la cadena de custodia.</p>				
<p>Evaluación: Examen de conocimientos. Rúbrica.</p>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 5.</b> Fuentes de información: Víctima u ofendido, testigos, imputado y ciencias forenses aplicables a la investigación.</p> <p>5.1 Identificación de víctimas u ofendido, testigos e imputados.</p> <p>5.2 Atención a víctimas u ofendidos y testigos.</p> <p>5.3 Uso de los medios masivos de comunicación y bases de datos para ubicación de personas.</p> <p>5.4 Técnicas de entrevista: Principios y validación de información.</p> <p>5.5 Víctima u ofendido/testigo/imputado: Obtención y uso de información.</p> <p>5.6 Definición del hecho y nexo causal: 5.6.1 Identificación de motivos. 5.6.2 Identificación de la oportunidad.</p> <p>5.7 Definición de la participación en la investigación: Ministerio Público, policías, servicios periciales.</p>	<p>Distinguirá las diferentes fuentes de información en la obtención de datos y medios de prueba para la formulación de las hipótesis del caso.</p> <p>Identificará las diferentes técnicas y tipos de entrevista para obtener la información del caso.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Lluvia de ideas y discusión grupal.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Ejercicios para realizar entrevista utilizando las distintas técnicas.</p>	30 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p>
<b>Evaluación: Examen de conocimientos. Rúbrica.</b>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 6.</b> Taller práctico de solución de casos criminales.</p> <p>6.1 Inicio de la investigación: Procesamiento de la escena del crimen y recepción de la denuncia.</p> <p>6.2 Desarrollo de la investigación.</p> <p>6.3 Conclusiones policiales.</p> <p>6.4 Registro de información y reporte final de investigación.</p> <p>6.5 Técnica expositiva.</p> <p>6.5.1 La preparación de la exposición antes de presentarse a la audiencia de juicio.</p> <p>6.5.2 Recomendaciones para declarar en la audiencia de juicio.</p> <p>6.6 Participación del policía en juicio:</p> <p>6.6.1. Interrogatorio.</p> <p>6.6.2. Prueba material.</p> <p>6.6.3. Apoyo ilustrativo.</p> <p>6.6.4. Contrainterrogatorio.</p>	<p>Aplicará la metodología científica en la Investigación criminal para el esclarecimiento de un hecho delictivo.</p> <p>Realizará el registro de la investigación y el reporte final de la misma con base a los conocimientos adquiridos.</p> <p>Participará en la audiencia de juicio como medio de prueba para exponer las actividades realizadas y la información obtenida durante la investigación.</p> <p>Contestará de manera congruente las preguntas que le formulen las partes, a fin de persuadir al órgano sobre la credibilidad y suficiencia de su declaración.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Discusión grupal.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Análisis y discusión de videograbaciones.</p> <p>Ejercicios: Procesamiento de la escena, registro de la investigación, interrogatorio y contrainterrogatorio.</p>	30 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>
<b>Evaluación: Rúbrica.</b>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## Referencias bibliográficas

- Baytelman A. Andrés y Duce J. Mauricio. Litigación Penal, juicio oral y prueba. Ed. Fondo de Cultura Económica. D.F. México, 2005.
- Botero C., Martín Eduardo. El Sistema Procesal Penal Acusatorio. "El Justo Proceso". Funcionamiento y estructura. Prospectiva de Italia para América Latina. Ediciones Jurídicas Andrés Morales, Bogotá, Colombia 2008.
- Código Nacional de Procedimientos Penales.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Denmark Bob, Ethical Investigation: A practical guide for Police Officers. England.
- Duce, Mauricio y Otro. "Proceso Penal". Ed. Jurídica de las Américas. Santiago, Chile, 2007.
- Duce, Mauricio y Riego, Cristián. "La Etapa de Investigación en el Nuevo Sistema Procesal Penal" y "Las Razones para la Adopción del Modelo del Ministerio Público Investigador", en Introducción al Nuevo Sistema Procesal Penal. Volumen I, Ed. Universidad Diego Portales, Santiago, 200.
- Gauthier-Dumois, Denise. "Criminología e Investigación Forense". Publicaciones Puertorriqueñas Editores. Reimpresión, Edición 2010.
- Greenberg, Theodore S. y Otros. "Recuperación de activos robados". Guía de Buenas Prácticas para el decomiso de activos sin condena. Banco Mundial y Ediciones Mayo, Colombia 2009.
- Iguarán Arana, Mario Germán y Otros. "Sistema Penal Acusatorio". Experiencias Innovadoras Positivas de Fiscalías en Iberoamérica Memorias, Fiscalía General de la Nación, Bogotá, Colombia, 2008.
- Manual de Procedimientos de la Fiscalía en el Sistema Penal Acusatorio, Fiscalía General de la Nación, Bogotá, Colombia, 2008.
- Morales Támara, Manuel A. La Investigación Encubierta con fines judiciales como técnica especial de Investigación, Universidad Externado de Colombia, Bogotá, Colombia, 2009.
- Núñez Vázquez J. Cristóbal. "Tratado del Proceso Penal y del Juicio Oral". Tomo I (Introducción al Estudio del Proceso Penal) Editorial Jurídica de Chile, Santiago, Chile, 2001.
- Rosado González, René, "Aspectos Técnicos, Científicos y legales Investigación Criminal", primera edición, Editorial Publicaciones Puertorriqueñas, Puerto Rico, 2009.
- Ruíz González, Francisco. "Introducción a la Investigación Criminal. Guía para el Investigador". 5ª Edición. Editorial. Año 2005.
- Santos Azuela, Héctor. "Genealogía y Estructura de los Derechos Humanos". Revista Académica. Año IX No. 17. Julio 2011.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA



## Programa de especialización

<b>Nombre de la actividad académica:</b>	Taller de especialización para policías de investigación en el sistema penal acusatorio.
<b>Objetivo particular:</b>	El participante adquirirá los conocimientos y desarrollará las habilidades que le permitan comprender a detalle los distintos momentos en los cuales su participación establece esquemas y estándares particulares como el análisis criminal, la crónica policial y el trabajo conjunto de investigación.
	<b>Duración total de la actividad:</b> 90 Horas.





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 1</b> Análisis criminal en el sistema penal acusatorio.</p> <p>1.1 Herramientas para la sistematización de la información.</p> <p>1.1.1 Bases o bancos de datos.</p> <p>1.1.2 Red de vínculos.</p> <p>1.1.3 Red técnica.</p> <p>1.1.4 Red de enlaces.</p> <p>1.1.5 Red de flujo financiero.</p> <p>1.1.6 Red cronológica.</p> <p>1.1.7 Mapeo.</p> <p>1.2 Análisis para la investigación criminal.</p> <p>1.2.1 Diseño de hipótesis para líneas de investigación.</p> <p>1.2.2 Manejo de software para la generación de redes de vínculos.</p> <p>1.2.3 Diseño de fichas criminales y currículas de organizaciones.</p> <p>1.3 Análisis del fenómeno delictivo.</p> <p>1.4 Metodología para el diseño de diagnóstico delictivo local, regional, estatal y federal.</p> <p>1.5 Diseño de mapas y gráficos de</p>	<p>Identificará el modus operandi del imputado, a través del análisis de su conducta criminal para demostrar la existencia del delito y la responsabilidad de quien participó en su comisión.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Estudios de casos.</p> <p>Discusión en pequeños grupos.</p> <p>Ejercicios de análisis de información y emisión de conclusiones.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	<p>30 Horas.</p>	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p>

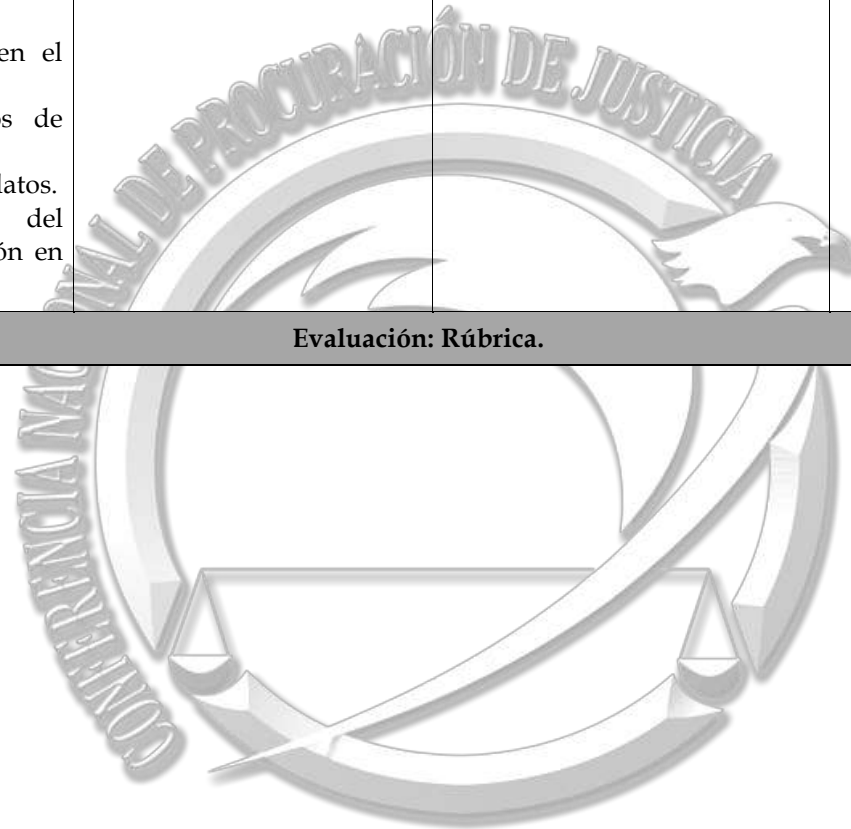


# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>movilidad, topográficos y de ubicación.</p> <p>1.6 Administración y sistematización de la información.</p> <p>1.6.1 Diseño de estrategias en el manejo de información.</p> <p>1.6.2 Políticas y mecanismos de protección de información.</p> <p>1.6.3 Explotación de bases de datos.</p> <p>1.6.4 Conclusiones derivadas del análisis criminal y su presentación en juicio.</p>				
<p><b>Evaluación: Rúbrica.</b></p>				





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 2.</b> Crónica policial.</p> <p>2.1 Concepto de crónica.</p> <p>2.2 Características de la crónica.</p> <p>2.3 Tipos de crónicas:</p> <p>2.3.1 Crónica policial.</p> <p>2.3.2 Crónica informativa.</p> <p>2.3.3 Crónica de hechos.</p> <p>2.3.4 Crónica de una noticia criminal.</p> <p>2.4 La observación como inicio y eje de la investigación de hechos.</p> <p>2.5 La importancia de la crónica policial en la formulación de la hipótesis delictiva.</p> <p>2.6 Registro de actos y actividades dentro de la investigación.</p>	<p>Elaborará de manera clara, suficiente y concisa, el registro de la actividad policial dentro de la investigación para la formulación de hipótesis y definición de la teoría del caso.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Discusión en pequeños grupos.</p> <p>Técnicas de aprendizaje colaborativo.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Análisis y discusión de videograbaciones.</p> <p>Ejercicios de crónica policial.</p>	<p>30 Horas.</p>	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>
<b>Evaluación: Rúbrica.</b>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 3.</b> Taller de investigación criminal conjunta: Ministerio Público, perito, policía.</p> <p>3.1 La investigación criminal:            3.1.1 Concepto y requerimientos.            3.1.2 Dirección de la investigación.            3.1.3 Definición de roles:                3.1.3.1 Ministerio Público.                3.1.3.2 Policía.                3.1.3.3 Perito.</p> <p>3.2 Metodología de la investigación:            3.2.1 Conocimiento y comprobación del hecho.            3.2.2 Diligencias preliminares y posteriores.            3.2.3 Formulación de hipótesis y planeación de la investigación.            3.2.4 Desarrollo de la investigación.            3.2.5 Recopilación, obtención y análisis de la información.            3.2.6 Interpretación y decodificación de la información.</p> <p>3.3 Gestión organizacional y coordinación operativa.</p> <p>3.4 Estrategia criminal.            3.5 Actos de investigación.</p>	<p>Identificará la importancia de la coordinación dentro de la investigación para el esclarecimiento del hecho delictivo.</p> <p>Desarrollará la función específica que por perfil le corresponde dentro de la investigación para la eficiencia y eficacia de la misma.</p> <p>Resolverán de manera coordinada el caso a estudio, aplicando las técnicas de investigación criminal para la obtención de información suficiente y confiable.</p> <p>Participará conforme a sus funciones en las audiencias preliminares y de juicio para el esclarecimiento del hecho delictivo.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Trabajo en grupo.</p> <p>Discusión en grupo.</p> <p>Ejercicios de investigación en equipo y simulación de audiencias diferenciadas por perfil y participación dentro del procedimiento penal.</p>	<p>30 Horas.</p>	<p>Borrador.            Cartuchos para impresora.            Cinta canela.            Diapositivas.            Diurex.            Hojas rotafolio.            Hojas tamaño carta blancas.            Impresora.            Lápices.            Lap-top.            Manual.            Marcador para pintarrón.            Pintarrón.            Plumas.            Plumones.            Proyector.            Rotafolio.</p>



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>3.6 Protocolo general para el procesamiento de la escena del crimen.</p> <p>3.7 Investigación: Procesamiento de la escena del crimen y recepción de la denuncia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.7.1 Desarrollo de la investigación.</li><li>3.7.2 Reporte final de investigación.</li><li>3.7.3 Determinación de conclusiones del caso.</li><li>3.7.4 Registro de información y reporte final de investigación.</li><li>3.7.5 Audiencias preliminares</li><li>3.7.6 Desahogo de medios de prueba en la audiencia de juicio.</li></ul>				
<b>Evaluación: Rúbrica.</b>				




# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## C. Perito:

### Programa de actualización

<b>Nombre de la actividad académica:</b>	Curso-taller de actualización para peritos en el sistema penal acusatorio.
<b>Objetivo particular:</b>	El participante adquirirá los conocimientos y desarrollará las habilidades necesarias para la explicación de un hecho delictivo, así como para el procesamiento del lugar de los hechos y/o hallazgo, el entendimiento de la cadena de custodia y el estudio pericial conforme a las necesidades de la investigación, y rendirá su testimonio ante el órgano jurisdiccional con base en las periciales emitidas acorde al propio sistema.
 <b>Duración total de la actividad:</b>	<b>120 Horas.</b>





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 1.</b> Sensibilización al cambio y ética profesional.</p> <p>1.1 Introducción: 1.1.1 Conceptos básicos.</p> <p>1.2 El cambio en la organización: 1.2.1 ¿Qué es un paradigma?</p> <p>1.3 Resistencia al cambio: 1.3.1 Etapa del cambio. 1.3.2 Herramientas para romper paradigmas y superar la resistencia al cambio. 1.3.3 Ejercicio para el mejoramiento de las actitudes positivas.</p> <p>1.4 Manejo de la propia responsabilidad.</p> <p>1.5 Plan de transformación.</p> <p>1.6 Modelo de gestión: Macro y por perfil.</p> <p>1.7 Ética profesional. 1.7.1 Concepto. 1.7.2 Principios y valores en el desempeño profesional.</p>	<p>Asumirá un cambio de actitud ante eventos nuevos externos y/o internos que están ocurriendo en su medio ambiente, responsabilizándose de sus actos para que consolide su situación dentro y fuera de su institución, conforme al nuevo modelo de gestión.</p> <p>Adquirirá el compromiso para el desempeño de su actuación de manera ética y responsable.</p> <p>Identificará los principios y valores mediante los cuales regirá su actuación para el desempeño eficiente y profesional de sus funciones.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Ejercicio para el mejoramiento de las actitudes positivas.</p> <p>Discusión en pequeños grupos.</p> <p>Análisis y discusión de videograbaciones.</p>	30 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>
<b>Evaluación: Examen de conocimientos escrito.</b>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 2.</b> Aspectos generales del sistema de justicia penal acusatorio: Actuación pericial.</p> <p>2.1 Reforma constitucional en materia de seguridad y justicia.</p> <p>2.2 Características y principios que rigen el procedimiento penal acusatorio y oral:</p> <p>2.2.1 Publicidad.</p> <p>2.2.2 Contradicción.</p> <p>2.2.3 Inmediación.</p> <p>2.2.4 Continuidad.</p> <p>2.2.5 Concentración.</p> <p>2.3 Principios del debido proceso penal:</p> <p>2.3.1 Legalidad.</p> <p>2.3.2 Igualdad.</p> <p>2.3.3 Presunción de inocencia.</p> <p>2.3.4 Tribunal natural.</p> <p>2.3.5 Non bis in ídem.</p> <p>2.4 Principios del régimen probatorio:</p> <p>2.4.1 Libertad de prueba.</p> <p>2.4.2 Licitud de prueba.</p> <p>2.4.3 Libre valoración de la prueba.</p> <p>2.5 Sujetos del procedimiento penal:</p>	<p>Analizará la reforma que dio origen al proceso penal acusatorio para comprender los principios que lo rigen, los sujetos que intervienen, sus etapas y el impacto de los derechos humanos e instrumentos internacionales en el sistema.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Discusión en pequeños grupos.</p> <p>Análisis y discusión de videograbaciones.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	<p>30 Horas.</p>	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>2.5.1 La víctima u ofendido. 2.5.2 El asesor jurídico. 2.5.3 El imputado. 2.5.4 El defensor. 2.5.5 El Ministerio Público. 2.5.6 El policía. 2.5.7 El órgano jurisdiccional. 2.5.8 La autoridad de supervisión de medidas cautelares y de la suspensión condicional del proceso.</p> <p>2.6 Fundamentos legales de la actuación pericial. 2.6.1 Disposiciones constitucionales y legales. 2.6.2 Disposiciones procesales: Obligaciones y actos de investigación.</p> <p>2.7 Derechos humanos y la actuación pericial.</p> <p>2.8 Función pericial en las diferentes etapas del procedimiento penal acusatorio: Investigación, intermedia y juicio oral.</p>				
<p><b>Evaluación: Aplicación del examen de conocimientos escrito.</b></p>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 3.</b> La investigación en el sistema acusatorio.</p> <p>3.1 Investigación criminal: Concepto y dirección en el sistema acusatorio.</p> <p>3.2 Reglas generales de la prueba: Antecedente, dato de prueba y la prueba y su desahogo en juicio.</p> <p>3.3. Legalidad y pertinencia de la prueba. Libertad probatoria y libre valoración.</p> <p>3.4 Actos de Investigación, procesamiento del lugar de los hechos y/o hallazgo, la evidencia y la cadena de custodia.</p> <p>3.5 El perito como soporte técnico de la investigación en el sistema acusatorio.</p> <p>3.5.1 Coordinación interinstitucional en la investigación.</p> <p>3.5.2 El perito: Campo y gabinete.</p> <p>3.6 El peritaje:</p> <p>3.6.1 Dictamen: Contenido y estructura.</p> <p>3.6.2 Informe y opinión.</p>	<p>Identificará la importancia de la intervención del perito como soporte técnico de la investigación para la acreditación del hecho delictivo y la participación del imputado.</p> <p>Distinguirá los principios y requisitos legales relativos a la prueba para su incorporación y valoración dentro del procedimiento penal.</p> <p>Identificará la importancia de la metodología y análisis de la información dentro de la investigación criminal para el esclarecimiento del hecho delictivo.</p> <p>Elaborará con información suficiente y necesaria los dictámenes, informes y opiniones, para esclarecer el caso en estudio de acuerdo a su especialidad.</p>	<p>Técnica demostrativa.</p> <p>Técnica expositiva.</p> <p>Dinámica grupal.</p> <p>Análisis y discusión de videograbaciones.</p> <p>Grupos de análisis y discusión.</p> <p>Elaboración de dictámenes, informes y opiniones sobre casos hipotéticos.</p>	30 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas blancas tamaño carta.</p> <p>Hojas de rotafolio.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-Top.</p> <p>Manual del participante.</p> <p>Marcadores para pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Kit de criminalística.</p> <p>Videograbaciones.</p>
<b>Evaluación: Examen escrito y Rúbrica.</b>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 4.</b> La declaración del perito en juicio.</p> <p>4.1 La obligación y responsabilidad del perito para comparecer a juicio:</p> <p>4.1.1 Citación del perito a audiencia.</p> <p>4.1.2 Preparación del perito para su comparecencia en juicio.</p> <p>4.2 Audiencia de juicio. Estructura y desarrollo:</p> <p>4.2.1 Desahogo de la pericial en juicio.</p> <p>4.2.2 Interrogatorio: Objetivo y estructura.</p> <p>4.2.2.1 La acreditación del perito, certificación laboral, competencia y el impacto en la valoración.</p> <p>4.2.2.2 Cuestiones relacionadas con el objeto de estudio, procedimiento, resultado y conclusión.</p> <p>4.2.2.3 Incorporación de prueba material.</p> <p>4.2.2.4 Apoyo técnico e ilustrativo.</p> <p>4.2.3 Contrainterrogatorio y objeciones.</p>	<p>Participará en la audiencia de juicio para exponer las actividades realizadas y la información obtenida a partir del peritaje.</p> <p>Contestará de manera acertada las preguntas que le formulen las partes, a fin de persuadir al órgano jurisdiccional sobre la credibilidad, suficiencia y expertiz de su declaración.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Dinámica grupal.</p> <p>Análisis y discusión de videograbaciones.</p> <p>Participación en simulaciones de audiencias de juicio.</p>	30 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Computadora.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas blancas tamaño carta.</p> <p>Hojas de rotafolio.</p> <p>Lápices.</p> <p>Manual del participante.</p> <p>Marcadores para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Casos prácticos escritos.</p> <p>Indicios embalados.</p> <p>Dictámenes escritos.</p> <p>Videograbaciones.</p>
<b>Evaluación: Examen escrito y rúbrica.</b>				
Referencias bibliográficas				





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

- Baytelman A. Andrés y Duce J. Mauricio. Litigación Penal, juicio oral y prueba. Ed. Fondo de Cultura Económica. D.F. México, 2005.
- Código Nacional de Procedimientos Penales.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Denmark Bob, Ethical Investigation: A practical guide for Police Officers. England.
- Duce, Mauricio y Riego, Cristián. “La Etapa de Investigación en el Nuevo Sistema Procesal Penal” y “Las Razones para la Adopción del Modelo del Ministerio Público Investigador”, en Introducción al Nuevo Sistema Procesal Penal. Volumen I, Ed. Universidad Diego Portales, Santiago, 2002.
- Gauthier-Dumois, Denise. “Criminología e Investigación Forense”. Editorial Publicaciones Puertorriqueñas Editores. Reimpresión, Edición 2010.
- Iguarán Arana, Mario Germán y Otros. “Sistema Penal Acusatorio”. Experiencias Innovadoras Positivas de Fiscalías en Iberoamérica Memorias, Fiscalía General de La Nación, Bogotá, Colombia, 2008.
- Las 50 preguntas sobre la cadena de custodia federal. INACIPE. México. 2010.
- Manual de buenas prácticas en la escena del crimen. Grupo Iberoamericano de trabajo en la escena del crimen. Instituto Nacional de Ciencias Penales. México 2012.
- Manual de Procedimientos de la Fiscalía en el Sistema Penal Acusatorio, Fiscalía General de la Nación, Bogotá, Colombia, 2008.
- Mecanismos de protección y preservación de evidencia: cadena de custodia. SEGOB. México 2012.
- Moreno González, Rafael. Manual de introducción a la criminalística. 10ª edición. Porrúa, México, 2002.
- Protocolo de cadena de custodia. Dirección General de Coordinación de Servicios Periciales. P.G.R. México 2012.
- Protocolos de cadena de custodia. 2ª Ed. Instituto Nacional de Ciencias Penales. México 2012.
- UNODC. Investigación de delitos. Publicación de las Naciones Unidas. Nueva York. 2010.
- Rosado González, René, “Aspectos Técnicos, Científicos y legales Investigación Criminal”, primera edición, Editorial Publicaciones Puertorriqueñas, Puerto Rico, 2009.
- Ruíz González, Francisco. “Introducción a la Investigación Criminal. Guía para el Investigador”. 5ª Edición. Editorial. Año 2005.

Programa de especialización





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<b>Nombre de la actividad académica:</b>	Taller de especialización para peritos en el sistema penal acusatorio.
<b>Objetivo particular:</b>	El participante adquirirá los conocimientos y desarrollará las habilidades del trabajo en conjunto que le permitan visualizar los distintos momentos de su intervención en el procesamiento de la escena del crimen y en el análisis de las evidencias o indicios aportados por terceros, para emitir el dictamen correspondiente y declarar en juicio.
	<p style="text-align: right;"><b>Duración total de la actividad:</b> 30 Horas.</p>

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
--------------------	---------------------	--------------------------	----------	---------------------



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p><b>Unidad 1.</b> Taller de investigación criminal conjunta: Ministerio Público, perito, policía.</p> <p>1.1 La investigación criminal:</p> <p>1.1.1 Concepto y requerimientos.</p> <p>1.1.2 Dirección de la investigación.</p> <p>1.1.3 Definición de roles:</p> <p>1.1.3.1 Ministerio Público.</p> <p>1.1.3.2 Policía.</p> <p>1.1.3.3 Perito.</p> <p>1.2 Metodología de la investigación:</p> <p>1.2.1 Conocimiento y comprobación del hecho.</p> <p>1.2.2 Diligencias preliminares y posteriores.</p> <p>1.2.3 Formulación de hipótesis y planeación de la investigación.</p> <p>1.2.4 Desarrollo de la investigación.</p> <p>1.2.5 Recopilación, obtención y análisis de la información.</p> <p>1.2.6 Interpretación y decodificación de la información.</p> <p>1.3 Gestión organizacional y coordinación operativa.</p> <p>1.4 Estrategia criminal.</p> <p>1.5 Actos de investigación.</p>	<p>Identificará la importancia de la coordinación dentro de la investigación para el esclarecimiento del hecho delictivo.</p> <p>Desarrollará la función específica que por perfil le corresponde dentro de la investigación para la eficiencia y eficacia de la misma.</p> <p>Resolverán de manera coordinada el caso a estudio, aplicando las técnicas de investigación criminal para la obtención de información suficiente y confiable.</p> <p>Participará conforme a sus funciones en las audiencias preliminares y de juicio para el esclarecimiento del hecho delictivo.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Trabajo en grupo.</p> <p>Discusión en grupo.</p> <p>Ejercicios de investigación en equipo y simulación de audiencias diferenciadas por perfil y participación dentro del procedimiento penal.</p>	<p>30 Horas.</p>	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>
---	---	--	------------------	---



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>1.6 Protocolo general para el procesamiento de la escena del crimen.</p> <p>1.7 Investigación: Procesamiento de la escena del crimen y recepción de la denuncia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.7.1 Desarrollo de la investigación.</li><li>1.7.2 Reporte final de investigación.</li><li>1.7.3 Determinación de conclusiones del caso.</li><li>1.7.4 Registro de información y reporte final de investigación.</li><li>1.7.5 Audiencias preliminares</li><li>1.7.6 Desahogo de medios de prueba en la audiencia de juicio.</li></ul>				
<b>Evaluación: Rúbrica.</b>				

**D. Ministerio Público orientador:**


# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA



## Programa de actualización

<b>Nombre de la actividad académica:</b>	Curso-taller de actualización para Ministerio Público orientador en el sistema penal acusatorio.		
<b>Objetivo particular:</b>	El participante adquirirá los conocimientos y desarrollará las habilidades necesarias para llevar a cabo la correcta recepción de denuncias o querellas, así como el análisis y determinación temprana del caso, a partir de su facultad discrecional y la correcta canalización de la pretensión a la instancia correspondiente.		
		<b>Duración total de la actividad:</b>	90 Horas.

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
--------------------	---------------------	--------------------------	----------	---------------------



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p><b>Unidad 1.</b> Sensibilización al cambio y ética profesional.</p> <p>1.1 Introducción: 1.1.1 Conceptos básicos.</p> <p>1.2 El cambio en la organización: 1.2.1 ¿Qué es un paradigma?</p> <p>1.3 Resistencia al cambio: 1.3.1 Etapa del cambio. 1.3.2 Herramientas para romper paradigmas y superar la resistencia al cambio. 1.3.3 Ejercicio para el mejoramiento de las actitudes positivas.</p> <p>1.4 Manejo de la propia responsabilidad.</p> <p>1.5 Plan de transformación.</p> <p>1.6 Modelo de gestión: Macro y por perfil.</p> <p>1.7 Ética profesional. 1.7.1 Concepto. 1.7.2 Principios y valores en el desempeño profesional.</p>	<p>Asumirá un cambio de actitud ante eventos nuevos externos y/o internos que estén ocurriendo en su medio ambiente, responsabilizándose de sus actos para que consoliden su situación dentro y fuera de su institución, conforme al nuevo modelo de gestión.</p> <p>Adquirirá el compromiso para el desempeño de su actuación de manera ética y responsable.</p> <p>Identificará los principios y valores mediante los cuales regirá su actuación para el desempeño eficiente y profesional de sus funciones.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Ejercicio para el mejoramiento de las actitudes positivas.</p> <p>Discusión en pequeños grupos.</p> <p>Análisis y discusión de videgrabaciones.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	<p>30 Horas.</p>	<p>Borrador. Cartuchos para impresora. Cinta canela. Diapositivas. Diurex. Hojas rotafolio. Hojas tamaño carta blancas. Impresora. Lápices. Lap-top. Manual. Marcador para Pintarrón. Pintarrón. Plumas. Plumones. Proyector. Rotafolio. Videograbaciones.</p>
<p><b>Evaluación: Examen de conocimientos escrito.</b></p>				





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de Aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 2.</b> Aspectos generales del sistema de justicia penal acusatorio:</p> <p>2.1 Reforma constitucional en materia de seguridad y justicia.</p> <p>2.2 Características y principios que rigen el procedimiento penal acusatorio y oral:</p> <p>2.2.1 Publicidad.</p> <p>2.2.2 Contradicción.</p> <p>2.2.3 Inmediación.</p> <p>2.2.4 Continuidad.</p> <p>2.2.5 Concentración.</p> <p>2.3 Principios del debido proceso penal:</p> <p>2.3.1 Legalidad.</p> <p>2.3.2 Igualdad.</p> <p>2.3.3 Presunción de inocencia.</p> <p>2.3.4 Tribunal natural.</p> <p>2.3.5 Non bis in ídem.</p> <p>2.4 Principios del régimen probatorio:</p> <p>2.4.1 Libertad de prueba.</p> <p>2.4.2 Licitud de prueba.</p> <p>2.4.3 Libre valoración de la prueba.</p> <p>2.5 Sujetos del procedimiento penal:</p> <p>2.5.1 La víctima u ofendido.</p>	<p>Analizará la reforma que dio origen al proceso penal acusatorio para comprender los principios que lo rigen, los sujetos que intervienen y sus etapas.</p>	<p>Técnica demostrativa.</p> <p>Técnica expositiva.</p> <p>Discusión en pequeños Grupos.</p> <p>Análisis y discusión de videograbaciones.</p>	<p>30 Horas.</p>	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>

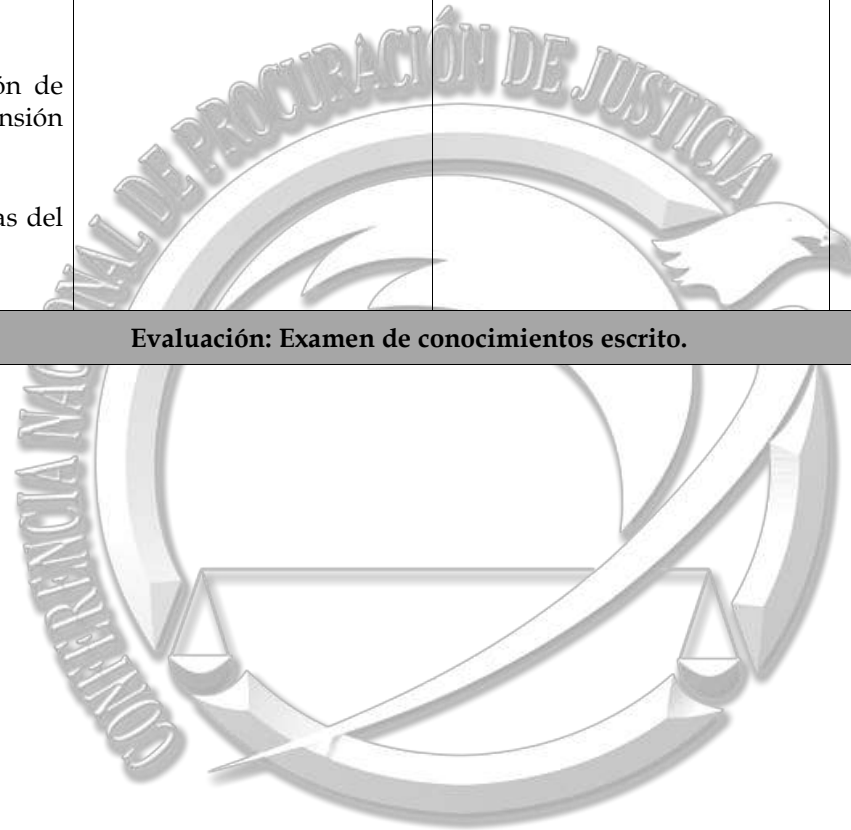


# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>2.5.2 El Asesor jurídico. 2.5.3 El imputado. 2.5.4 El Defensor. 2.5.5 El Ministerio Público. 2.5.6 El Policía. 2.5.7 El Órgano jurisdiccional. 2.5.8 La autoridad de supervisión de medidas cautelares y de la suspensión condicional del proceso.</p> <p>2.6 Panorama general de las etapas del procedimiento penal acusatorio.</p>				
<p><b>Evaluación: Examen de conocimientos escrito.</b></p>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 3.</b> Salidas alternas.</p> <p>3.1 Salidas alternas: Marco normativo.</p> <p>3.1.1 Características.</p> <p>3.1.2 Principios.</p> <p>3.2 Determinaciones ministeriales:</p> <p>3.2.1 Abstenerse de investigar.</p> <p>3.2.2 Criterios de oportunidad.</p> <p>3.2.3 Archivo temporal.</p> <p>3.2.4 No ejercicio de la acción penal.</p> <p>3.2.5 Seguimiento del ejercicio de la acción penal: Acusación.</p> <p>3.3 Lineamientos institucionales en materia de investigación y persecución penal.</p> <p>3.4 Impugnación y control judicial de determinaciones ministeriales.</p> <p>3.5 Justicia alternativa: concepto y principios.</p> <p>3.6 Soluciones alternas:</p> <p>3.6.1 Acuerdo reparatorio.</p> <p>3.6.2 Suspensión condicional del proceso.</p> <p>3.7 Procedimiento abreviado.</p>	<p>Identificará las funciones que desempeñará dentro del modelo de gestión aplicable para efficientar la atención de denuncias o querellas.</p> <p>Determinará y/o canalizará de forma temprana las denuncias o querellas al área correspondiente para dar respuesta de forma inmediata a la pretensión del denunciante.</p> <p>Realizará las distintas determinaciones ministeriales de forma fundada con base en los registros de la carpeta de investigación y lineamientos institucionales en la materia.</p> <p>Participará en la audiencia de impugnación correspondiente para</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Discusión en grupo.</p>	30 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p>



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

	<p>sustentar su determinación ministerial.</p> <p>Identificará los principios que rigen la justicia alternativa para la canalización a la instancia correspondiente.</p> <p>Orientará al denunciante de las distintas salidas alternas dentro del procedimiento penal para la solución de su pretensión.</p>			
<p><b>Evaluación: Aplicación del examen de conocimientos escrito.</b></p>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## Referencias bibliográficas:

- Baytelman A. Andrés y Duce J. Mauricio. Litigación Penal, juicio oral y prueba. Ed. Fondo de Cultura Económica. D.F. México, 2005.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Código Nacional de Procedimientos Penales.
- Desafíos del Ministerio Público en América Latina. CEJA. Noviembre 2005.
- Duce, Mauricio y Riego, Cristián. “La Etapa de Investigación en el Nuevo Sistema Procesal Penal” y “Las Razones para la Adopción del Modelo del Ministerio Público Investigador”, En Introducción al Nuevo Sistema Procesal Penal. Volumen I, Ed. Universidad Diego Portales, Santiago, 2002.
- Horvitz Lennon María Inés y López Julián. Derecho Procesal Penal Chileno Tomo I y II. Editorial Jurídica de Chile. 2002.
- Maier Julio, Roxin Claus, Otros. El ministerio público en el proceso penal. 1a Edición Junio 1993. ADHOC, Argentina.
- Mestre Ordóñez, José Fernando. “La Discrecionalidad para Acusar”. Aspectos Generales Relacionados con el Principio de Oportunidad y Reflexiones en torno a su Reglamentación en Colombia. Pontificia Universidad Javeriana, Tercera Edición. Colombia, 2011.
- Sarre, Miguel. Comentario al Artículo 18 constitucional (adultos) sobre ejecución de sanciones y medidas penales privativas de la libertad, según reformas constitucionales en materia de Derechos Humanos y los nuevos criterios de la Suprema Corte. Constitución comentada sobre Derechos Humanos. Jurisprudencia Constitucional e Interamericana. Coordinación: José Luis Caballero Ochoa y Eduardo Ferrer Mac-Gregor. Programa Estado de Derecho de la Fundación Konrad Adenauer. México, 2012. <http://t.co/FFE26u8c>.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA



## Programa de especialización

<b>Nombre de la actividad académica:</b>	Taller de especialización para Ministerio Público orientador en el sistema penal acusatorio.	
<b>Objetivo particular:</b>	El participante adquirirá los conocimientos y desarrollará las habilidades que le permitan comprender y definir las distintas determinaciones ministeriales.	
	<b>Duración total de la actividad:</b>	30 Horas.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 1.</b> Taller: Determinaciones ministeriales.</p> <p>1.1 Determinaciones ministeriales:</p> <p>1.1.1 Facultad de abstenerse de investigar.</p> <p>1.1.2 Archivo temporal.</p> <p>1.1.3 Criterios de oportunidad.</p> <p>1.1.4 Ejercicio de la acción penal.</p> <p>1.1.5 No ejercicio de la acción penal.</p> <p>1.1.6 Seguimiento del ejercicio de la acción penal: Acusación.</p> <p>1.2 Lineamientos institucionales en materia de investigación y persecución penal.</p> <p>1.3 Elaboración de determinaciones ministeriales.</p> <p>1.4 Impugnación y control judicial de la determinación.</p>	<p>Realizará las distintas determinaciones ministeriales de forma fundada con base en los registros de la carpeta de investigación y lineamientos institucionales en la materia.</p> <p>Participará en la audiencia de impugnación correspondiente para sustentar su determinación ministerial.</p>	<p>Técnica demostrativa</p> <p>Técnica expositiva.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Elaboración de determinaciones ministeriales.</p> <p>Audiencias simuladas de control judicial de determinaciones.</p>	30 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p>
<b>Evaluación: Rúbrica.</b>				




# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## E. Especialista en métodos alternos:

### Programa de actualización

<b>Nombre de la actividad académica:</b>	Curso-taller de actualización para especialistas en métodos alternos en el sistema penal acusatorio.
<b>Objetivo particular:</b>	El participante adquirirá los conocimientos y desarrollará las habilidades necesarias en la resolución de conflictos penales a través de la conciliación, mediación, negociación o justicia restaurativa.
	
<b>Duración total de la actividad:</b>	180 Horas.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 1</b> Sensibilización al cambio y ética profesional.</p> <p>1.1 Introducción:</p> <p>1.1.1 Conceptos básicos.</p> <p>1.2 El cambio en la organización:</p> <p>1.2.1. ¿Qué es un paradigma?</p> <p>1.3 Resistencia al cambio:</p> <p>1.3.1 Etapa del cambio.</p> <p>1.3.2 Herramientas para romper paradigmas y superar la resistencia al cambio.</p> <p>1.3.3 Ejercicio para el mejoramiento de las actitudes positivas.</p> <p>1.4 Manejo de la propia responsabilidad.</p> <p>1.5 Plan de transformación.</p> <p>1.6 Modelo de gestión: Macro y por perfil.</p> <p>1.7 Ética profesional.</p> <p>1.7.1 Concepto.</p> <p>1.7.2 Principios y valores en el desempeño profesional.</p>	<p>Asumirá un cambio de actitud ante eventos nuevos externos y/o internos que estén ocurriendo en su medio ambiente, responsabilizándose de sus actos para que consoliden su situación dentro y fuera de su institución, conforme al nuevo modelo de gestión.</p> <p>Adquirirá el compromiso para el desempeño de su actuación de manera ética y responsable.</p> <p>Identificará los principios y valores mediante los cuales regirá su actuación para el desempeño eficiente y profesional de sus funciones.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Ejercicio para el mejoramiento de las actitudes positivas.</p> <p>Discusión en pequeños grupos.</p> <p>Análisis y discusión de videograbaciones.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	30 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para Pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>
<b>Evaluación: Examen de conocimientos escrito.</b>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 2.</b> Aspectos generales del sistema de justicia penal acusatorio.</p> <p>2.1 Reforma constitucional en materia de seguridad y justicia.</p> <p>2.2 Características y principios que rigen el procedimiento penal acusatorio y oral:</p> <p>2.2.1 Publicidad.</p> <p>2.2.2 Contradicción.</p> <p>2.2.3 Inmediación.</p> <p>2.2.4 Continuidad.</p> <p>2.2.5 Concentración.</p> <p>2.3 Principios del debido proceso penal:</p> <p>2.3.1 Legalidad.</p> <p>2.3.2 Igualdad.</p> <p>2.3.3 Presunción de inocencia.</p> <p>2.3.4 Tribunal natural.</p> <p>2.3.5 Non bis in ídem.</p> <p>2.4 Principios del régimen probatorio:</p> <p>2.4.1 Libertad de prueba.</p> <p>2.4.2 Licitud de prueba.</p> <p>2.4.3 Libre valoración de la prueba.</p> <p>2.5 Sujetos del procedimiento penal:</p>	<p>Analizará la reforma que dio origen al proceso penal acusatorio para comprender los principios que lo rigen, los sujetos que intervienen y sus etapas.</p> <p>Identificará dentro de los sujetos del procedimiento penal a la autoridad encargada de la supervisión de medidas cautelares y de la suspensión condicional del proceso.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Discusión en pequeños grupos.</p> <p>Análisis y discusión de videograbaciones.</p>	30 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>2.5.1 La víctima u ofendido. 2.5.2 El Asesor jurídico. 2.5.3 El imputado. 2.5.4 El Defensor. 2.5.5 El Ministerio Público. 2.5.6 El Policía. 2.5.7 El Órgano jurisdiccional. 2.5.8 La autoridad de supervisión de medidas cautelares y de la suspensión condicional del proceso.</p> <p>2.6 Panorama general de las etapas del procedimiento penal acusatorio.</p>				
<p><b>Evaluación: Aplicación del examen de conocimientos escrito.</b></p>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 3.</b> Mecanismos alternativos de solución de controversias.</p> <p>3.1. Antecedentes.</p> <p>3.2. Definición.</p> <p>3.3. Principios.</p> <p>3.4. Clasificación.</p> <p>3.5. Mecanismos autocompositivos.</p> <p>    3.5.1 Transacción.</p> <p>    3.5.2. Negociación.</p> <p>    3.5.3. Conciliación.</p> <p>    3.5.4. Mediación.</p> <p>3.6. Mecanismos heterocompositivos.</p> <p>    3.6.1. Arbitraje.</p> <p>    3.6.2 Jurisdicción.</p> <p>3.7 Marco normativo: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Código Penal, Código Nacional de Procedimientos Penales, Ley Nacional de Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias en Materia Penal.</p>	<p>Identificará los principales mecanismos alternativos de solución de controversias, como punto de partida para profundizar en la conciliación y mediación penal.</p> <p>Analizará las teorías que abordan el conflicto para manejar los diferentes casos que se presenten.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa</p> <p>Discusión en pequeños grupos.</p> <p>Análisis y discusión de videgrabaciones.</p>	<p>30 Horas.</p>	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videgrabaciones.</p>



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>3.8 El Conflicto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.8.1. Manejo del conflicto.</li><li>3.8.2. Conceptos de conflicto.</li><li>3.8.3. Teorías sobre conflicto.</li><li>3.8.4. Triángulo del conflicto.<ul style="list-style-type: none"><li>3.8.4.1 El problema.</li><li>3.8.4.2 Las personas.</li><li>3.8.4.3 El proceso.</li></ul></li><li>3.8.5 Análisis de las teorías relevantes en la solución de conflictos:<ul style="list-style-type: none"><li>3.8.5.1 Modelo tradicional lineal Harvard.</li><li>3.8.5.2 Modelo transformativo.</li><li>3.8.5.3 Modelo circular narrativo.</li><li>3.8.5.4 Teoría de la vergüenza reintegradora.</li></ul></li><li>3.8.6 Estrategias para superar los traumas y aumentar la resiliencia.</li><li>3.8.7 Actitudes ante el conflicto.</li></ul>				
<p><b>Evaluación. Aplicación del examen de conocimientos escrito y rubrica</b></p>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 4. La conciliación y mediación penal.</b></p> <p>4.1 Orígenes y características de la conciliación penal.</p> <p>4.2 Conciliación como alternativa al proceso penal.</p> <p>4.3 Diferencias entre la conciliación penal y la jurisdicción.</p> <p>4.4 Preparación de la conciliación y elaboración del convenio de conciliación penal.</p> <p>4.5 Mediación como alternativa al proceso penal.</p> <p>4.6 Diferencias entre la mediación penal y la jurisdicción.</p> <p>4.7 El conflicto penal como patrimonio del Estado.</p> <p>4.7.1 Preparación y encuentro víctima-ofensor.</p> <p>4.7.2 La importancia del perdón en la mediación penal.</p> <p>4.7.3 La reparación del daño en la mediación penal.</p> <p>4.8 Elaboración del convenio de mediación penal.</p>	<p>Aplicará el procedimiento de conciliación y mediación a fin de solucionar el conflicto penal.</p> <p>Distinguirá la naturaleza, alcance jurídico y social de la conciliación y mediación penal, durante el abordaje de un conflicto.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Discusión en pequeños grupos.</p> <p>Análisis y discusión de videograbaciones.</p>	60 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>
<b>Evaluación: Aplicación de examen de conocimientos escrito. Rúbrica.</b>				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 5.</b> Justicia restaurativa.</p> <p>5.1 Justicia restaurativa.</p> <p>5.1.1 Concepto.</p> <p>5.1.2 Justificación de la justicia restaurativa como alternativa a la justicia retributiva. Crisis del modelo retributivo.</p> <p>5.1.3 Paradigmas de la justicia restaurativa.</p> <p>5.1.4 Principios de la justicia restaurativa.</p> <p>5.2 Teorías base para la aplicación de la justicia restaurativa.</p> <p>5.2.1 Teoría de la bifurcación de la justicia.</p> <p>5.2.2 Teoría de la vergüenza reintegrativa de John Braithwaite.</p> <p>5.2.3 Análisis transaccional.</p> <p>5.2.4 Jerarquía de las necesidades de Maslow.</p> <p>5.2.5 La brújula de la vergüenza de Nathanson.</p> <p>5.2.6 Ventana de la disciplina social.</p> <p>5.3 La víctima.</p> <p>5.3.1 El papel de la víctima en el proceso de justicia restaurativa.</p>	<p>Identificará las características de la justicia restaurativa, así como sus principios fundamentales para su aplicación correspondiente.</p> <p>Analizará el fundamento teórico y psicológico para la aplicación de la justicia restaurativa.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa</p> <p>Discusión en pequeños grupos.</p> <p>Análisis y discusión de videograbaciones.</p>	30 Horas.	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>5.4 El ofensor. 5.4.1 El ofensor y la comunidad en el proceso de transformación.</p> <p>5.5 Modelos de justicia restaurativa. 5.5.1 Conferencias familiares o juntas restaurativas. 5.5.2 Mediación encuentro víctima-ofensor. 5.5.3 Círculos de sentencia.</p> <p>5.6 Elaboración de convenios en procesos restaurativos. 5.6.1 Elementos a considerar. 5.6.2 Práctica.</p>				
<p><b>Evaluación: Aplicación de examen de conocimientos escrito. Rúbrica.</b></p>				





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## Referencias bibliográficas:

- Barona Vilar, Silvia, La Mediación Penal para Adultos, una Realidad en los Ordenamientos Jurídicos, Editorial Tirant Lo Blanch, Valencia España, 2009.
- Barrón Cruz, Martín Gabriel, Policía y Seguridad en México, Instituto Nacional de Ciencias Penales, México, 2005.
- Baytelman A., Andrés y Mauricio, Duce J., Litigación Penal, Juicio Oral y Prueba, Fondo de Cultura Económica e INACIPE, México, 2005.
- Bedoya, Bedoya Cesar Augusto, Francisco Antonio, Delgado Builes, Control de Garantías y Principio de Proporcionalidad en el Proceso Penal Acusatorio, Biblioteca Jurídica Dike, Medellín Colombia, 2007.
- Bernal Cuellar, Jaime, Estado Actual de la Justicia Colombiana, Universidad Externado de Colombia, Colombia, 2003.
- Binder, Alberto M, Iniciación al Proceso Penal Acusatorio, Publicaciones del Instituto de Estudios Comparados en Ciencias Penales y Sociales, Argentina, 2012.
- Binder, Alberto, Introducción al Derecho Procesal Penal, Instituto de Estudios superiores de Derecho Penal, A.C, división Editorial, México, 2012.
- Birgin Haydee, Natalia Gherardi, La garantía de acceso a la Justicia: Aportes empíricos y conceptuales, Suprema Corte de Justicia de la Nación, Editorial Fontarama, México, D.F. 2011.
- Birgin Haydée, Natalia Gherardi, Reflexiones Jurídicas desde la Perspectiva de Género, Suprema Corte de la Nación, Editorial Fontarama, México, D.F. 2011.
- Boque Torremorell, María Carmen, Cultura de Mediación y Cambio Social, Editorial Gedisa, S.A. Barcelona España, 2003.
- Cabrera Diricio, Julio, Estado y Justicia Alternativa, Ediciones Coyoacán, S.A. de C.V, México, D.F. 2012.
- Calcaterra, Rubén A., Mediación Estratégica, Editorial Gedisa, Barcelona, España, 2002.
- Cavilli, María Cristina, Liliana Graciela, Quinteros Avellaneda, Introducción a la Gestión no adversarial de Conflictos, Editorial Reus, S.A., Madrid, España, 2010.
- Cerda, San Martín, Rodrigo, Nueva Visión del Juicio Oral Penal, Librotecnia, Santiago de Chile, 2007.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Cuello Calón, Eugenio, Derecho Penal, Tomo I, 18ª. Edición, Bosch, Barcelona, España, 1980.
- Etelman Remo F., Teoría de Conflictos, Gedisa Editorial, España, 2009.
- Feldstein de Cárdenas, Sara L. y Hebe M. Leonardo de Herbón, El Arbitraje, Abeledo Perrot, Argentina, 1988.
- Ferrajoli, Luigi, Garantismo y Derecho Penal, Un Dialogo con Ferrajoli, Instituto de Formación Profesional, Ubijus, México, Primera Reimpresión 2010.
- González Peña, Oscar, Mediación y Conciliación Extrajudicial, Flores Editor y Distribuidor, S.A de C.V., México, 2010.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

- Gorjón Gómez, Francisco J. y José G., Steele Garza, Métodos Alternativos de Solución de Conflictos, Oxford, 2ª. Ed., México, 2008.
- Hernández Tirado, Héctor, El Convenio de Mediación, Comisión de Derechos Humanos del Estado de México, México, 2007.
- Hernández Tirado, Héctor, La Argumentación en los Procesos de Mediación, Instituto de Mediación, S.C. México, 2008.
- Hurtado, Paula y Ángel Valencia, Justicia Penal y Adicciones, Tribunales de Tratamiento como Alternativa a la Sanción, LenixNexis, Chile, 2007.
- Junco Vargas, José Roberto, La Conciliación Aspectos Sustanciales y Procesales en el Sistema Acusatorio, 5ª. ED., Temis, Colombia, 2007.
- Kennedy, John F., Don Hutson y George Lucas, El Negociador al Minuto, Ediciones Urano, S.A., España, 2011.
- Lefranc Weegan, Federico Cesar, Sobre la Dignidad Humana, Ubijus, Editorial S.A de C.V. México, 2011.
- Lennon Horvitz, María Inés y López Masle, Julián, Derecho Procesal Penal Chileno, Tomo I, Jurídica de Chile, Chile, 2007.
- Lennon Horvitz, María Inés y López Masle, Julián, Derecho Procesal Penal Chileno, Tomo II, Jurídica de Chile, Chile, 2007.
- Lionel Bellenger, Traducción de Hugo Martínez Moctezuma, La Persuasión, Fondo de Cultura Económica, México, 1999.
- Magro Servet, Vicente, Carmelo Hernández Ramos, J. Pablo Cuellar Otón, Mediación Penal, Editorial Club Universitario, España, 2011.
- Márquez Algara, María Guadalupe, Mediación y Administración de Justicia, Hacia la consolidación de una Justicia Participativa, México, UNAM.
- Martínez García, Elena, El Arbitraje como Solución de conflictos en la Propiedad Intelectual, Tirant Monografías, España, 2002.
- Martínez López, Miguel C., Como Abordar los Pequeños y Grandes Conflictos Cotidianos, Colección Familia y Educación, España, 2009.
- Melano, Gabriel, Los Mecanismos de Resolución Alternativa de Conflictos, Cuaderno para el Sector Justicia, número 3, San José costa Rica. 1995.
- Mnookin, Robert H., Peppet, Scott R., Andrews S., Tulumello, Resolver Conflictos y Alcanzar Acuerdos, Gedisa Editorial, España, 2003.
- Mulholland, Joan, El Lenguaje de la Negociación, Gedisa Editorial, España, 2003.
- Neuman, Elías, La Mediación Penal y la Justicia Restaurativa, Editorial Porrúa, México, 2005.
- Pacheco, Pulido, Guillermo, Mediación Cultura de la Paz, Editorial Porrúa, 2ª. Edición, México, 2012.
- Parkinson, Lisa, Mediación Familiar, Gedisa Editorial, España, 2005.
- Pekar Lempereur, Alan, Jacques, Salzer y Aurélien, Colson, Método de Mediación en el Corazón de la Conciliación, Grupo Editorial Patria, Primera Reimpresión, México 2011.
- Peña González, Oscar, Mediación y conciliación Extrajudicial, Flores Editor y Distribuidor, S.A de C.V. México, D.F. 2010.
- Universidad Alberto Hurtado. Colección de Investigaciones Jurídicas, Las Salidas Alternativas en el Nuevo Proceso Penal chileno, 2005, Chile, N° 8.
- Vezzulla, Juan Carlos, La Mediación de conflictos con Adolescentes Autores de Acto Infractor, Instituto de Mediación de México, S.C. Hermosillo, Sonora, México.
- Vinyamata Camp, Eduard, Aprender Mediación, Editorial Paidós, España, 2002.
- Xifra, Jordi, Comunicación Proactiva, Gedisa Editorial, Barcelona, España, 2009.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## F. Policías de Seguridad Pública:

<b>Nombre de la actividad académica:</b>	<b>Curso-Taller en Materia de Coordinación Operativa en el Sistema Penal Acusatorio para Instituciones de Seguridad Pública</b>
<b>Dirigido a:</b>	<b>Instituciones de Seguridad Pública: Municipal, Estatal y Federal.</b> <b>*SEMAR y SEDENA en su actuación como primer respondiente y detenciones en flagrancia.</b>
<b>Objetivos particulares:</b>	<b>Al finalizar el proceso de capacitación el participante:</b>  Identificará los principios y valores mediante los cuales regirá su actuación policial para el desempeño eficiente y profesional de sus funciones en el marco del sistema penal acusatorio.  Desarrollará las competencias que le permitan ejercer de manera eficaz su desempeño policial dentro del procedimiento penal acusatorio como primer respondiente en el lugar de los hechos/hallazgo, detenciones en flagrancia y a solicitud del ministerio público.  Identificará la importancia del trabajo colaborativo entre el ministerio público, policía de investigación, perito y policías de las distintas instituciones de seguridad pública en la investigación de los hechos delictivos, con la finalidad de desempeñar su actuación acorde a lo dispuesto en el Código Nacional de Procedimientos Penales.  <b>Duración de la actividad: 135 horas</b>



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Contenido temático	Objetivo específico	Actividad de aprendizaje	Duración	Recursos didácticos
<p><b>Unidad 1. Ética profesional</b></p> <p>1.1 Ética.</p> <p>    1.1.1 Concepto.</p> <p>    1.1.2. La ética en el desempeño profesional.</p> <p>1.2 Principios y valores en el desempeño profesional:</p> <p>    1.2.1 Legalidad.</p> <p>    1.2.2 Objetividad.</p> <p>    1.2.3 Eficiencia.</p> <p>    1.2.4 Profesionalismo.</p> <p>    1.2.5 Honradez.</p> <p>1.3 Sensibilización al cambio.</p> <p>    1.3.1 Conceptos básicos.</p> <p>    1.3.2 El cambio en la organización.</p> <p>    1.3.3 Resistencia al cambio.</p> <p>    1.3.4 Ruptura de paradigmas.</p> <p>1.4 Ámbito de responsabilidades.</p> <p>    1.4.1 Administrativa.</p> <p>    1.4.2 Penal.</p> <p>1.5 Responsabilidad patrimonial del Estado.</p>	<p>Adquirirá el compromiso para el desempeño de su actuación de manera ética y responsable.</p> <p>Identificará los principios y valores mediante los cuales regirá su actuación policial para el desempeño eficiente y profesional de sus funciones en el marco del sistema penal acusatorio.</p> <p>Asumirá un cambio de actitud para adaptar su actuación en el Sistema Penal Acusatorio.</p> <p>Identificará el tipo de responsabilidades y las sanciones aplicables en caso de incumplimiento en el ejercicio de sus funciones.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Discusión en pequeños grupos.</p> <p>Análisis y discusión de videgrabaciones.</p> <p><b>Ejercicios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ruptura de paradigmas.</li> <li>▪ Mejoramiento de las actitudes positivas.</li> </ul>	15 hrs	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videgrabaciones.</p>



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p><b>Unidad 2. Fundamentos de la actuación policial</b></p> <p>2.1 Disposiciones Constitucionales: 16, 20, 21 y 102 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>2.2 Disposiciones Procesales:</p> <p>    2.2.1 Código Nacional de Procedimientos Penales:</p> <p>        2.2.1.1 Obligaciones.</p> <p>2.3 Estándares internacionales de la actuación policial en materia de derechos humanos.</p> <p>2.4 Protocolos de actuación:</p> <p>    2.4.1 Coordinación entre Ministerio Público e Instituciones de Seguridad.</p> <p>    2.4.2 Preservación y procesamiento del lugar de los hechos/hallazgo.</p> <p>    2.4.3 Detención en flagrancia.</p> <p>    2.4.4 Entrevista y empadronamiento a víctimas y testigos.</p> <p>    2.4.5 Actos de Investigación a solicitud del Ministerio Público.</p>	<p>Analizará las disposiciones constitucionales y legales que rigen y dan sustento a la actuación policial en el sistema penal acusatorio.</p> <p>Identificará las obligaciones del policía no adscrito a Instituciones de Procuración de Justicia dentro del sistema penal acusatorio, a fin de ajustar su actuación dentro del marco legal.</p> <p>Distinguirá la importancia del respeto a los derechos humanos, para generar legitimidad en la actuación policial en el sistema penal acusatorio.</p> <p>Identificará los distintos protocolos de actuación en su participación en detenciones en flagrancia o como “primer respondiente” en una escena del crimen.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Discusión en grupos.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Ejemplificaciones.</p>	<p>15 hrs.</p>	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para Pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p>
--	---	--	----------------	--





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p><b>Unidad 3. Las Instituciones Policiales en el procedimiento penal acusatorio.</b></p> <p>3.1 Etapas del procedimiento penal acusatorio: La actuación del policía.</p> <p>3.2 Dirección y Conducción de la Investigación:</p> <p>    3.2.1 Definición de funciones: Ministerio público, policías y peritos.</p> <p>    3.2.2 Coordinación interinstitucional.</p> <p>3.3 Tipos de Detención:</p> <p>    3.3.1 Orden Judicial.</p> <p>    3.3.2 Caso Urgente.</p> <p>    3.3.3 Flagrancia:</p> <p>        3.3.3.1 Supuestos de detención en flagrancia.</p> <p>        3.3.3.2 Obligaciones del policía en la detención.</p> <p>        3.3.3.3 Puesta disposición del detenido ante el Ministerio Público.</p> <p>        3.3.3.4 Registro de información de la detención.</p>	<p>Identificará los objetivos y características de las diferentes etapas del procedimiento penal acusatorio, a fin de ubicar su actuación en cada una de ellas.</p> <p>Identificará las funciones del policía no adscrito a Instituciones de Procuración de Justicia dentro de la investigación en el sistema penal acusatorio, para lograr una correcta coordinación bajo el mando y conducción del ministerio público.</p> <p>Identificará las obligaciones y responsabilidades del policía en la ejecución de una detención para ajustar su actuación al marco normativo aplicable.</p> <p>Identificará las formas de detención para orientar su actuación dentro del marco constitucional y legal.</p> <p>Analizará los supuestos de detención en caso de flagrancia para lograr detenciones legales.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Discusión grupal.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Ejemplificaciones.</p> <p>Análisis y discusión de videograbaciones.</p> <p><b>Talleres:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inspecciones a personas y vehículos.</li> <li>▪ Realización de entrevistas.</li> <li>▪ Registro de los actos de investigación.</li> <li>▪ Registro de la detención.</li> </ul>	<p>45 hrs</p>	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para Pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>
--	---	---	---------------	---





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

### ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>3.4 Actos de Investigación.</p> <p>3.4.1 La inspección del lugar del hecho o del hallazgo.</p> <p>3.4.2 La inspección de lugar distinto al de los hechos o del hallazgo.</p> <p>3.4.3 La inspección de personas.</p> <p>3.4.4 La revisión corporal.</p> <p>3.4.5 La inspección de vehículos.</p> <p>3.4.6 Entrevista a testigos.</p> <p>3.5 Registro de los actos de investigación.</p> <p>3.6 Entrevista Policial:</p> <p>3.6.1 Marco teórico y normativo de la entrevista policial.</p> <p>3.6.1.1 La entrevista policial.</p> <p>3.6.1.2 Finalidad de la entrevista.</p> <p>3.6.1.3 Marco normativo.</p> <p>3.6.1.4 Diferencia entre entrevista e interrogatorio.</p> <p>3.6.2 Tipos de la entrevista policial y sus etapas.</p> <p>3.6.2.1 Tipos de entrevista.</p> <p>3.6.2.2 Etapas de la entrevista.</p> <p>3.6.2.3 Desarrollo de la entrevista.</p>	<p>Identificará los momentos para detener en flagrancia a partir de la comisión del delito y poner sin demora a disposición del ministerio público al detenido para ajustar su actuación al marco normativo aplicable.</p> <p>Distinguirá los actos de investigación sin autorización judicial, a fin de obtener información relevante para el caso e informar inmediatamente al ministerio público.</p> <p>Registrará toda la información y actividades realizadas con motivo de la detención para dotar al ministerio público de información clara, detallada, suficiente y pertinente.</p> <p>Identificará los actos de investigación que puede realizar de forma autónoma con motivo de una detención en flagrancia o como primer respondiente, y aquellos que requieren solicitud expresa del ministerio público.</p>			<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>
--	--	--	--	--



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>3.6.3 Técnicas de entrevista.</p> <p>3.6.3.1 Eco.</p> <p>3.6.3.2 Confrontación.</p> <p>3.6.3.3 Silencio.</p> <p>3.6.3.4 Desagrado.</p> <p>3.6.3.5 Agrado.</p> <p>3.6.4 Características del entrevistador y tipos de entrevistado.</p> <p>3.6.4.1 Características del entrevistador.</p> <p>3.6.4.2 Tipos de entrevistado: Víctima y ofendido, testigos, sospechosos.</p> <p>3.6.5 Escenario y localización de la entrevista.</p> <p>3.6.5.1 Lugar abierto.</p> <p>3.6.5.2 Lugar cerrado.</p> <p>3.6.6 Instrumentos auxiliares en la entrevista.</p> <p>3.6.6.1 Audio y videograbaciones.</p> <p>3.6.6.2 Libreta de notas.</p>	<p>Registrará los actos de investigación de acuerdo con los lineamientos establecidos en la normatividad vigente.</p> <p>Distinguirá las diferentes técnicas y tipos de entrevista para obtener la información del caso.</p> <p>Realizará entrevistas en su participación como primer respondiente o en detenciones en flagrancia, a fin de obtener información del caso y hacérsela llegar al ministerio público.</p>			<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p>
--	--	--	--	---



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

3.6.6.3 Formatos preestablecidos.				
3.6.6.4 Informe de la entrevista.				
3.6.7 Aspectos generales de la programación neurolingüística.				



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p><b>Unidad 4 Preservación y procesamiento de indicios y evidencias.</b></p> <p>4.1 Protección y preservación del lugar de los hechos.</p> <p>4.1.1 Tipos de lugares: Abierto, cerrado, mixto.</p> <p>4.1.2 Intervinientes en el lugar de los hechos.</p> <p>4.1.3 Primer respondiente: Funciones y responsabilidades.</p> <p>4.1.4 Protección y preservación del lugar de los hechos.</p> <p>4.2 Protocolo general para el procesamiento del lugar de los hechos/hallazgo:</p> <p>4.2.1 Coordinación inicial y reparto de actividades.</p> <p>4.2.2 Coordinación Interinstitucional en el lugar de los hechos/hallazgo.</p> <p>4.2.3 Reconocimiento preliminar e identificación de la zona principal.</p> <p>4.2.4 Establecimiento de perímetros: interno, externo, área de trabajo y puesto de mando.</p>	<p>Identificará los protocolos para la preservación y procesamiento del lugar de los hechos /hallazgos.</p> <p>Distinguirá las actividades a realizar dentro de la protección y preservación del lugar de los hechos/hallazgo.</p> <p>Identificará los momentos en los cuales podrá procesar indicios a partir de su actuación como primer respondiente y en detenciones en flagrancia.</p> <p>Analizará su participación en la preservación del lugar de los hechos/hallazgos para el correcto manejo de la escena del crimen y de los indicios.</p> <p>Identificará la importancia de la coordinación interinstitucional en la preservación y procesamiento del lugar de los hechos /hallazgos para el correcto manejo de indicios o evidencias.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Trabajo en equipos de discusión.</p> <p><b>Talleres:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preservación del lugar de los hechos/hallazgos.</li> <li>▪ Procesamiento del lugar de los hechos/hallazgos.</li> <li>• Registro de la preservación y procesamiento de la escena de crimen.</li> </ul>	<p>40 hrs.</p>	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para Pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videograbaciones.</p> <p>Kit de criminalística.</p>
--	--	--	----------------	---



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p>4.2.5 Administración del lugar de los hechos/hallazgo.</p> <p>4.2.6 Métodos de búsqueda de indicios: De un punto a otro, espiral, franjas, criba, rueda o radial, zona/sector/cuadrante, enlace.</p> <p>4.2.7 Fijación de indicios: Descripción escrita, fotografía, video forense, planimetría y altimetría forense, planimetría anatómica del cuerpo, moldeado y maquetas.</p> <p>4.2.8 Levantamiento de indicios.</p> <p>4.2.9 Embalaje de indicios: Técnicas y materiales.</p> <p>4.3 Registro de las actividades dentro de la preservación y procesamiento del lugar de los hechos/hallazgo.</p> <p>4.4 La evidencia y la cadena de custodia:</p> <p>4.4.1 Concepto de cadena de custodia.</p> <p>4.4.2 Consecuencias en el procedimiento penal: Valoración.</p>	<p>Registrará con información detallada, suficiente y pertinente las actividades realizadas en la preservación y procesamiento para dotar al ministerio público de información relevante al caso.</p> <p>Realizará el registro de la cadena de custodia.</p> <p>Comprenderá la importancia de la preservación y procesamiento del lugar de los hechos /hallazgos y las implicaciones jurídicas de las mismas para la valoración de la información obtenida en el procedimiento penal acusatorio.</p>			
--	--	--	--	--



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<p><b>Unidad 5. La declaración del policía en juicio</b></p> <p>5.1 El policía en juicio:</p> <p>5.1.1 Obligaciones y responsabilidades del policía para comparecer a juicio.</p> <p>5.1.2 Citación del policía a audiencia.</p> <p>5.1.3 Preparación del policía para su comparecencia en juicio.</p> <p>5.2 Audiencia de juicio: Estructura y desarrollo.</p> <p>5.3 Desahogo de la declaración del policía en juicio.</p> <p>5.4 Interrogatorio: Objetivo y estructura.</p> <p>5.5 Desahogo de prueba material en juicio.</p> <p>5.6 Contrainterrogatorio: Objetivo y estructura.</p>	<p>Declarará en la audiencia de juicio para exponer las actividades realizadas y la información obtenida durante su participación como primer respondiente, en detenciones en flagrancia o en la ejecución de actos de investigación a solicitud del ministerio público.</p> <p>Contestará de manera las preguntas que le formulen las partes, a fin de persuadir al órgano jurisdiccional sobre la credibilidad y suficiencia de su declaración.</p>	<p>Técnica expositiva.</p> <p>Técnica demostrativa.</p> <p>Discusión grupal.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Análisis y discusión de videgrabaciones.</p> <p><b>Talleres:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Declaración del policía en juicio.</li> </ul> <p>1. Interrogatorio y contrainterrogatorio.</p>	<p>20 hrs</p>	<p>Borrador.</p> <p>Cartuchos para impresora.</p> <p>Cinta canela.</p> <p>Diapositivas.</p> <p>Diurex.</p> <p>Hojas rotafolio.</p> <p>Hojas tamaño carta blancas.</p> <p>Impresora.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Manual.</p> <p>Marcador para pintarrón.</p> <p>Pintarrón.</p> <p>Plumas.</p> <p>Plumones.</p> <p>Proyector.</p> <p>Rotafolio.</p> <p>Videgrabaciones.</p>
--	---	--	---------------	--





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## ANEXO 2

### Competencias

La implementación del Sistema Penal Acusatorio, además de representar un cambio de paradigma, trae consigo la necesidad de redefinir los roles de cada uno de los operadores, así como de instrumentar un programa de capacitación con el cual se contribuya al desarrollo de las competencias -conocimientos, habilidades y actitudes- que se requieren para desempeñar con éxito las funciones inherentes a cada una de las etapas del procedimiento penal. Con tal propósito y a partir de las funciones establecidas en el Código Nacional de Procedimientos Penales, se identificaron las competencias para cada uno de los operadores del sistema, las cuales se constituyen en el eje que articuló la estructuración de los programas de capacitación.

#### Operador

#### Competencias

Agente del Ministerio Público

1. Ejercer la dirección, conducción y mando de la investigación de un hecho criminal.
2. Emitir determinaciones respecto al ejercicio de la acción penal.
3. Establecer la persecución penal y sustentar la acusación ante el órgano jurisdiccional en juicio.

Policía de investigación

1. Realizar la investigación científica en torno a un hecho delictivo.
2. Rendir la declaración sobre las actividades y resultados de la investigación en la audiencia de juicio.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

Perito

1. Emisión de opiniones y conclusiones técnico-científicas sobre los objetos, personas o hechos relacionados con la investigación.
2. Rendir declaración sobre las consideraciones y resultados del dictamen en la audiencia de juicio.

Cada una de estas competencias se integran por los conocimientos, habilidades y actitudes / valores, que los agentes del Ministerio Público, el policía de investigación y el perito deben poseer para realizar las funciones que se derivan del procedimiento acusatorio, componentes que se describen de manera detallada al interior de este documento.

Es importante señalar que aunado a los conocimientos específicos de cada una de las competencias, los operadores deben contar con información básica de carácter general sobre el sistema penal acusatorio, misma que se describe a continuación:

Ministerio Público:

- Antecedentes y justificación de la Reforma constitucional en materia de seguridad y justicia de junio de 2008.
- Características del procedimiento penal acusatorio en México.
- Principios rectores del procedimiento penal acusatorio.
- Principios del debido proceso penal.
- Principios del régimen probatorio.
- Sujetos del procedimiento penal acusatorio.
- Etapas del procedimiento penal acusatorio.



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

### ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

- Ajustes razonables al procedimiento ordinario (inimputables).
- Procedimientos especiales.
- Sistema recursivo.
- Investigación criminal.
- Derechos humanos, instrumentos internacionales y su impacto en el procedimiento penal acusatorio en México.

#### Policía de investigación:

- Antecedentes y justificación de la reforma constitucional en materia de seguridad y justicia de junio de 2008.
- Características del procedimiento penal acusatorio en México.
- Principios rectores del procedimiento penal acusatorio.
- Principios del debido proceso penal.
- Principios del régimen probatorio.
- Sujetos del procedimiento penal acusatorio.
- Función policial en las diferentes etapas del procedimiento penal acusatorio.
- Fundamentos legales de actuación policial.
- Investigación criminal.
- Derechos humanos, instrumentos internacionales y su impacto en el procedimiento penal acusatorio en México.

#### Perito:

- Antecedentes y justificación de la reforma constitucional en materia de seguridad y justicia de junio de 2008.
- Características del procedimiento penal acusatorio en México.
- Principios rectores del procedimiento penal acusatorio.

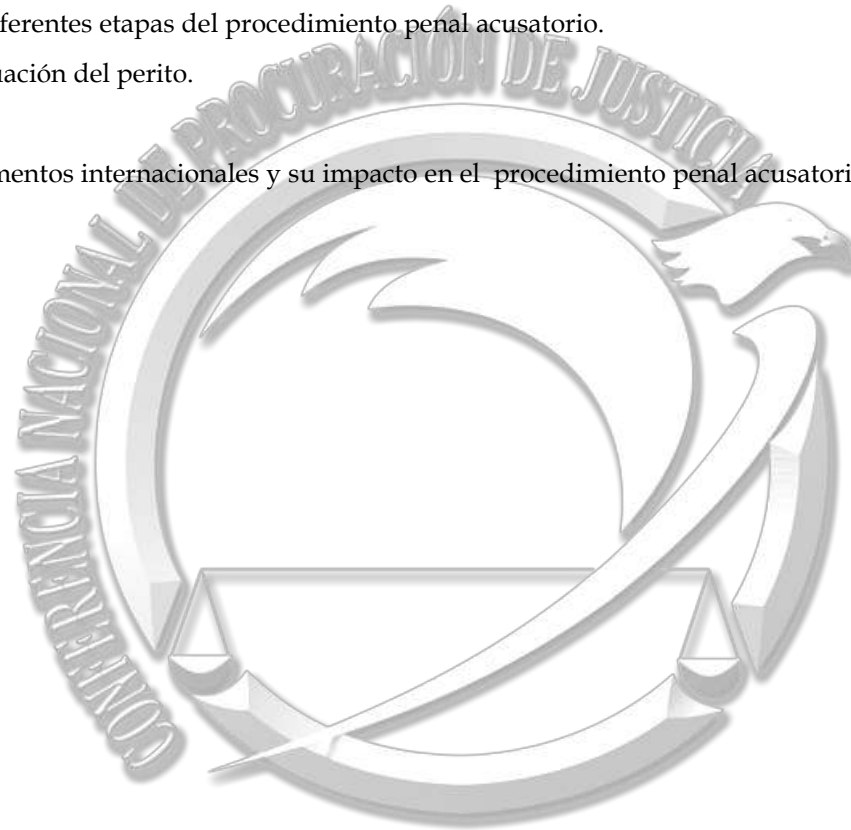


# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

- Principios del debido proceso penal.
- Principios del régimen probatorio.
- Sujetos del procedimiento penal acusatorio.
- Función del perito en las diferentes etapas del procedimiento penal acusatorio.
- Marco normativo de la actuación del perito.
- Investigación criminal.
- Derechos humanos, instrumentos internacionales y su impacto en el procedimiento penal acusatorio en México.





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

### ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

#### Agente del Ministerio Público

COMPETENCIA	1. Ejercer la dirección, conducción y mando de la investigación de un hecho criminal.		
CONOCIMIENTOS Saber	HABILIDADES Saber hacer	ACTITUDES / VALORES Ser	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Artículo 21 constitucional, primer párrafo.</li> <li>▪ Objeto de la etapa de investigación.</li> <li>▪ Investigación inicial y complementaria.</li> <li>▪ Actos de investigación.</li> <li>▪ Necesidad, proporcionalidad y pertinencia de actos de investigación con control judicial.</li> <li>▪ Medidas de protección.</li> <li>▪ Prueba anticipada.</li> <li>▪ Plazo de investigación y su conclusión.</li> <li>▪ Concepto de investigación criminal.</li> <li>▪ Dirección y coordinación de la investigación en el sistema penal acusatorio.</li> <li>▪ Metodología de la investigación criminal.</li> <li>▪ Técnicas especializadas de investigación criminal: Operaciones en cubierto y entrega vigilada.</li> <li>▪ Protocolo general para la preservación y procesamiento del lugar del hechos/hallazgo y/o la evidencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar el objeto y las principales características de la etapa de investigación.</li> <li>▪ Identificar las funciones que desempeñarán el agente del Ministerio Público, policía y perito durante la etapa de investigación.</li> <li>▪ Desarrollar la dirección y conducción de la investigación para la legalidad, eficiencia y eficacia de la misma.</li> <li>▪ Distinguir las distintas medidas de protección para asegurar la integridad física de la víctima u ofendido</li> <li>▪ Identificar la importancia de la coordinación dentro de la investigación para el esclarecimiento del hecho delictivo.</li> <li>▪ Distinguir los actos de investigación que se requieran con base en los lineamientos establecidos en la normatividad aplicable.</li> <li>▪ Ordenar o supervisar la realización de los actos de investigación.</li> <li>▪ Determinar las hipótesis del caso a partir de la información surgida dentro de la investigación para esclarecer el hecho delictivo.</li> <li>▪ Resolver de manera coordinada la investigación con base en las técnicas aplicables para la obtención de información suficiente y confiable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ejercer un liderazgo colaborativo con el policía y el perito.</li> <li>▪ Establecer una relación de confianza y profesionalismo con su equipo de trabajo.</li> <li>▪ Comprometerse con las funciones inherentes al cargo.</li> <li>▪ Mostrar disposición durante la investigación.</li> <li>▪ Regir su actuación en el marco de los principios de legalidad, objetividad, eficiencia, honradez y respeto irrestricto a los derechos humanos.</li> <li>▪ Mostrar lealtad con el imputado o su defensa ante las peticiones de investigación que soliciten.</li> <li>▪ Actuar con rectitud durante todo el procedimiento.</li> <li>▪ Mantener la secrecía de la investigación.</li> <li>▪ Actuar de forma objetiva.</li> <li>▪ Ser estrategia dentro de la investigación.</li> </ul>	





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

### ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

COMPETENCIA	2. Emitir determinaciones respecto al ejercicio de la acción penal.	
CONOCIMIENTOS Saber	HABILIDADES Saber hacer	ACTITUDES / VALORES Ser
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acción penal y principio de legalidad.</li> <li>▪ Principio y criterios de oportunidad.</li> <li>▪ Desistimiento de la acción penal.</li> <li>▪ Causas de extinción de la acción penal.</li> <li>▪ Lineamientos institucionales en materia de investigación y persecución penal.</li> <li>▪ Determinaciones ministeriales:               <ul style="list-style-type: none"> <li>–Abstención de investigar</li> <li>–Archivo temporal</li> <li>–No ejercicio de la acción penal</li> <li>–Seguimiento del ejercicio de la acción penal: Acusación.</li> </ul> </li> <li>▪ Acusación: Requisitos formales y contenido.</li> <li>▪ La impugnación y control judicial de determinaciones ministeriales.</li> <li>▪ Justicia alternativa y métodos alternos de solución de controversias.</li> <li>▪ Acuerdos reparatorios y suspensión condicional del proceso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicar las determinaciones ministeriales que procedan con base en la información que integra la carpeta de investigación.</li> <li>▪ Redactar de forma fundada y motivada las determinaciones ministeriales.</li> <li>▪ Sustentar en la audiencia de impugnación su determinación ministerial de forma clara y suficiente.</li> <li>▪ Identificar los requisitos formales y de contenido de la acusación.</li> <li>▪ Elaborar de forma enunciativa y estructurada el escrito de acusación.</li> <li>▪ Determinar el desistimiento de la acción penal con base a las causales de extinción de la misma.</li> <li>▪ Establecer la suspensión del proceso con base a las circunstancias particulares del caso.</li> <li>▪ Definir la terminación o solución correspondiente del caso con base en lineamientos institucionales en materia de investigación y persecución penal, así como los relativos en justicia alternativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprometerse con las funciones inherentes al cargo.</li> <li>▪ Mostrar disposición durante el procedimiento.</li> <li>▪ Actuar con rectitud durante todo el procedimiento.</li> <li>▪ Mantener la secrecía de la investigación.</li> <li>▪ Actuar de forma objetiva.</li> <li>▪ Ser estrategia dentro del procedimiento.</li> <li>▪ Regir su actuación en el marco de los principios de legalidad, objetividad, eficiencia, honradez y respeto irrestricto a los derechos humanos.</li> <li>▪ Actuar con rectitud en la toma de decisiones.</li> </ul>





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

### ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

COMPETENCIA	3. Establecer la persecución penal y sustentar la acusación ante el órgano jurisdiccional en juicio.		
CONOCIMIENTOS Saber	HABILIDADES Saber hacer	ACTITUDES / VALORES Ser	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ejercicio de la acción penal.</li> <li>▪ Formas de conducción del imputado a proceso.</li> <li>▪ Orden de aprehensión.</li> <li>▪ Detención en flagrancia.</li> <li>▪ Detención en caso urgente.</li> <li>▪ Procedencia, principios y necesidad de las medidas cautelares.</li> <li>▪ Tipos de medidas cautelares.</li> <li>▪ Prisión preventiva.</li> <li>▪ Actos procedimentales tipo audiencia.</li> <li>▪ Principios rectores que aplican en las audiencias del procedimiento penal.</li> <li>▪ Audiencia Inicial.</li> <li>▪ Control de detención: Flagrancia, caso urgente.</li> <li>▪ Imputación.</li> <li>▪ Vinculación a proceso.</li> <li>▪ Naturaleza y procedencia del procedimiento abreviado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Determinar las hipótesis del caso a partir de la esquematización de la información contenida en la carpeta de investigación.</li> <li>▪ Definir la forma de conducción del imputado al proceso.</li> <li>▪ Identificar los supuestos de flagrancia en el caso concreto.</li> <li>▪ Verificar los supuestos de flagrancia para decretar la retención de la persona o su libertad.</li> <li>▪ Exponer de forma suficiente y concreta la información relativa las circunstancias de la detención en flagrancia.</li> <li>▪ Emitir de forma fundada y motivada la orden de detención con base en los supuestos de caso urgente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ejercer un liderazgo colaborativo.</li> <li>▪ Establecer una relación de confianza y profesionalismo con su equipo de trabajo.</li> <li>▪ Comprometerse con las funciones inherentes al cargo.</li> <li>▪ Mostrar disposición en el procedimiento penal.</li> <li>▪ Regir su actuación en el marco de los principios de legalidad, objetividad, eficiencia, honradez y respeto irrestricto a los derechos humanos.</li> <li>▪ Mostrar lealtad con el imputado o su defensa durante el procedimiento penal.</li> <li>▪ Actuar con rectitud durante todo el proceso.</li> </ul>	



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

### ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reglas generales de la prueba.</li> <li>▪ Sistemas de valoración de la prueba.</li> <li>▪ Objeto de la etapa intermedia.</li> <li>▪ Descubrimiento probatorio.</li> <li>▪ Exclusión de medios de pruebas.</li> <li>▪ Principio de congruencia y acusación.</li> <li>▪ Acuerdos probatorios</li> <li>▪ Audiencia intermedia.</li> <li>▪ Excepciones de previo y especial pronunciamiento.</li> <li>▪ Litigación argumentativa en audiencias previas a juicio.</li> <li>▪ Objeto de la etapa de juicio.</li> <li>▪ Reclasificación jurídica en juicio.</li> <li>▪ Principios rectores en la audiencia de juicio.</li> <li>▪ Finalidad y estructura de la teoría del caso.</li> <li>▪ Audiencia de juicio oral.</li> <li>▪ Alegatos de apertura y clausura.</li> <li>▪ Desahogo de medios de prueba en juicio.</li> <li>▪ Prueba superveniente y de refutación.</li> <li>▪ Interrogatorio a testigos y/o peritos en juicio.</li> <li>▪ Contrainterrogatorio al acusado, testigos y/o peritos en juicio.</li> <li>▪ Preguntas permitidas y objeciones en juicio.</li> <li>▪ Incorporación de evidencia material y documental en juicio.</li> <li>▪ Uso de declaraciones previas en juicio.</li> <li>▪ Uso de apoyo ilustrativo en juicio.</li> <li>▪ Litigación en juicio.</li> <li>▪ Argumentación e interpretación jurídica.</li> <li>▪ Artículo 1º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</li> <li>▪ Sistema recursivo en el sistema penal acusatorio.</li> <li>▪ Concepto y taxatividad de los recursos.</li> <li>▪ Legitimación para recurrir y efecto del recurso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exponer de forma fundada y motivada la petición de orden de aprehensión.</li> <li>▪ Definir de forma concreta el hecho materia de la imputación.</li> <li>▪ Exponer con suficiencia y pertinencia que el hecho materia de la imputación la ley lo describe como delito y existe probabilidad de la participación del imputado en éste.</li> <li>▪ Determinar la aplicación del procedimiento abreviado</li> <li>▪ Acreditar la procedencia ante el órgano jurisdiccional del procedimiento abreviado.</li> <li>▪ Identificar la proporcionalidad e idoneidad de las medidas cautelares para su aplicación.</li> <li>▪ Exponer con suficiencia los argumentos necesarios para la imposición de la medida cautelar.</li> <li>▪ Identificar el tratamiento de la prueba en el sistema penal acusatorio.</li> <li>▪ Identificar el objeto de la etapa intermedia.</li> <li>▪ Identificar los requisitos legales relativos a la admisión de medios de prueba.</li> <li>▪ Definir los medios de prueba para su admisión.</li> <li>▪ Individualizar la pena a solicitar.</li> <li>▪ Exponer la acusación en audiencia de forma clara, precisa y congruente.</li> <li>▪ Identificar la información requerida respecto a la admisión de medios de prueba y la exclusión de los de la contraparte.</li> <li>▪ Identificar el tratamiento de la prueba en el sistema penal acusatorio.</li> <li>▪ Identificar la finalidad y características de la etapa intermedia.</li> <li>▪ Identificar los requisitos necesarios para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actuar con seguridad en el desarrollo de las audiencias.</li> <li>▪ Escuchar con atención los argumentos de la contraparte.</li> <li>▪ Mostrar un comportamiento tolerante.</li> </ul>
--	---	---



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

### ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Agravio.</li><li>▪ Tipos de recurso: Revocación y apelación.</li><li>▪ Procedencia de los recursos.</li><li>▪ Resoluciones del juez de control susceptibles de impugnación.</li><li>▪ Resoluciones del tribunal de enjuiciamiento susceptibles de impugnación.</li><li>▪ Causas de reposición.</li><li>▪ Individualización de la pena.</li><li>▪ Ejecución de sentencia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>elaborar el escrito de acusación.</li><li>▪ Individualizar la pena que le corresponde al acusado para determinar la misma en la acusación.</li><li>▪ Identificar las características y componentes de la etapa de juicio.</li><li>▪ Estructurar la teoría del caso.</li><li>▪ Exponer de manera clara, congruente y concisa los alegatos ante el órgano jurisdiccional.</li><li>▪ Argumentar de manera clara, concisa y congruente los alegatos ante el órgano jurisdiccional.</li><li>▪ Exponer de manera asertiva, oportuna y pertinente los argumentos para ejercer la contradicción.</li><li>▪ Realizar preguntas abierta o cerradas para extraer la información necesaria de los medios de prueba.</li><li>▪ Realizar preguntas sugestivas cerradas en el interrogatorio.</li><li>▪ Objetar de manera asertiva las preguntas de la contraparte.</li><li>▪ Responder de forma asertiva las objeciones de la contraparte.</li><li>▪ Incorporar la evidencia material y documental en juicio.</li><li>▪ Utilizar declaraciones previas para apoyo de memoria, superar o demostrar contradicciones.</li><li>▪ Utilizar apoyos didácticos en el interrogatorio.</li><li>▪ Aplicar técnicas del interrogatorio para acreditar proposiciones fácticas en juicio.</li><li>▪ Aplicar técnicas de contrainterrogatorio para cumplir con los objetivos de la teoría del caso.</li><li>▪ Aplicar la técnica sugerida en la incorporación de la evidencia material y documentos.</li><li>▪ Identificar los elementos de la argumentación.</li></ul>	
--	---	--



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aplicar en la construcción de silogismos los elementos de la argumentación.</li><li>▪ Exponer en las audiencias del procedimiento penal a través de argumentos.</li><li>▪ Participar en la audiencia de individualización de sanciones.</li><li>▪ Extraer en la audiencia respectiva del medio u órgano de prueba información necesaria para acreditar la pena y reparación del daño solicitado.</li><li>▪ Aplicar la interpretación pro persona durante el procedimiento penal.</li><li>▪ Identificar los tipos de recursos aplicables para impugnar resoluciones judiciales.</li><li>▪ Identificar las reglas aplicables a los recursos.</li><li>▪ Elaborar agravios para la interposición del recurso.</li><li>▪ Exponer las razones y argumentos para sustentar los agravios en audiencia.</li></ul> |  |
|--|--|--|



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## Policía de Investigación

COMPETENCIA	1. Realizar la investigación científica en torno a un hecho delictivo.		
CONOCIMIENTOS Saber	HABILIDADES Saber hacer	ACTITUDES / VALORES Ser	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Función policial en la etapa de investigación.</li> <li>▪ Concepto de la investigación criminal.</li> <li>▪ Metodología de la investigación criminal.</li> <li>▪ Coordinación y dirección de la investigación en el sistema penal acusatorio.</li> <li>▪ Artículo 21 constitucional.</li> <li>▪ Reglas generales de la prueba: Legalidad, pertinencia, libertad probatoria y libre valoración.</li> <li>▪ Tipos de detención: Flagrancia, caso urgente y orden judicial.</li> <li>▪ Actos de investigación.</li> <li>▪ Control judicial de los actos de investigación.</li> <li>▪ Técnicas especializadas de investigación: Operaciones encubierta y entrega vigilada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar las funciones que desempeñarán el agente del Ministerio Público, policía y perito durante la etapa de investigación.</li> <li>▪ Identificar la importancia de la metodología y análisis dentro de la investigación.</li> <li>▪ Realizar de forma material la investigación a partir de la metodología establecida.</li> <li>▪ Identificar la importancia de la coordinación dentro de la investigación para el esclarecimiento del hecho delictivo.</li> <li>▪ Distinguir los actos de investigación que se requieran con base en los lineamientos establecidos en la normatividad aplicable.</li> <li>▪ Realizar de forma material los actos de investigación.</li> <li>▪ Elaborar con información suficiente y necesaria los registros de los distintos actos de investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ejercer una participación colaborativa con el Ministerio Público y el perito.</li> <li>▪ Establecer una relación de confianza y profesionalismo con su equipo de trabajo.</li> <li>▪ Comprometerse con las funciones inherentes al cargo.</li> <li>▪ Mostrar disposición durante la investigación.</li> <li>▪ Regir su actuación en el marco de los principios de legalidad, objetividad, eficiencia, honradez y respeto irrestricto a los derechos humanos.</li> <li>▪ Mostrar lealtad con el imputado o su defensa.</li> <li>▪ Actuar con rectitud durante la investigación.</li> <li>▪ Mantener la secrecía de la investigación.</li> </ul>	





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

### ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Análisis criminal.</li><li>▪ Uso de bases de datos y manejo de la información para la investigación.</li><li>▪ Técnicas de entrevista e interrogatorio.</li><li>▪ Protocolo general para la preservación y el procesamiento del lugar del hechos/hallazgo y/o la evidencia.</li><li>▪ Registro de información de los actos de investigación.</li><li>▪ Fuentes de información y ciencias forenses aplicables a la investigación.</li><li>▪ Atención a víctimas u ofendidos o testigos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Participar en la definición de las hipótesis del caso a partir de la información surgida dentro de la investigación para esclarecer el hecho delictivo.</li><li>▪ Identificar el <i>modus operandi</i> del imputado a través del análisis criminal.</li><li>▪ Realizar entrevistas e interrogatorios con base a las técnicas sugeridas.</li><li>▪ Distinguir las diferentes fuentes de información en la obtención de datos.</li><li>▪ Diseñar mapas y gráficos de movilidad, topográficos y de ubicación para la investigación.</li><li>▪ Administrar y sistematizar la información.</li><li>▪ Identificar el <i>modus operandi</i> del imputado, a través del análisis de su conducta criminal para demostrar la existencia del delito y la responsabilidad de quien participó en su comisión.</li><li>▪ Identificar las reglas para la preservación y procesamiento del lugar de los hechos para el control y registro de los indicios.</li><li>▪ Realizar la preservación y procesamiento del lugar del hechos/hallazgo y/o la evidencia.</li><li>▪ Participar de forma coordinada en la resolución de la investigación con base en las técnicas aplicables para la obtención de información suficiente y confiable.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Actuar de forma objetiva.</li><li>▪ Tener una visión estratégica dentro de la investigación.</li></ul>
--	--	--





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

COMPETENCIA	2. Rendir declaración sobre las actividades y resultados de la investigación en la audiencia de Juicio.		
CONOCIMIENTOS Saber	HABILIDADES Saber hacer	ACTITUDES / VALORES Ser	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Objeto de la etapa de juicio.</li> <li>▪ Desarrollo de la audiencia de juicio.</li> <li>▪ Desahogo de los medios de prueba en la audiencia de juicio.</li> <li>▪ Participación del policía en juicio.</li> <li>▪ Interrogatorio y contrainterrogatorio en juicio.</li> <li>▪ Preguntas permitidas y objeciones en juicio.</li> <li>▪ Incorporación de evidencia material en juicio.</li> <li>▪ Uso de apoyo ilustrativo en juicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar las exigencias que plantea la audiencia de juicio.</li> <li>▪ Comprender el desarrollo de la audiencia de juicio y el momento de su participación.</li> <li>▪ Participar en la audiencia de juicio como medio de prueba para exponer las actividades realizadas y la información obtenida durante la investigación.</li> <li>▪ Contestar de manera congruente las preguntas que le formulen las partes, a fin de persuadir al órgano jurisdiccional sobre la credibilidad de su testimonio</li> <li>▪ Comprender la técnica sugerida para la incorporación de la evidencia material a través de su participación en juicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Regir su actuación en el marco de los principios de legalidad, objetividad, eficiencia, profesionalismo, honradez y respeto irrestricto a los derechos humanos de la víctima y del imputado.</li> <li>▪ Mostrar un comportamiento asertivo en su participación ante el tribunal de enjuiciamiento.</li> </ul> <p>Mostrar un comportamiento respetuoso durante la audiencia de juicio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actuar con seguridad durante su participación en las audiencias.</li> <li>▪ Escuchar con atención a las partes.</li> </ul>	



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

## PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

### ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

#### Peritos

COMPETENCIA	1. Emisión de opiniones y conclusiones técnico-científicas sobre los objetos, personas o hechos relacionados con la investigación.		
CONOCIMIENTOS Saber	HABILIDADES Saber hacer	ACTITUDES / VALORES Ser	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El perito como soporte técnico de la investigación en el sistema acusatorio.</li> <li>▪ Concepto de la investigación criminal.</li> <li>▪ Metodología de la investigación criminal.</li> <li>▪ Coordinación y dirección de la investigación en el sistema penal acusatorio.</li> <li>▪ Artículo 21 constitucional.</li> <li>▪ Reglas generales de la prueba: Legalidad, pertinencia, libertad probatoria y libre valoración.</li> <li>▪ El estudio pericial o peritaje.</li> <li>▪ Preservación y procesamiento del lugar de los hechos y/o hallazgo, la evidencia y la cadena de custodia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar las funciones que desempeñarán el agente del Ministerio Público, policía y perito durante la etapa de investigación.</li> <li>▪ Identificar la importancia de la metodología y análisis dentro de la investigación.</li> <li>▪ Realizar los distintos peritajes requeridos dentro de la investigación.</li> <li>▪ Elaborar con información suficiente y necesaria los dictámenes, informes y opiniones.</li> <li>▪ Identificar la importancia de la coordinación dentro de la investigación para el esclarecimiento del hecho delictivo.</li> <li>▪ Identificar la importancia de la intervención del perito como soporte técnico de la investigación.</li> <li>▪ Participar en la definición de las hipótesis del caso a partir de la información surgida dentro de la investigación para esclarecer el hecho delictivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ejercer una participación colaborativa con el Ministerio Público y el policía.</li> <li>▪ Establecer una relación de confianza y profesionalismo con su equipo de trabajo.</li> <li>▪ Comprometerse con las funciones inherentes al cargo.</li> <li>▪ Mostrar disposición durante la investigación.</li> <li>▪ Regir su actuación en el marco de los principios de legalidad, objetividad, eficiencia, honradez y respeto irrestricto a los derechos humanos.</li> <li>▪ Mostrar lealtad con el imputado o su defensa.</li> <li>▪ Actuar con rectitud durante la investigación.</li> <li>▪ Mantener la secrecía de la investigación.</li> <li>▪ Actuar de forma objetiva.</li> <li>▪ Tener una visión estratégica.</li> </ul>	



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

COMPETENCIA	2. Rendir declaración sobre las consideraciones y resultados del dictamen en la audiencia de juicio.	
CONOCIMIENTOS Saber	HABILIDADES Saber hacer	ACTITUDES / VALORES Ser
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Objeto de la etapa de juicio.</li> <li>▪ Desarrollo de la audiencia de juicio.</li> <li>▪ Desahogo de los medios de prueba en la audiencia de juicio.</li> <li>▪ Participación del perito en juicio.</li> <li>▪ Interrogatorio y contrainterrogatorio en juicio.</li> <li>▪ Preguntas permitidas y objeciones en juicio.</li> <li>▪ Incorporación de evidencia material en juicio.</li> <li>▪ Uso de apoyo ilustrativo en juicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar las exigencias que plantea la audiencia de juicio.</li> <li>▪ Comprender el desarrollo de la audiencia de juicio y el momento de su participación.</li> <li>▪ Participar en la audiencia de juicio como medio de prueba para exponer las actividades realizadas y la información obtenida durante la investigación.</li> <li>▪ Contestar de manera congruente las preguntas que le formulen las partes, a fin de persuadir al órgano jurisdiccional sobre la credibilidad y expertis de su declaración.</li> <li>▪ Comprender la técnica sugerida para la incorporación de la evidencia material a través de su participación en juicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Regir su actuación en el marco de los principios de legalidad, objetividad, eficiencia, profesionalismo, honradez y respeto irrestricto a los derechos humanos de la víctima y del imputado.</li> <li>▪ Mostrar un comportamiento asertivo en su participación ante el tribunal de enjuiciamiento.</li> </ul> <p>Mostrar un comportamiento respetuoso durante la audiencia de juicio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actuar con seguridad durante su participación en las audiencias.</li> <li>▪ Escuchar con atención a las partes.</li> </ul>



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

*CONSTANCIA. El suscrito **maestro Jorge Nader Kuri**, Secretario Técnico de la Conferencia Nacional de Procuración de Justicia, hago constar que el texto que antecede corresponde al Programa Integral de Capacitación en el Sistema de Justicia Acusatorio para Instituciones de Procuración de Justicia aprobado en la XXXI Asamblea Plenaria de la Conferencia Nacional de Procuración de Justicia, realizada los días 28, 29 y 30 de mayo de 2014, en Mérida, Yucatán; e incluye el Programa de Capacitación en el Sistema Acusatorio para Instituciones Policiales, también aprobado por la Conferencia Nacional de Seguridad Pública en el Primer Encuentro de Conferencias Nacionales de Seguridad Pública y Procuración de Justicia celebrado el 11 de junio de 2014, en la ciudad de México, Distrito Federal. Lo anterior en términos de lo dispuesto por el artículo 67, fracciones VI y X de los Estatutos de la Conferencia Nacional de Procuración de Justicia. Conste.*

**JORGE NADER KURI**

Secretario Técnico de la CNPJ



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

XXXI Asamblea Plenaria de la Conferencia Nacional de Procuración de Justicia

Acuerdo de aprobación:

**CNPJ/XXXI/10/2014. Justicia penal adversarial.** *Se aprueba el Programa Integral de Capacitación en el Sistema de Justicia Acusatorio para Instituciones de Procuración de Justicia, a que se refieren los artículos 25 fracciones IV y IX, 61, 62 y 63 fracción III de la Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública y se ordena su registro, por los conductos apropiados, ante el Consejo Nacional de Seguridad Pública, el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública y el Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal, a efecto de que los fondos federales que se destinen a capacitación y a certificación docente, se ajusten al mismo.*

*Aprobamos, asimismo, el compromiso de que las instituciones de procuración de justicia únicamente solicitaremos apoyos federales, desarrollaremos, aplicaremos y seguiremos programas de capacitación con base en el programa integral aprobado, a menos que se trate de requerimientos sobre algún programa de formación o capacitación no contemplado en el mismo.*

*Por otro lado y a efecto de atender lo dispuesto en el artículo Décimo Tercero Transitorio del Código Nacional de Procedimientos Penales, en relación con el numeral 25 fracción V de la Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública, con fundamento en los artículos 30 fracciones VI y VIII, y 45 a 51 de los Estatutos de la Conferencia Nacional de Procuración de Justicia, se ordena el establecimiento del Comité Técnico para el Sistema Penal Acusatorio al que se le asigna la función de proponer al Pleno de la Conferencia Nacional de Procuración de Justicia la información semestral a proporcionar a las comisiones de justicia de las Cámaras del Congreso de la Unión, y se le adscriben asimismo las funciones que corresponden al Comité Técnico de Eficiencia en la Institución del Ministerio Público, en lo relativo al sistema de justicia penal acusatorio.*





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

*El Comité quedará integrado por las instancias de procuración de justicia de los estados de Chiapas, Chihuahua, Durango, Guanajuato, Nuevo León, Sonora, Tabasco, Veracruz y Yucatán, así como la General de la República a través de la Subprocuraduría Jurídica y de Asuntos Internacionales. La coordinación de los trabajos quedará a cargo de la Procuraduría General de Justicia del Estado de Tabasco.*

Primer Encuentro de Conferencias Nacionales de Seguridad Pública y Procuración de Justicia

Acuerdo de aprobación:

**CNPJ-CNSSP/I/01/2014.- PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES POLICIALES.**

*La CNPJ reitera su aprobación y la CNSSP aprueba el Programa de Capacitación en el Sistema Acusatorio para Instituciones Policiales y acuerdan sea turnado al Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública para su aprobación por el Consejo Nacional de Seguridad Pública y su incorporación al Programa Rector de Profesionalización para Instituciones de Seguridad Pública, así como al Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal para su procesamiento; y que, en consecuencia, los recursos federales que se destinen a capacitación en el sistema acusatorio para instituciones policiales se ajusten y/o redireccionen al mismo, a menos de que se trate de requerimientos sobre algún plan o programa de formación o capacitación que en específico no se encuentre contemplado en el programa motivo de aprobación.*





# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

**LIC. JESÚS MURILLO KARAM**

PROCURADOR GENERAL DE LA REPÚBLICA Y PRESIDENTE DE LA  
CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

**LIC. FELIPE DE JESÚS MUÑOZ VÁZQUEZ**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE AGUASCALIENTES

**LIC. PERLA DEL SOCORRO IBARRA LEYVA**

PROCURADORA GENERAL DE JUSTICIA DEL  
ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

**LIC. ADONAI CARREÓN ESTRADA**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE BAJA CALIFORNIA SUR

**LIC. ARTURO JOSÉ AMBROSIO HERRERA**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE CAMPECHE

**DR. HOMERO RAMOS GLORIA**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE COAHUILA

**LIC. MARCOS SANTANA MONTES**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE COLIMA

**MTRO. RACIEL LÓPEZ SALAZAR**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE CHIAPAS

**LIC. JORGE ENRIQUE GONZÁLEZ NICOLÁS**

FISCAL GENERAL DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

**LIC. RODOLFO FERNANDO RÍOS GARZA**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL  
DISTRITO FEDERAL

**MTRA. SONIA YADIRA DE LA GARZA**

**FRAGOSO**  
FISCAL GENERAL DEL ESTADO DE DURANGO

**LIC. CARLOS ZAMARRIPA AGUIRRE**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE GUANAJUATO

**LIC. IÑAKY BLANCO CABRERA**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE GUERRERO

**LIC. ALEJANDRO STRAFFON ORTIZ**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE HIDALGO

**MTRO. LUIS CARLOS NÁJERA GUTIÉRREZ DE**

**VELASCO**  
FISCAL GENERAL DEL ESTADO DE JALISCO

**LIC. ALEJANDRO JAIME GÓMEZ SÁNCHEZ**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE MÉXICO

**LIC. JOSÉ MARTÍN GODOY CASTRO**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE MICHOACÁN

**LIC. RODRIGO DORANTES SALGADO**

FISCAL GENERAL DEL ESTADO DE MORELOS

**LIC. EDGAR VEYTIA**

FISCAL GENERAL DEL ESTADO DE NAYARIT



# CONFERENCIA NACIONAL DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

PROGRAMA INTEGRAL DE CAPACITACIÓN EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

ACUSATORIO PARA INSTITUCIONES DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA

**LIC. ADRIÁN DE LA GARZA SANTOS**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE NUEVO LEÓN

**MTRO. HÉCTOR JOAQUÍN CARRILLO RUÍZ**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE OAXACA

**MTRO. VÍCTOR ANTONIO CARRANCA**

**BOURGET**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE PUEBLA

**LIC. ARSENIO DURÁN BECERRA**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE QUERÉTARO

**LIC. GASPAR ARMANDO GARCÍA TORRES**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE QUINTANA ROO

**LIC. MIGUEL ÁNGEL GARCÍA COVARRUBIAS**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE SAN LUIS POTOSÍ

**LIC. MARCO ANTONIO HIGUERA GÓMEZ**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE SINALOA

**LIC. CARLOS ALBERTO NAVARRO SUGICH**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE SONORA

**DR. FERNANDO VALENZUELA PERNAS**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE TABASCO

**MTRO. ISMAEL QUINTANILLA ACOSTA**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE TAMAULIPAS

**LIC. ALICIA FRAGOSO SÁNCHEZ**

PROCURADORA GENERAL DE JUSTICIA DEL  
ESTADO DE TLAXCALA

**LIC. LUIS ÁNGEL BRAVO CONTRERAS**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE VERACRUZ

**MTRA. CELIA MARÍA RIVAS RODRÍGUEZ**

FISCAL GENERAL DEL ESTADO DE YUCATÁN

**LIC. ARTURO NAHLE GARCÍA**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO  
DE ZACATECAS

**GRAL. BGDA. J. M. Y LIC. JESÚS GABRIEL**

**LÓPEZ BENÍTEZ**

PROCURADOR GENERAL DE JUSTICIA MILITAR